**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Математические представления»**

**Список учащихся.**

**1.**

**2.**

**3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Кол-во часов | Формируемые представления | Материалы и оборудование | Содержание,  виды деятельности |
| **Представления о величине** |  | **7** |  |  |  |
| Большой – маленький. | 11.11  13.11  18.11  20.11  25.11  27.11  02.12 | 7 | большой, маленький, средний, больше, меньше | однородные предметы, контрастные по величине: стаканы, мячи, стулья, матрешки и др. | Группировка контрастных предметов, сравнение способом приставления, наложения.  Выбор заданного по величине предмета. |
| **Представления о форме** |  | **4** |  |  |  |
| Шар и куб. | 04.12  09.12  11.12  16.12 | 4 | шар, куб. | однородные и разнородные шарики, кубики, треугольные и четырехугольные призмы | узнавание и различение, группировка геометрических тел (однородных, разнородных) |
| **Количественные представления** |  | **3** |  |  |  |
| Множества. | 18.12  23.12  25.12 | 3 | один, много, мало, больше, меньше, поровну, одинаково | однородные и разнородные предметы (шишки, кубики, прищепки, машинки и др.) | различение и сравнение множеств |