

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 172 города Тюмени

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

4

8

3

5

2

7

1

Старший воспитатель
Тырина Виктория Петровна



РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Кубики Никитина
- Конструктор Шатти
- Головоломки «Пифагор», «Пентамино»
- Развивающая пицца
- Математические корабли
- Математические весы Гиго
- Математические бусы
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кюизенера
- Цветные орнаменты
- Игровые орнаменты и др.

Игровая математическая комната



СОЗДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Содержательно – насыщенное

Трансформируемое

Полифункциональное

Вариативное

Доступное

Безопасное



Математические центры



Мобили



Математические поля



Умные шкафчики



Игровые панно

НАПОЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ ПОЛЯ: КЛАССИКИ И ЛАБИРИНТЫ



«МАТЕМАТИКА НА УРА!»



«Умные часы»



Математические мобили



«Ходилки-бродилки»



Календари ожидания

НЕСТАНДАРТНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



Игры с прищепками



Математический театр



«Весёлый счёт»



«Цифровые гонки»

Игры на асфальте «Двигайся и познавай!»



«Весёлые веранды»



МАТЕМАТИКА НА ПРОГУЛКЕ



Бизиборды





ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКА



«Лего-Дупло», «Лего-Сити»



«Перворобот»



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА УЧРЕЖДЕНИЯ



Единые методические дни г. Ишим



Пилотная площадка г.Тюмень



Августовский образовательный форум



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СРЕДА, ОКРУЖАЮЩАЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, МОЖЕТ СТАТЬ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ЕГО ЛИЧНОСТИ ЛИШЬ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ ТАКУЮ СРЕДУ

Э.КОСТИНА



5

6

9

8

2

4

