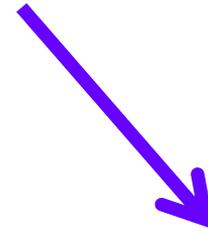
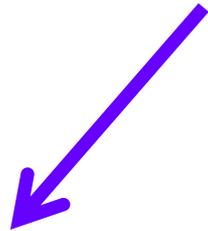


*О ходе реализации
Концепции
математического образования РФ
в Тюменской области*

*КАФЕДРА ЕМД
ТОГИРРО*

Концепция развития математического образования
в Тюменской области
реализуется через деятельность
двух общественных объединений



Рабочая группа

Ассоциация
учителей
математики

Состав рабочей группы

1. Представители опорных школ, реализующих в Тюменской области физико-математическое направление профилизации образования.
2. Представители кафедр, лабораторий и центров ТОГИРРО.
3. Представители ТГУ и ТИУ.

Деятельность рабочей группы

1. Организация и проведение региональных интеллектуальных конкурсов для учащихся («Математические бои им. Дегтева», «Математическая перестрелка», «Квадрат Декарта»).
2. Повышение квалификации учителей математики по всем направлениям реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области.
3. Представление передового опыта в области физико-математического образования.
4. Разработка методических рекомендаций для учителей математики по всем направлениям реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области.

Ассоциация учителей математики Тюменской области

- (70 учителей);
- председатель - Лаврентьева Ирина Геннадьевна, учитель математики МАОУ СОШ № 63 г. Тюмени;
- каждый член Ассоциации учителей математики Тюменской области **работает в режиме реализации Концепции развития математического образования РФ, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных и одаренных учащихся** в направлениях: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся; подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам различных уровней.

Членство в Ассоциации учителей математики Тюменской области дает педагогам возможность:

- индивидуально получать информацию о результатах деятельности рабочей группы по реализации Концепции развития математического образования РФ;
- индивидуально получать информацию о возможности участия школьников в региональных интеллектуальных конкурсах («Квадрат Декарта», «Математические бои им. Дегтева», «Математическая перестрелка»);
- сетевого и очного общения с членами Ассоциации и рабочей группы с целью обмена опытом;
- индивидуально получать информацию о возможности участия в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях для педагогов;

Членство в Ассоциации учителей математики Тюменской области дает педагогам возможность:

- участвовать в заседаниях рабочей группы по реализации Концепции развития математического образования РФ, вносить предложения;
- участвовать в региональных научных сессиях совместно с учащимися в условиях «Школы приглашенных профессоров»;
- повышать квалификацию на уровне передовых практик в образовательном центре «Сириус».

В 1 квартале 2018 г. рабочей группой разрабатывается два направления:

1. Рекомендации по формированию учебного плана ОО на 2018-2019 уч. год с учетом особенностей развития математического образования в Тюменской области.
2. Запуск и реализация регионального проекта «Обучение школьников программированию с применением образовательной веб-платформы «Кодвардс»».

Предложения и рекомендации по разработке учебного плана на 2018-2019 уч. г. (МАТЕМАТИКА)

- 1) С целью повышения качества математического образования по итогам ОГЭ необходимо уделять особенное внимание подготовке учащихся к решению геометрических задач.

Реализовать это направление можно при введении дополнительно в образовательный процесс:

- элективных курсов по решению геометрических задач различных уровней и направлений (7-9 кл.);
- устного экзамена по геометрии в качестве промежуточной аттестации за курс или итогового зачета за курс по предмету (7,8 кл.);
- консультационных занятий по подготовке к решению геометрических задач на ОГЭ (8,9 кл.).

Предложения и рекомендации по разработке учебного плана на 2018-2019 уч. г. (МАТЕМАТИКА)

2) В процессе реализации учителями математики совместно с коллегами интегрированных учебных занятий в формате «Трансформация урока на интеграционной основе» необходимо рассматривать возможность интеграции в различных направлениях, например, таких как:

- физико-математическое направление;
- математика в составе политехнического комплекса;
- математика в составе агротехнологического направления;
- образовательная область «математика-информатика»;
- применение математических методов в комплексе социально-гуманитарных дисциплин;
- экономические расчеты и финансовая математика;
- математические пропорции и расчеты в предметах художественно-эстетического цикла;
- применение физико-математического комплекса в процессе формирования физической культуры школьников;
- применение математических методов в условиях «полевой школы».

Предложения и рекомендации по разработке учебного плана на 2018-2019 уч. г. (МАТЕМАТИКА)

3) В процессе преподавания предмета **в условиях профильной школы** учителю математики рекомендуется осуществлять деятельность дополнительно в таких направлениях как:

- в математических классах наряду с углубленным уровнем математической подготовки – *формирование комплексного понимания у учащихся прикладного аспекта предмета в различных предметных областях через элективные курсы*;
- преподавание математики, ориентированное на изучение и *применение математических методов в условиях отдельных профилей*, таких как: «технологический»; «естественно-научный»; «социально-экономический»; «агротехнологический»;
- по желанию педагогических коллективов ОО Тюменской области, *организация комплексных научно-исследовательских лабораторий и центров для подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам различных уровней, состоящих из учителей, преподающих в условиях того или иного профиля (например, в условиях технологического профиля с учащимися вместе работают учителя математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, в условиях социально-экономического профиля – учителя математики, информатики и общественных наук)*.

Деятельность опорных ОО Тюменской области по развитию математического образования в регионе

- **МАОУ гимназия №12 г. Тюмени** (предметная специализация физика-математика: распространяют опыт по формированию комплексного математического мышления у учащихся, являясь стажировочной площадкой для педагогов Тюменской области);
- **МАОУ гимназия №16 г. Тюмени** (предметная специализация физика-математика: распространяют опыт по развитию математического образования в условиях гимназии, являясь стажировочной площадкой для педагогов Тюменской области);
- **МАОУ лицей №34 г. Тюмени** (предметная специализация физика-математика: глубоко рассматривают прикладные аспекты математического образования, что обеспечивает их учащимся высокий уровень результативности в различных областях);

Деятельность опорных ОО Тюменской области по развитию математического образования в регионе

- **МАОУ СОШ №8 г. Ишима** (предметная специализация - биология, физика, математика: глубоко рассматривают прикладные аспекты математического образования, что обеспечивает их учащимся высокий уровень результативности в различных областях);
- **МАОУ СОШ №88 г. Тюмени** (предметная специализация – информатика и ИКТ, математика: глубоко рассматривают прикладные аспекты математического образования средствами образовательной области «Математика-Информатика», что обеспечивает их учащимся высокий уровень результативности в различных областях); распространяют опыт по формированию комплексного математического мышления у учащихся, являясь стажировочной площадкой для педагогов Тюменской области;

Деятельность опорных ОО Тюменской области по развитию математического образования в регионе

ГАОУ ТО «Физико-математическая школа» (предметная специализация – физика, математика: глубоко рассматривают прикладные аспекты математического образования средствами образовательной области «Математика-Информатика», распространяют опыт по формированию комплексного математического мышления у учащихся, являясь стажировочной площадкой для педагогов Тюменской области; глубоко рассматривают прикладные аспекты математического образования, что обеспечивает их учащимся высокий уровень результативности в различных областях; **популяризируют развитие математического образования по всем фронтам своей инновационной деятельности**).

Основные направления ПК учителей математики в направлении «Реализация Концепции развития математического образования в Тюменской области»

1. Формирование педагогической системы выявления и психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных детей в образовательной области «Математика-Информатика».
2. Реализация системы подготовки высокомотивированных и одаренных учащихся к участию в интеллектуальных математических конкурсах различных уровней.
3. Применение математических методов в политехническом направлении школьного образования («Науко-Лаб», «3D-моделирование», «IT-Лаб», «Робо-Лаб», изучение нанотехнологий).
4. Развитие математических способностей в процессе выработки стратегий («Шахматы»)

Основные направления ПК учителей математики в направлении «Реализация Концепции развития математического образования в Тюменской области»

5. Деятельность учителя математики по реализации прикладного аспекта предмета в условиях «производственных классов» («Сибур», «Новатэк»).
6. Деятельность учителя математики по реализации прикладного аспекта предмета в условиях агротехнологического профиля.
7. Деятельность учителя математики по реализации прикладного аспекта предмета в условиях проекта «Полевая школа».
4. Применение математических методов в процессе «трансформации урока на интеграционной основе».