

Реализация проектов естественнонаучной направленности в дополнительном образовании

Максимова Светлана Леонидовна

Заведующая эколого - биологическим отделением
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
Председатель Тюменского областного общественного
детского движения «ЧИР», город Тюмень

Владимир Путин на заседании Госсовета по вопросу об экологическом развитии России в интересах будущих поколений 27 декабря 2016 подчеркнул:

«Активная вовлечённость граждан, общественных организаций в различные социальные проекты, в том числе в решение экологических проблем. Уже говорил, не нужно прятаться от людей в своих кабинетах. Люди, безусловно, хотят знать, и имеют право знать, и имеют право участвовать в экологических, просветительских акциях, в конкретных делах по улучшению качества жизни, по благоустройству домовых территорий, парков, скверов. Я просто убеждён, доверие к инициативам граждан, диалог и партнёрство с общественными движениями – очень важное условие формирования высокой экологической культуры в стране»

Духовно-нравственное развитие, воспитание и адаптация молодежи определены как задачи первостепенной важности в:

- ▶ Федеральном Законе Российской Федерации «Об образовании»,
- ▶ Национальной доктрине образования Российской Федерации
- ▶ Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения

В 2016-2017 годах ТООДД «ЧИР» стало получателем 2 президентских грантов:

Проект «Создание общественной экологической сети в сельских поселениях юга Тюменской области»

Проект «Биокластер «Экожизнь»

Проект «Создание общественной экологической сети в сельских поселениях юга Тюменской области»

Участниками проекта стали:

- ▶ Общеобразовательные учреждения
- ▶ Учреждения дополнительного образования (туристические клубы и другие кружковые формы)

В проекте приняло участие более 1000 человек. Создано 13 эколого-краеведческих маршрутов общей протяженностью не менее 13 км.

Проведено 13 семинаров-практикумов в сельских поселениях, где были созданы маршруты.

Проект способствовал формированию общественной экологической сети в сельских поселениях Тюменской области, ведущей к продвижению идеи развития экологической культуры на местах.

Проект способствовал возникновению интереса к проводимым видам деятельности, как со стороны административно-управленческого персонала, так и у самих участников, что ведет к развитию чувства ответственности за свою малую Родину и стремлению к ее охране, также вырабатываются навыки коллективной деятельности.













ЧУДО 2. ГНЕЗДО 4

Дерево: липа (Ulmus glabra)



КОЖА
Липа обладает приятным ароматом, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.



КОРКА
Кора липы имеет характерный запах, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.



ВОЗДУХ
Липа обладает приятным ароматом, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.



ЧУДО ДЕРЕВО 4

1. В природе липа растет в виде кустарника или дерева. Она имеет характерный запах, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.

2. Липа обладает приятным ароматом, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.

3. Липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий. Кроме того, липа обладает приятным ароматом, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда.



4. Липа обладает приятным ароматом, который привлекает насекомых. Именно поэтому липа является любимым деревом пчел. Пчелы собирают нектар с липы и используют его для приготовления меда. Кроме того, липа является источником древесины, которая используется для изготовления мебели и других изделий.

Биокластер «Экожизнь»

Создание в Тюменской области биокластера, с целью выработки новых форм взаимодействия экологических объединений региона в рамках формирования совместных ориентиров естественнонаучной деятельности педагогов, подростков и молодежи.

В Тюменской области формируется 4 зоны экологической культуры:

1 зона - Западная зона - г. Тюмень, закреплённые муниципальные образования: г. Тюмень, Тюменский район, Яркоковский район, Нижне-Тавдинский район, Исетский район

2 зона - Северная зона - г. Тобольск, закреплённые муниципальные образования: город Тобольск, Тобольский район, Вагайский район, Уватский район

3 зона - Восточная зона - г. Ишим, закреплённые муниципальные образования: город Ишим, Ишимский район, Аромашевский район, Сорокинский район, Викуловский район, Абатский район, Сладковский район, Казанский район, Бердюжский район, Голышмановский район

4 зона - Южная зона - г. Ялуторовск, закреплённые муниципальные образования: город Ялуторовск, Ялуторовский район, Заводоуковский район, Юргинский район, Омутинский район, Армизонский район, Упоровский район.

В рамках проекта организуются выездные зональные мероприятия, включающие экспресс - курсы, разработка межсетевых инновационных проектов, образовательные программы по подготовке стартапов в области дополнительного экологического образования, информационное и методическое обеспечение деятельности естественнонаучного направления.

В результате деятельности по проекту будут сформированы ключевые компетенции экологического дополнительного образования и разработаны механизмы сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, присущие для нашего региона, способствующие развитию и внедрению инновационных технологий педагогической и социально-ориентированной деятельности.





Энергосбережение в школе

Цели:

- 1. Снизить потребление энергии в школе.
- 2. Снизить затраты на электроэнергию.
- 3. Снизить выбросы парниковых газов.

Задачи:

- 1. Проверить состояние электропроводки.
- 2. Проверить состояние освещения.
- 3. Проверить состояние отопительной системы.
- 4. Проверить состояние вентиляционной системы.
- 5. Проверить состояние кондиционеров.

Меры:

- 1. Замена старых ламп накаливания на энергосберегающие лампы.
- 2. Замена старых радиаторов на современные.
- 3. Замена старых кондиционеров на современные.
- 4. Установка датчиков температуры и влажности.
- 5. Установка датчиков движения.

Рекомендации:

- 1. Выключать свет, когда покидаете комнату.
- 2. Не оставлять технику в режиме ожидания.
- 3. Проверять радиаторы на предмет засорения.
- 4. Проверять кондиционеры на предмет загрязнения фильтров.
- 5. Проверять датчики температуры и влажности.
- 6. Проверять датчики движения.









*Тело. Самый воздух и вода почти все время
Жизнь: (самый воздух и вода почти все время)*

*Проблема: Экология, биология, химия, физика, медицина
Цели: Миграционная, биологическая (создание условий для формирования
и развития человека, и развитие науки и техники)
Суровость: физическая, социальная, экологическая. В природе это всегда
жизнь!*

<i>Самый воздух</i>	<i>Самый вода</i>	<i>Самый человек</i>	<i>Самый мир</i>
<i>1) Самый воздух 2) Самый вода 3) Самый человек 4) Самый мир</i>	<i>1) Самый воздух 2) Самый вода 3) Самый человек 4) Самый мир</i>	<i>1) Самый воздух 2) Самый вода 3) Самый человек 4) Самый мир</i>	<i>1) Самый воздух 2) Самый вода 3) Самый человек 4) Самый мир</i>



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**