**Организационные требования**

**по проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

**2014 – 2015 учебный год**

Задания муниципального этапа олимпиады по литературе для обучающихся 7-11 классов составлены в соответствии с Рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2014/2015 учебном году, составленными Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по литературе для 7- 11 классов (председатель – С.В. Волков).

Участникам муниципального этапа олимпиады по литературе предлагаются **два письменных задания:**

 7- 8 классы – творческого характера,

 9 - 11 классы – аналитическое (комплексный анализ текста) и творческое.

 **Максимальное количество баллов:**

 7- 8 классов – 50,

 9 - 11 классов – 150.

 Жюри муниципального этапа уточняет подходы к анализу и оценке олимпиадных работ в соответствии с предложенными Оргкомитетом муниципального этапа комментариями, пояснительной запиской и критериями оценки.

В целях объективного отбора наиболее сильных и талантливых ребят **9-11 классов** для участия в областном этапе олимпиады решение об участии победителей муниципального этапа олимпиады по литературе региональной комиссией будет приниматься **как на основании баллов, полученных за работу, так и на основании анализа самих работ**. Поэтому к рекомендации победителей и призеров для участия в областном туре олимпиады по литературе **необходимо приложить их работы**. Оргкомитет муниципального этапа может принять решение представить к участию в областном этапе еще 1-2 участников, не являющихся победителями, но набравших, в соответствии с общим рейтингом, достаточное количество баллов.

Победитель муниципального этапа 9-11 классов, **набравший половину (50) баллов от количества максимально возможных и менее**, к участию в областном туре не допускается.

При равном общем количестве баллов, набранных участниками муниципального этапа 9-11 классов, для областного тура предпочтителен выбор участника, набравшего большее количество баллов за счет выполнения **аналитического** **задания № 1** (комплексный анализ текста) на более *высоком уровне*.

Учащиеся 7-9 классов выполняют работу на проштампованных листах в линейку, учащиеся 10-11 классы - в проштампованных тетрадях в линейку, синей пастой. Большое количество ошибок и/или исправлений в работе (как содержательных, так и орфографических и пунктуационных) считается серьезным недостатком и учитывается при принятии решения региональной комиссией об участии обучающегося в олимпиаде на областном уровне.

При проведении олимпиады на муниципальном этапе **не допускается** присутствие в кабинете заинтересованных лиц (учителей русского языка и литературы, классных руководителей, чьи обучающиеся участвуют в олимпиаде).

Во время олимпиады **запрещается** пользоваться справочной и художественной литературой.

Сумки и мобильные телефоны на время проведения олимпиады сдаются на хранение организаторам.