

# ДЕТСКИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

*Куприна Л.Е., доц., к.пед.н.,*  
доц. кафедры сервиса, туризма и индустрии гостеприимства  
Тюменский государственный университет

# Зачем нужны игры?!

- ▶ Состояние предметно-игровой среды школ, детских учреждений и оздоровительных лагерей далеко от совершенства: игровых площадок и познавательных игротек крайне мало. Кроме компьютерных клубов и клубов азартных игр, практически отсутствуют места отдыха детей и подростков, куда можно пойти и в одиночку, и с друзьями, поиграть в умные настольные игры, разобраться в сложной научной игрушке, разгадать логическую головоломку, полезно провести досуг

[Субочева Г.С. Педагогический проект «Познавательная игротека». <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/601822/>]

(МОУ "Начальная школа-Детский сад №12 "Звездный", г. Тамбов, учитель начальных классов)

# Классификация игр С.А. Шмакова (1994)

## Группы игр:

- ▶ игры с готовыми «жесткими» правилами;
- ▶ игры «вольные», в которых правила устанавливаются по ходу игровых действий;
- ▶ игры, включающие игры первых двух групп. Последнюю группу игр можно назвать как «комплексные», «смешанные», «комбинированные».

## Внутри групп по признакам:

внешним (содержание, форма, место проведения, состав и количество участников, степень регулирования и управления, наличие аксессуаров) и внутренним (способности индивида к игре и в игре: обособление, воображение, подражание, состязательность, перенесение, импровизация и т.д.).

# Классификация экологических игр (компонентный подход)

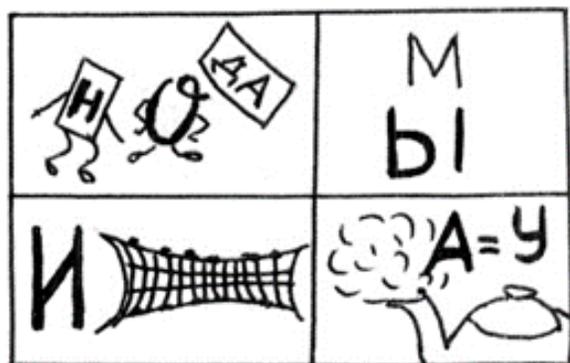
- **Познавательный**
- Фактологические знания
- Знания о взаимосвязях
- О нормах и правилах
- О мерах охраны

- **Оценочный**
- Оценка действий своих
- Оценка действий других по отношению к окружающей социоприродной среде

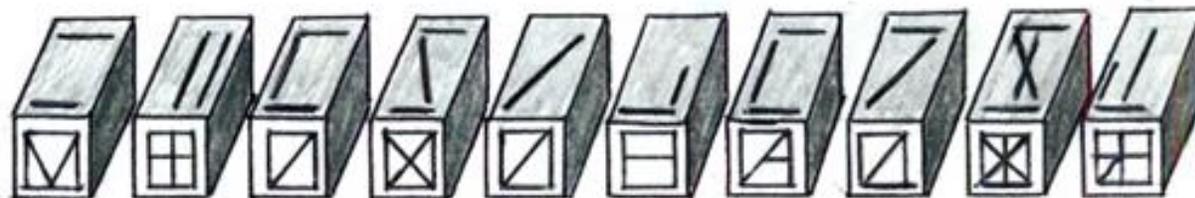
- **Нормативный**
- Знание норм и правил поведения в социоприродном окружении
- Проектирование норм

**Деятельностный (выполнение правил поведения):**  
передвижения, жизнеобеспечивающие, обращения с животными, побочного природопользования, рекультивационные,

# Познавательные (дидактические) экологические игры



экологические игры



- Микроробусы
- Криптограмма
- Чайнворд
- Циркограмма
- Плетенка,
- От буквы к букве

# Комплексные экологические игры



# Источники:

- ▶ 1. Субочева Г.Е. Педагогический проект «Познавательная игротека». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/601822/>
- ▶ 2. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. М.: Новая школа, 1994. 240 с.
- ▶ 3. Новиков А.М. Методология игровой деятельности. М.: Изд-во «Эгвес», 2006. 48 с.
- ▶ 4. Лямкина Н.Ю. Экологическая игра как средство формирования ответственного отношения младших школьников к природе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/596603/>
- ▶ 5. Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: Учебное пособие для студентов факультетов педагогики и методики начального образования педвузов. М., 2002. 360 с.
- ▶ 6. Куприна Л.Е., Крылова Л.В.. Игры и развлечения юных туристов-краеведов. Вып. 2 (игры с готовыми правилами). Тюмень, 1990. 49 с.
- ▶ 7. Куприна Л.Е. Занимательная география Тюменской области: Пособие для учащихся и учителей географии. Изд-е 2-е, перераб. и дополн. Тюмень: Издательство ООО «Печатный Дом «ЦЕССИЯ», 2013. 200 с.