**Задания для муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

**2014 – 2015 учебный год**

**7-8 классы**

***Время выполнения заданий – 3 астрономических часа (180 минут)***

***Максимальный балл – 50***

**Задание № 1.**

 **Время выполнения – 1,5 *астрономических часа (90 минут)***

 **Максимальный балл - 20**

 **Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк. Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна;

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза, несущая определенный смысл;

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

*Пример синквейна по произведению**М.Е. Салтыкова-Щедрина «Самоотверженный заяц»:*

Заяц.

Самоотверженный, честный.

Прощался, добивался, не предавал.

Не предал своего друга.

Герой.

**Напишите два синквейна, выбрав любые две из трех предложенных тем:**

1. «Мцыри» М.Ю. Лермонтова

2. «Путешествие Гулливера» Дж. Свифта

3. Ваш любимый литературный герой.

 **Задание № 2.**

**Время выполнения -1,5 *астрономических часа* (90 минут)**

**Максимальный балл – 30**

«С книгами у нас обстоит дело так же, как и с людьми. Хотя мы со многими знакомимся, но лишь некоторых избираем себе в друзья, в сердечные спутники» (Людвиг Андреас Фейербах). Как вы понимаете смысл этого высказывания? Напишите ответ, аргументируя его. Какие книги вы поставите на полку своей личной библиотеки? Объясните свой выбор. Опишите три из них. Ориентировочный объем характеристики каждой из выбранных вами книг – 30-50 слов.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| - понимание поставленных в задании вопросов и умение работать впредложенном направлении- точность, тонкость и свежесть наблюдений- убедительность суждений, умение аргументировать мысль, приводить длядоказательства текст произведения, историко-литературные и биографические факты, литературоведческие понятия- цельность, стройность работы - богатство словаря ученика и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, грамотность  - поощрительный балл за оригинальность работы  | 7 баллов5 баллов7 баллов5 баллов5 баллов1 балл |