

Решение экологических проблем через проектную деятельность



Гурова Л.Б., учитель
географии, руководитель
школьного НОУ «АИСТ»
МАОУ Голышмановской
СОШ № 1

Человек – часть биосферы



Последствия неразумной человеческой деятельности



Проблема



**Овладев экологической культурой,
мы спасем окружающую среду и
здоровье населения!**

Экология в проектах

«Исследование качества меда, приобретенного жителями поселка в разных торговых точках»

«Оценка степени комфортности промысловых животных в лесостепной зоне на примере заказника «Орловский»

«Гидроэкологический паспорт реки Катышка как продукт исследования водоема»

«Исследование некоторых сортов яблок, реализуемых через сеть магазинов «Магнит»

«Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха в пределах поселка Голышманово»

Социально-экологический проект «Благоустройство зеленой зоны - сквер «Школьный»

«Динамика изменения температурного режима. Потепление или похолодание?»

Творческие проекты младших школьников о здоровом питании

«Билет в прошлое». История формирования Западной Сибири

«Купаться или не купаться? Влияние природных вод Голышмановского района на здоровье населения»

«От деревянной избы до современной квартиры»

Пути реализации проектов

Форум «Шаг в будущее»
муниципальный и
областной уровень

Проектная
лаборатория
«Globallab»

Научно-практическая
конференция молодых
исследователей «На пути
к открытиям», г. Ишим

«Культурная мозаика»
Голышмановского района,
реализация социальных
проектов

Областная научная
эколого-биологическая
олимпиада, г. Тюмень

Научно-практическая
конференция
«Творчество юных –
шаг в будущее»,
с. Юргинское

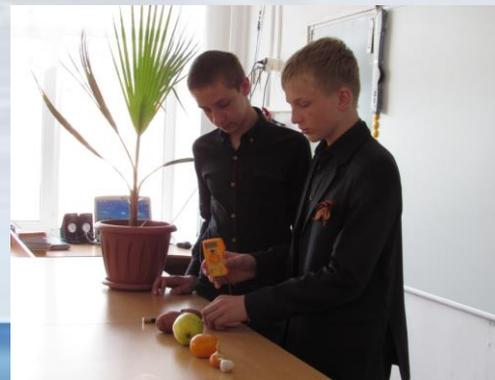


Всероссийские и
международные конкурсы
исследовательских
проектов: «ВТаланте»,
«Старт в науке»

Участие в экологической смене,
ВДЦ «Артек», реализация проектов
«Строим город в океане, строим
город под водой»



Школьное НОУ «АИСТ» - нам 13 лет!



Идеи в жизнь!



Результат



**«Экологическая безопасность в быту» –
блочно-модульная методическая разработка
практического обучения учащихся**

