

**Интеграция предметов  
естественного и гуманитарного  
цикла: система работы и  
результаты**

**Е.В. Петрова, А.Н. Титова**  
**МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»**



# Цель:

- **Формирование целостного восприятия мира у школьников через развитие научного стиля мышления, характерного для современного человека, посредством интегрированных уроков.**

# Задачи:

- ▶ **Повысить качество образования, расширить его информационную ёмкость;**
- ▶ **Выявить точки соприкосновения предметов естественного и гуманитарного циклов;**
- ▶ **Способствовать развитию творческих возможностей учащихся, помогать более глубокому осознанию и усвоению программного материала основного курса;**
- ▶ **Расширить кругозор учеников, повысить их познавательную активность, развивать интерес учащихся к предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла.**

## Этапы работы:

**2014-  
2015 г.**

- Диагностический,
- Организационный

**2015-  
2020 г.**

- Практический

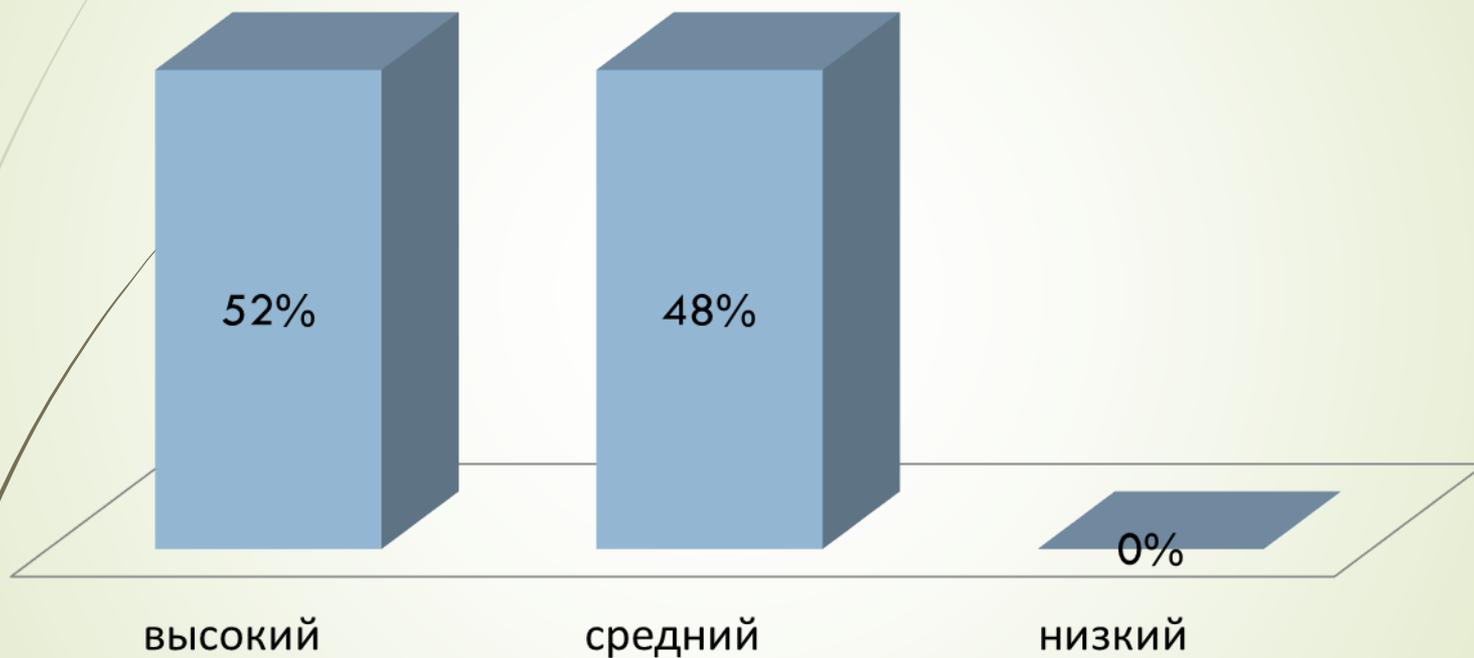
**2020 г.**

- Обобщение опыта

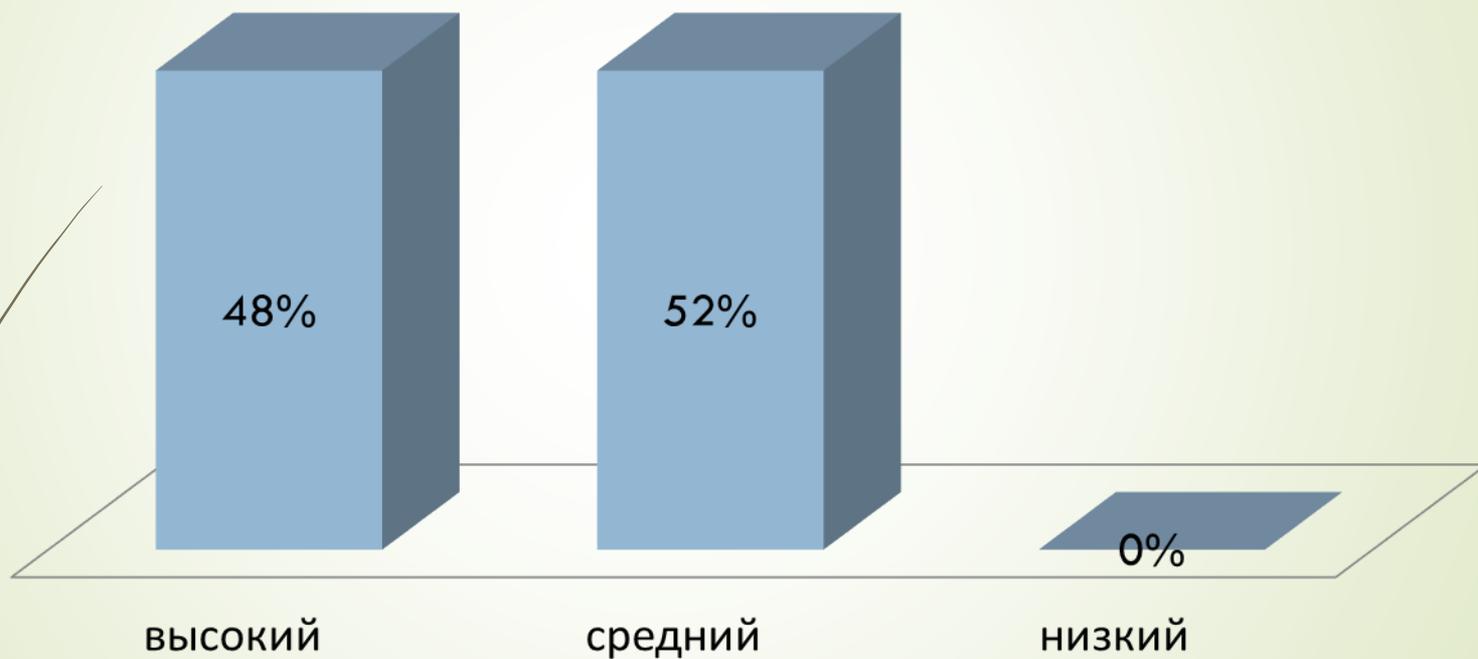


**Диагностика структуры  
учебной мотивации учащихся  
5 и 10-х классов**

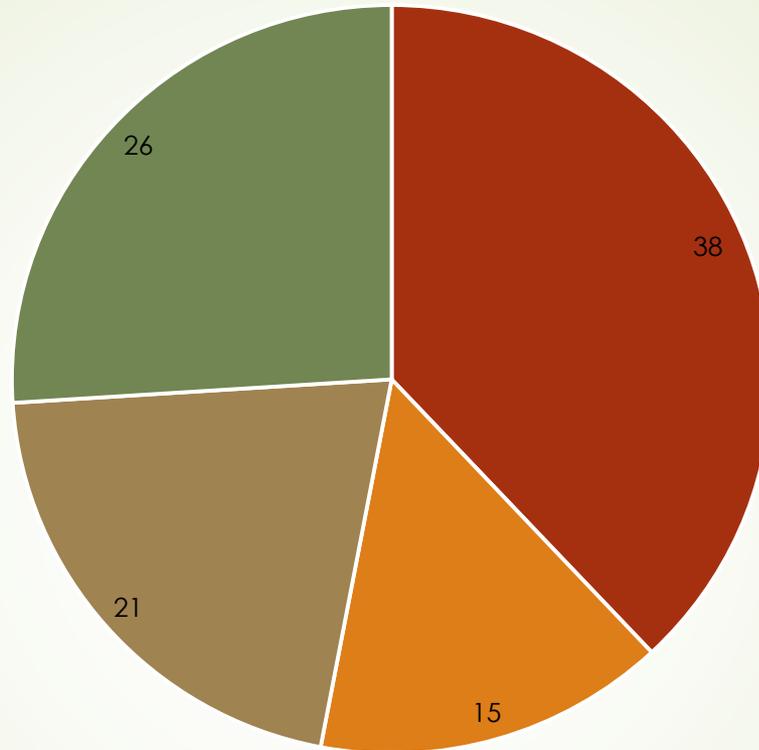
## Отношение 5-х кл. к биологии



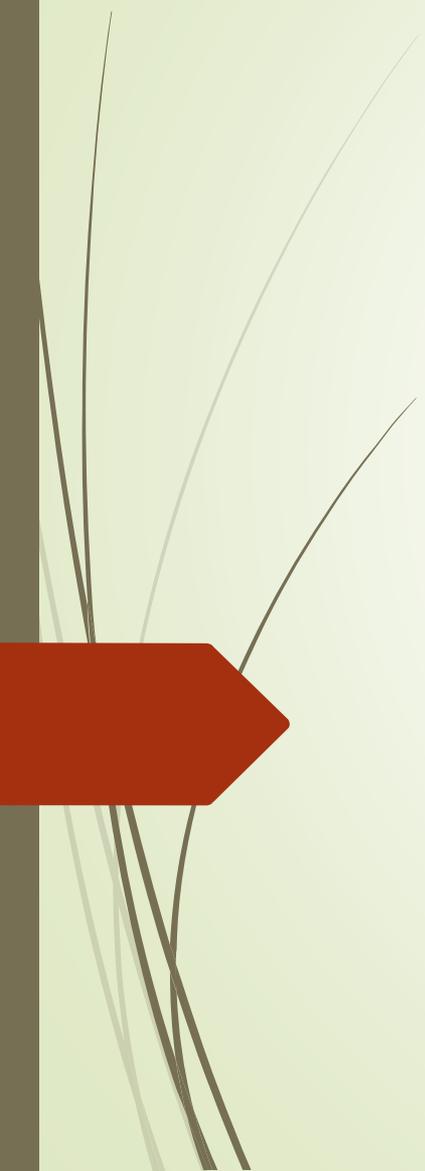
## Отношение 5-х кл. к истории



# Причины посещения школы



- Общение с друзьями
- Хорошие отметки
- Хочу много знать
- Получение профессии в будущем



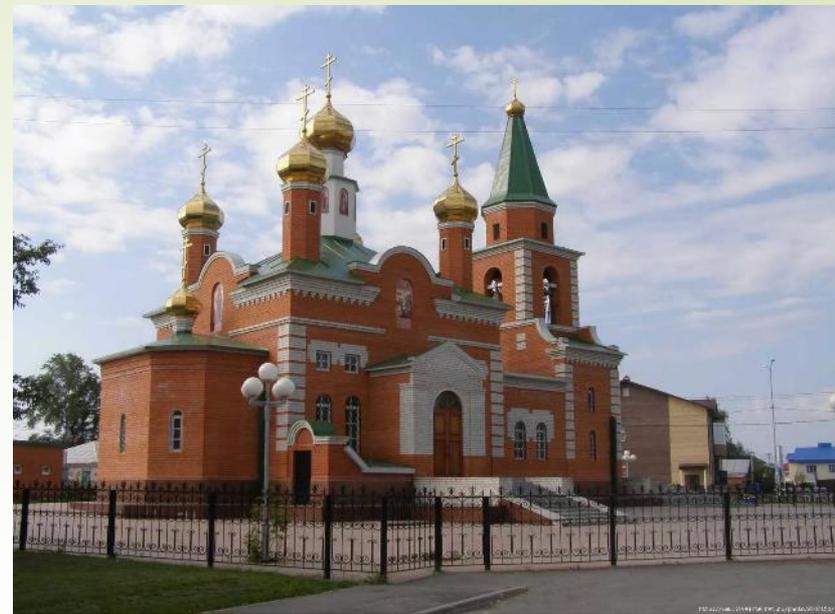
**Производственные**

**предприятия**

**Нижнетавдинского района**







## Социально-культурные объекты





## Эколого-краеведческие маршруты



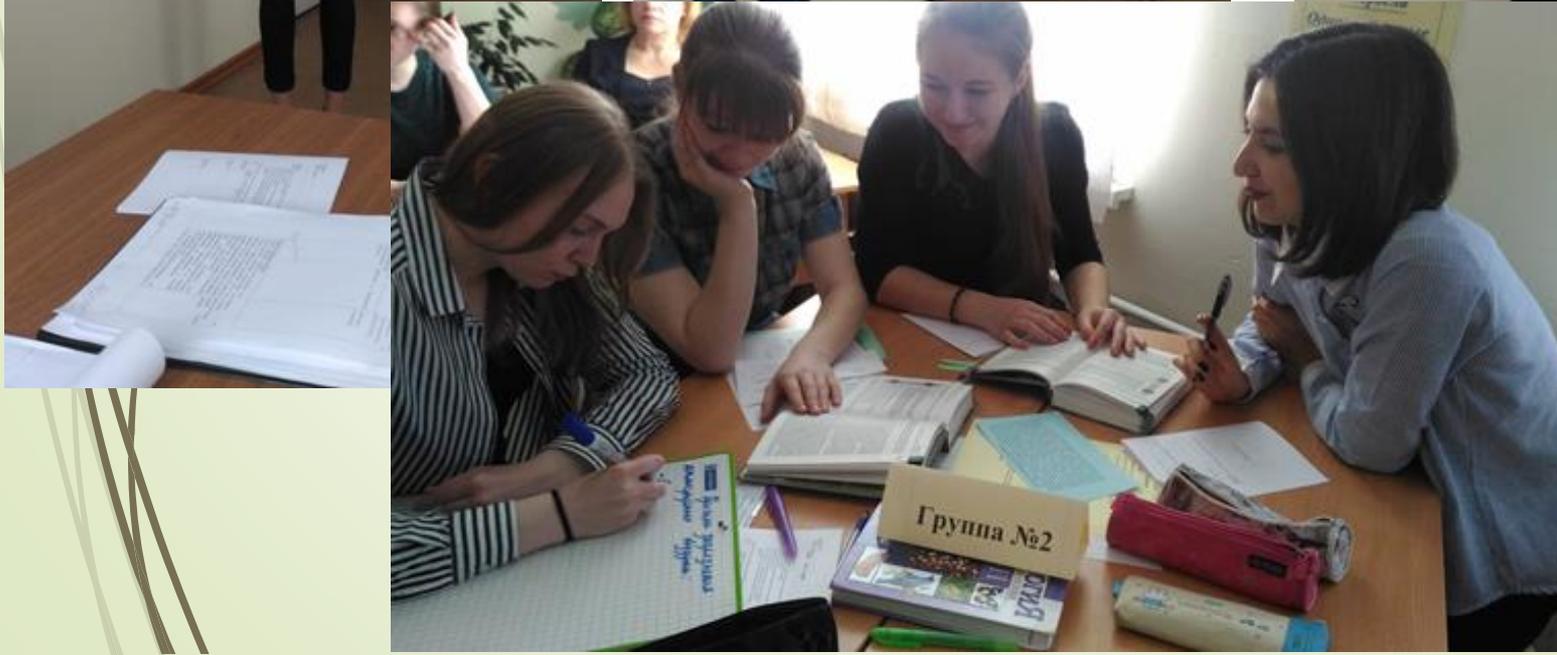
# «Экология и право: поиски равновесия»



# «Культурные растения: от истории земледелия к агроцивилизации»



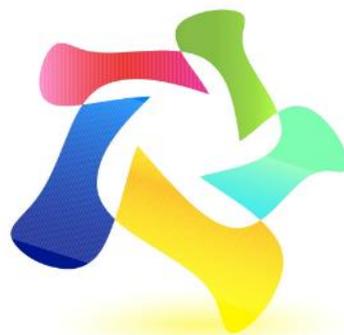
# «Человек – венец природы?»



# «Мотивы и потребности»



Российская научно-социальная программа  
для молодежи и школьников



О Л И М П И А Д А  
МЕНДЕЛЕЕВ