

**Анализ результатов  
комплексного сопровождения  
при расстройствах аутистического спектра**

*(по данным 25-летнего катамнеза)*

**Т.И.Морозова,  
Общество помощи аутичным детям «Добро»**

*Серёжа*

**Родился в 1986 году.**

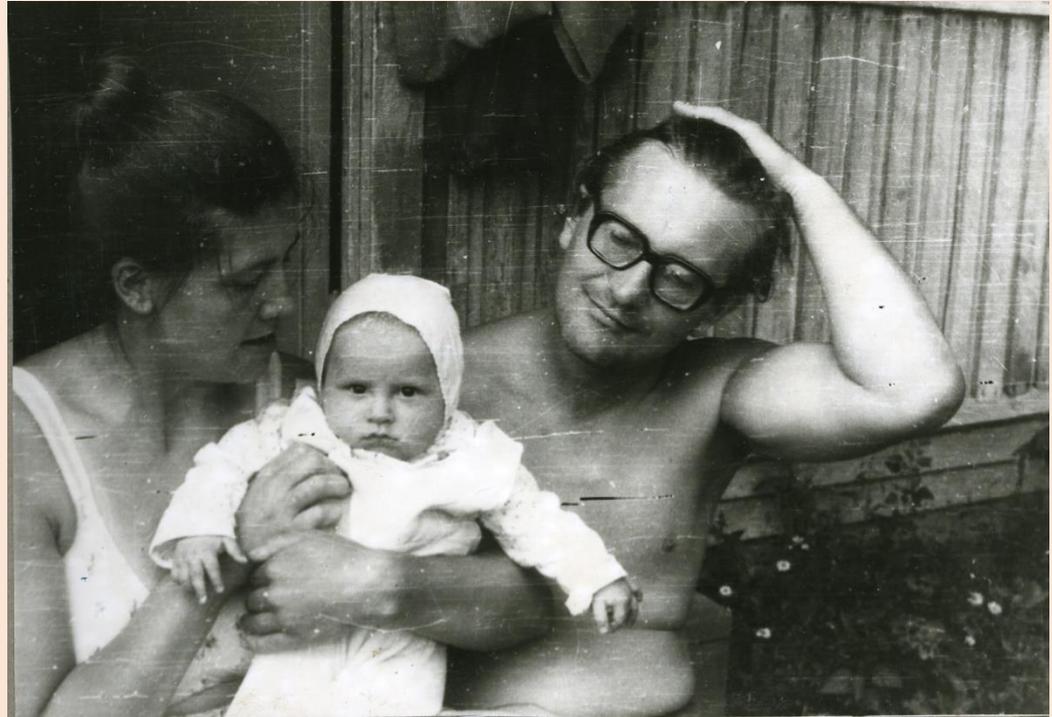
**Начал заниматься в «Добро» в 1990 году.**



Серёжа с мамой,  
Ириной Анатольевной



**Серёжа  
с мамой и  
папой**





# У бабушки в деревне



## Прочитать текст

### Уборка.

Мама ушла на работу. Девочки решили убрать комнату. Катя чисто мыла пол. Света вытирала пыль.

Потом Катя и Света мыли посуду. Когда пришла мама, все было чисто.

### Письменно ответить на вопросы:

1. Что сделала мама? Мама ушла на работу.
2. Что решили девочки? Девочки решили убрать комнату.
3. Что делала Катя? Катя мыла пол.
4. Что делала Света? Света вытирала пыль.
5. Что делали Катя и Света потом? Катя и Света мыли посуду.
6. Что было, когда пришла мама? Мама пришла всё было чисто.

## Прочитать текст:

### Наш сад.

Осенью кусты малины мы связали и пригнули к земле. Зимой они лежат под снегом. Под еловыми лапами спит садовая земляника. Теперь ей не страшен мороз и резкий ветер. Из-под снега торчат гибкие прутьики. Это кусты смородины. Смородина не боится мороза.

### Письменно ответить на вопросы к тексту:

1. Что мы связали осенью? Осенью кусты малины мы связали и пригнули к земле.
2. Под чем зимой лежат кусты малины? Зимой они лежат под снегом.
3. Что спит зимой под еловыми лапами? Под еловыми лапами спит садовая земляника.
4. Что не страшно укрытой землянике? Теперь ей не страшен мороз и резкий ветер.
5. Что торчит из-под снега? Из-под снега торчат гибкие прутьики.
6. Что это за кусты? Это кусты смородины.
7. Чего не боится смородина? Смородина не боится мороза.

























**Лукьянов Сергей, 29 лет**

Ученик ГБПОУ  
"Технологический колледж № 21"  
Столяр



**Лукьянов Сергей, 29 лет**

**ученик ГБПОУ**

**“Технологический колледж № 21”**

*Столяр*



Осень в деревне

из подручных материалов

**Диагноз Серёжи «Детский аутизм» полностью соответствует клинической картине.**

**Искажённость развития у него проявляется в грубой задержке речевого развития и выраженной стереотипности в сочетании с одарённостью в моторной деятельности.**

## **Что не получилось и почему**

- 1. Коррекционная работа в дошкольном возрасте была мало структурирована (нужен был другой коррекционный подход или совмещение АВА и ЭСП); это сказалось на динамике подготовки к школе по академическим дисциплинам, особенно по развитию речи.**
- 2. Не было возможности обучать работе в группе, т.к. в «Добро» и домашнем окружении не было детей, подходящих по возрасту и развитию.**
- 3. Объём занятий в 20 часов в неделю для Серёжи был недостаточен, но большего по объективным причинам в «Добро» предоставить не могли, а в государстве не хотели.**
- 4. Два года в УВК были потеряны и в чём-то принесли регресс. Мама пыталась компенсировать дефицит занятий, но не смогла.**
- 5. Серёжа человек социальный, профессионально подготовлен, дисциплинирован, исполнитель, но найти себе место в жизни пока не может.**

# *Даня*

**Родился в 1999 г.**

**Начал заниматься в «Добро» с 2003 г.**

***Саша***

**Родился в 2006 г.**

**Начал заниматься в «Добро» с 2009 г.**



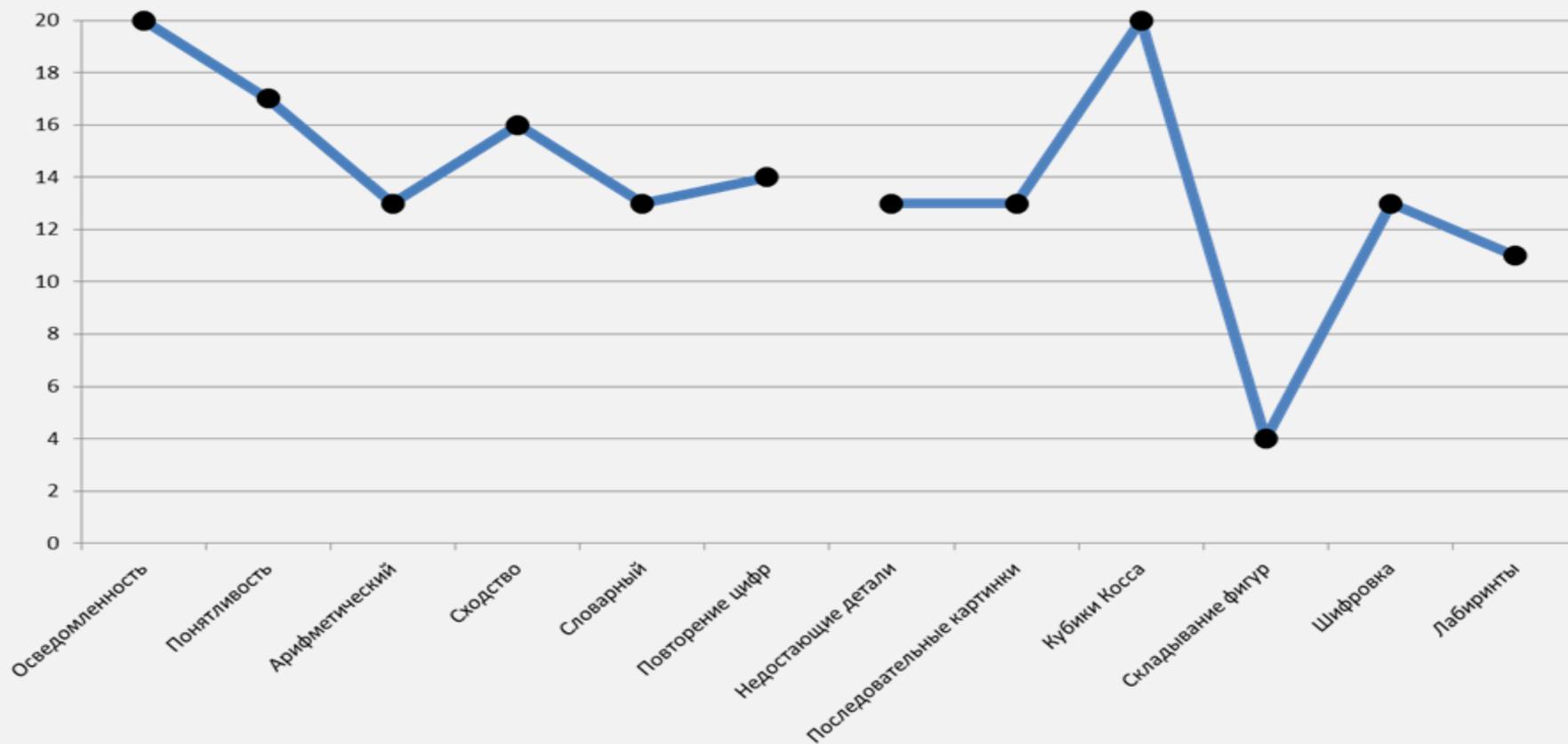




## Результаты тестирования Саши С. (2 года 3 месяца) по РЕР-3

Субтесты	Психический возраст	Уровень развития
Верб./неверб. Интеллект	2 г. 6 м.	Соотв. норме
Понимание речи	1 г. 9 м.	Соотв. норме
Экспрессивная речь	1 г. 10 м.	Соотв. норме
Тонкая моторика	1 г. 11 м.	Знач. сниженный
Общая моторика	1 г. 11 м.	Знач. сниженный
Зрительно-двиг. подражание	2 г.	Знач. сниженный
Аффективные проявления		Знач. сниженный
Социальное взаимодействие		Знач. сниженный
Тип. повед. в двигательной сфере		Знач. сниженный
Тип. повед. в речевой сфере		Знач. сниженный

# Результаты тестирования Саши С. (7 лет) по Векслеру



# **Результаты тестирования Саши С. (7 лет) по Векслеру**

**Общий интеллектуальный показатель – 150**

**Вербальный интеллектуальный показатель - 154**

**Невербальный интеллектуальный показатель - 144**





# ДИПЛОМ

*I степени*

За отличный результат в Международном дистанционном  
конкурсе по математике  
«Олимпис 2016 - Осенняя сессия».

Силицкий Александр Игоревич

Уровень - 4 класс

№8178 / P350

Руководитель проекта:  
Росов Сергей Геннадьевич



7 декабря 2016 г.

Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



# ДИПЛОМ

*I степени*

За отличный результат в Международном дистанционном  
конкурсе по английскому языку  
«Олимпис 2016 - Осенняя сессия».

Силицкий Александр Игоревич

Уровень - 4 класс

№8177 / P350

Руководитель проекта:  
Росов Сергей Геннадьевич



7 декабря 2016 г.

Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



**Я**  **Я**  
Энциклопеди  
Международный конкурс  
[www.ya-enciklopedia.ru](http://www.ya-enciklopedia.ru)  
Осень 2015

# - ДИПЛОМ -

Ф.И.О Силицкий Александр

Учебное заведение АНОО "Золотое сечение"

Класс/Курс 3 класс

Предмет русский язык

Руководитель проекта Колбина О.А.



Nosce te ipsvm



# ГРАМОТА

награждается

ученик 3 центра  
Александр Силицкий,  
закончивший учебный год 2015-2016  
на **ОТЛИЧНО**.

Заместитель директора  
по начальной школе



В. Е. Комарова



**Результаты тестирования Саши С. (11 лет)  
по опроснику Шмишека-Леонгарда \_**

<b>Свойства характера</b>	<b>Результат</b>
<b>Гипертимность</b>	<b>6</b>
<b>Застревание</b>	<b>22</b>
<b>Гипотимность</b>	<b>12</b>
<b>Педантичность</b>	<b>14</b>
<b>Тревожность</b>	<b>15</b>
<b>Циклотимность</b>	<b>12</b>
<b>Демонстративность</b>	<b>18</b>
<b>Возбудимость</b>	<b>24</b>
<b>Дистимность</b>	<b>24</b>
<b>Экзальтированность</b>	<b>12</b>

# *Даня*

**Родился в 1999 году.**

**Начал заниматься в «Добро» в 2003 году.**