***Реестр интегрированных тем***

***Начальная школа (1 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)****Математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окружающий мир**  | **Предмет 3****(кол-во часов)****Технология/ физкультура** |
| **1** | Геометрические фигуры. Конструирование имоделированиенесложных объектов**2 урока** | **Геометрические фигуры. (**Круг, треугольник,квадрат, пятиугольник)ЦЕЛЬ: Формирование умения различать геометрические фигуры по форме.ЗАДАЧИ:Научить различать предметы по форме, конструировать несложные объекты из геометрических фигур. | **Различные виды транспорта.**ЦЕЛЬ: Знакомство с различными видами транспортаЗАДАЧИ:Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; 2. Расширять кругозор уч-ся; развивать умения работать в группах, речь, мышление. | **Конструирование и****моделирование****несложных объектов**Цель:Проектирование доступных по сложностиконструкции изделий культурно-бытового итехнического назначенияЗАДАЧИ:Осуществлять собственный замысел на основе фантазий в моделировании  | **Проектная деятельность****(мини проект)** Создание плаката транспорта с использованием геометрических фигур. | **ЭОР по окружающему миру математике** | **Экскурсия на авто предприятие (2 урок)**(Городское ПАТП или пожарная часть) |
| **2** | **Отношение между предметами****2урока** | **Отношение между предметами**Цели и задачи:Сравнение (визуально) предметов и геометрических фигур по размерам. Упорядочивать (располагать) предметы по высоте, длине, ширине в порядке увеличения или уменьшения.Изменять размеры фигур при сохранении других признаков | **Чем любят заниматься члены семьи в свободное время**Цели и задачи:Формирование положительного отношения к членам семьи Дать представление о понятиях старше младше, ниже выше | **Как из квадратов и кругов получить новые фигуры.** Цели и задачи:Обучение приемам разметки и формирования умения располагать предметы в порядке увеличения и уменьшения.Научить приемам сгибания, как способу разметки, формировать умение располагать предметы в порядке увеличения или уменьшения.работать в коллективе Изготовление салфетки из кругов различного размера для праздничного стола  | **Урок - игра** | **ЭОР по математике** |  |
| **3** | Формирование навыков счета**1урок** | **Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20**Цели и задачи:Формирование навыков счета*Называть* числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке | **Мы —школьники.****Знакомимся с одноклассниками**Цели и задачи:Создание условий для формирования дружеских отношений в коллективе. | **Техника безопасности во время занятий физической культурой. Строевые упражнения.**Цели и задачи:Формирование навыков счета.Учить построению в колонну по одному, называть порядковый номер. | **Урок -практикум** |  |  |
| **4** | Решение арифметических задач. **2урока** | **Решение арифметических задач.** Цели и задачи:Формирования умения решать задачи.*Выбирать* арифметическое действие для решения задачи. *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины). | **Правила закаливание (**Теория закаливания**)**Цели и задачи:формирование ЗОЖ,воспитание культуры здоровьяВыяснить значение закаливания организма для укрепления здоровья | **Закрепление техники игры. «Два Мороза»** Цели и задачи:формирование ЗОЖ,научить доступным способам последовательности закаливания. | **Урок - практикум** |  | **Экскурсия в медицинский кабинет (Встреча с интересными людьми)** |
| **5** | Работа с информацией**2урока** | **Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных.** Цели и задачи:Формирование умения преобразовывать информацию из текстовой в краеведческую, работать с разными источниками информаций.Научить заполнять простую таблицу и читать её. | **Птицы и звери в разные сезоны.** Цели и задачи:Формирование умения работать с разными источниками информации.Выяснить как влияют сезонные изменения в природе на жизнь зверей и птиц. | **Кто какой построил дом (**Аппликация скворечника) Цели и задачи:Развитие навыков работы с бумагой и картоном.Работать с бумагой и картоном в технике аппликации. | **Урок – практикум;**урок- выставка |  | **Экскурсия в краеведческий музей** |

**Весенняя сессия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** **(общее кол-во часов)** | **Содержание\*** | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1 (кол-во часов)****Математика** | **Предмет 2****(кол-во часов)****Окружающий мир**  | **Предмет 3****(кол-во часов)****Технология** | **Предмет 4****(кол-во часов)****Физкультура** |
| **1** | **День космонавтики. Симметрия. Оси симметрии фигуры.****5 уроков** | **Симметрия. Оси симметрии фигуры.** (3 часа)*Предметные.*Создать условия для формирования понятий симметрия, ось симметрии. Приводить примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии.*Познавательные:* ознакомление с понятием симметрии через отображение в зеркале; определение оси симметрии; нахождение пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников); приведение примеров фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии;постановка и решение проблем –формулирование проблемы. *Регулятивные:* планировать действия в соответствии с поставленной задачей; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками. *Коммуникативные:* формулировать собственное мнение и позицию.Личностные: *самоопределение* – демонстрировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию. | **День космонавтики**(1 час)*Предметные.*Создать условия для формирования чувства патриотизма, любви к Родине.*Познавательные:* - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;-постановка и решение проблем –формулирование проблемы.*Регулятивные:* планировать действия в соответствии с поставленной задачей; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками. *Коммуникативные:* формулировать собственное мнение и позицию.Личностные: *самоопределение* – демонстрировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию. | **Разметка деталей прямоугольной и круглой формы. Изделие «Ракета»** (2 часа) *Предметные.*Создать условия для формирования навыков получения фигуры, симметричной данной, путем перегибания листа бумаги по оси симметрии.*Познавательные:* , определение оси симметрии; нахождение пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников); приведение примеров фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии;постановка и решение проблем –формулирование проблемы.*Регулятивные:* планировать действия в соответствии с поставленной задачей; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками. *Коммуникативные:* формулировать собственное мнение и позицию.Личностные: *самоопределение* – демонстрировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию. | **Строевые и общеразвивающие упражнения (1 час)***Предметные.*Создать условия для формирования умений выполнять строевые команды, различать симметричные и ассиметричные положения рук.*Познавательные:* ознакомление с понятием симметрии через движения.*Регулятивные:* планировать действия в соответствии с поставленной задачей; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками. *Коммуникативные:* формулировать собственное мнение и позицию.Личностные: *самоопределение* – демонстрировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию. | **Проектная деятельность****(мини проект)** Создание изделия «Ракета» с использованием геометрических фигур симметричной формы. | **Учи.ру** (окружающий мир «Мир вокруг нас.»,карточка Что у нас над головой раздел математика раздел «Геометрия. Фигуры вокруг нас» карточка «Что на что похоже»)Учи.ру.(Олимпиада «Плюс» 2016 год № 5 Бабочка)*Видеоролик «Что делают космонавты в открытом космосе»*Учи. ру олимпиада «Заврики» февраль 1 класс «На пути ракеты». | **Экскурсия в парк отдыха, катание на аттракционах в форме ракета, самолет.****Виртуальная экскурсия в музей «Космос»****Посещение кинотеатра, просмотр фильма о космонавтике.****Посещение планетария.****(выбор учитtя)** |