

## Ресурсы воспитания в условиях сельской школы

4 декабря 2017 г.

Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии ТОГИРРО

#### Выдержка из сравнительной таблицы

Параметры сравнения	Хороший урок до освоения ФГОС	Хороший урок после освоения ФГОС		
Обеспечение	Личностные результаты	Учитель помнит, планирует		
личностных	(личностный рост,	и осознанно использует все		
результатов	воспитательные результаты)	четыре канала воспитания:		
образования	специально заранее не	а) через содержание основ		
	продумываются, но в силу	наук;		
	высокого уровня общей	б) через методы обучения;		
	культуры, наличия харизмы,	в) через возникшие на уроке		
	индивидуальности учителя	или специально		
	какие-то позитивные	срежиссированные учителем		
	непланируемые	воспитательные ситуации;		
	воспитательные результаты так	г) через личность самого		
	или иначе все равно	учителя (его влюбленность		
	достигаются всегда, поскольку	в предмет, его внешность,		
	речь идет об уроке	стиль отношения к детям и		
	профессионального учителя	т.д.) – это главный фактор!		

У учителя, умеющего воспитывать знаниями, эти знания... выступают как инструмент, с помощью которого ученики сознательно осуществляют новые шаги в познании мира В.А. Сухомлиниский

- «Чтобы жить честно, надо рваться, биться, ошибаться, начинать и бросать ... и вечно бороться» (Л.Н.Толстой);
- «Разум дан человеку, чтобы разумно жил»
   (В.Г.Белинский);
  - «Делайте так, чтобы окружающим вас людям было хорошо» (В.А.Сухомлинский);



#### Работа с текстом. Осмысление содержания

«Иван Кулибин — талантливый русский изобретатель. Широко известны многие его изобретения. Это первый в России телеграф, экипажи, приводимые в действие педалями. Гениальны проекты деревянных мостов, разработанные Кулибиным...»

«Случилось у одного человека горе, но не случилось его у других. И жили те, другие люди по-разному: одни близко к сердцу чужое горе принимали и старались помочь несчастному; другие считали, если не дала им Судьба горя, значит, и чужой беды в их жизни не должно быть, а потому и существовали так, как будто не было рядом ничего...»

«...Грохнул взрыв, а Валерий даже не успел отбежать. Через секунду все три танка пылали.

После войны начались поиски сведений о погибших, и следопыты многое выяснили о юном патриоте. Прошло много лет, но память о героях Великой Отечественной войны хранится в наших сердцах.»

#### Воспитательный потенциал урока географии

Тема	Методы и приемы		
План и карта	В 1937 г. В.П. Чкалов совершил беспосадочный перелёт по маршруту Москва — Северный полюс — Северная Америка (490 с.ш. и 1230 з.д.). Обозначьте на карте маршрут перелёта и его направление.		
Горы	Это словесный (описательный рассказ), практический и наглядный метод. Для подтверждения слов из песни В. Высоцкого «Лучше гор могут только горы» могут быть пейзажные фотографии и репродукции картин русского художника Н.К. Рериха. Нужно заслушать впечатение детей, побывавших в горах.		
Мировой океан	Игра. <i>Роли:</i> капитан, прокладывающий курс корабля, первый помощник капитана, осуществляющий связь с Родиной и представляющий нашу страну во время стоянок в различных иностранных портах, и штурман, ведущий бортовой журнал и наносящий маршрут на контурную карту. Груз, время рейса, стоянки судна выбираются самостоятельно. Условие — маршрут должен проходить через два океана.		

#### Содержание внеурочной деятельности

- 1. Внеурочная деятельность всегда **мета** и **поли**предметна.
- 2. Обучающийся во внеурочной деятельности непосредственно занят **само**строительством.
- <mark>3</mark>. Внеурочная деятельность моделирует жизнь.
- 4. Во внеурочной деятельности гораздо выше доля социокультурных **взаимодействий**.
- 5. Внеурочная деятельность полностью нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

#### Значимые признаки внеурочной деятельности

- Преимущественно <u>развивающее и воспитательное</u> <u>содержание</u>
- Метапредметная и личностная проблематика
- <u>Диалогические, сотруднические, дискуссионные, игровые</u> формы взаимодействия педагога и обучающихся
- <u>Широкое участие</u>в подготовке, проведении и рефлексии происшедшего на занятии самих обучающихся
- Привлечение коллег-учителей, родителей, ветеранов, успешных людей к подготовке и проведению занятий;
- Педагогическое <u>разнообразие форм, средств</u>и методов
- Обязательность <u>деятельностной структуры</u>



#### Карта культурных практик

партта кулоттурных практтак							
Вид культурной практики	Название культурной практики		Социально- производственный/со циально-культурный потенциал				
Ориентация на идеи разновозрастного (или межвозрастного) взаимодействия							
Коммуникати вная, организацион ная	Поход	Распределение обязанностей, взаимопомощь, сбор природного и краеведческого материала, общение у костра, подготовка конечного продукт (буклета, гербария)	Музей, библиотека, ДК а				
Ориентация на идеи детско-родительского взаимодействия							
Культурная	Клуб выходного дня «Математиче ское кафе»	Сбор информации для видеоролика (интервью, анкетирование), подготовка и проведение конкурсной программы, выпуск и размещение статьи в газете	Предприятия МО, жители поселка, ДК, администрация				

#### Лучшие практики

### Сетевая семейная образовательная программа внеурочной деятельности «Фактор успеха» требует:

- моделирование **сетевой** семейной образовательной программы
- конструирование педагогами и родителями **модульных** программ с использованием ресурса сети интернет
- синхронизацию сетевого плана внеурочной деятельности с использованием ресурсов сети школ и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта

#### Сетевой учебный план

Направление	НОО	000	COO	Всего
Спортивно-оздоровительное Клуб семейной рыбалки Клуб здоровых семей Ивент-тур	2	2	2	6
Общекультурное Клуб семейного чтения Клуб семейного рукотворчества Ивент-тур				
<u>Общеинтеллектуальное</u> Клуб семейного бизнеса Ивент-тур				
<u>Духовно-нравственное</u> Клуб «Школьное телевидение» Клуб счастливых семей				
Социальное Клуб семейной психологии Клуб семейной правовой поддержки				

Детско-взрослое взаимодействие В разработке: Круглогодичные клубы общения, 6 шаг социальные комнаты (комната заботы) по месту жительства проект «Дежурная бабушка» 5 шаг 4 шаг клуб «Стратегия жизни» проект «Перспектива родительско-детский клуб 3 шаг «Нежный возраст» патриотические проекты 2 шаг родители в роли тьюторов кроект «Семейные ценности» клубные мероприятия по интересам организация безопасной и комфортной 1 шаг школьной среды ПРОБЛЕМА: НЕНУЖНЫЕ ДЕТИ

#### Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

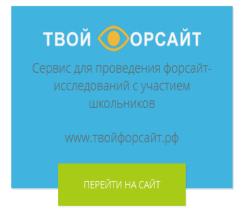
http://teenrelations.ru

#### **TEENRELations**

Коммуникационное агентство Тиинрилейшнз Ten.:+7 999 2123473; e-mail: info@teenrelations.ru





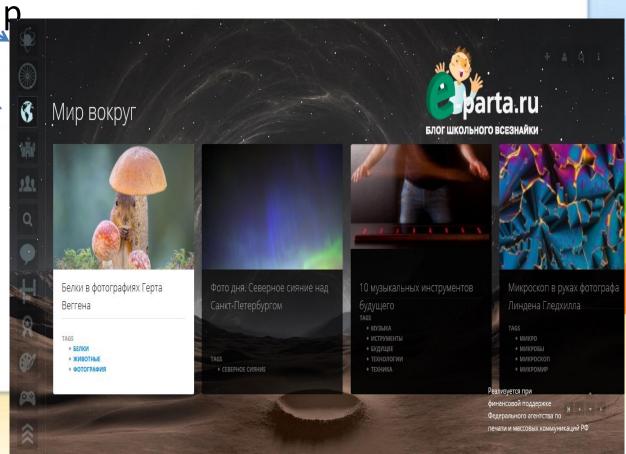


#### Познавательный интернет-журнал для подростков

- IQ-зона новости точных наук
- *Tech* технологии, изобретения, роботы

• *GEO* – окр. мир

- История
- Хобби



# Международный квест по безопасности в сети среди подростков на информационно-образовательном ресурсе о кибербезопасности «Сетевичок» http://www.cemeвичок.pф

Рейтинг Страна молодых · Сообщество в VK

Забыт пароль/логин • Авторизация • Регистрация



ГЛАВНАЯ

KBECT

ПРЕМИЯ СЕТЕВИЧОК

РОДИТЕЛЯМ

УЧИТЕЛЯМ



## Школьное телевидение <a href="http://avnugaschool.ru/fgos">http://avnugaschool.ru/fgos</a>

#### Школьное телевидение

Студия Акинс-TV

Работает с мая 2012 г. Руководитель Соснина Ольга Васильевна учитель математики



Новостные выпуски

Фильмы

Мультфильмы

Визитка школы

Детский оздоровительный лагерь

Новосі І Ал Правила Фильмы посвя



#### Практики в сфере патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности

#### Фотогейм «Мы памяти своей верны»

Задачи игры - пропаганда патриотизма и нравственных ценностей в среде подростков и молодёжи, стимулирование и развитие творческой и социальной активности подростков и молодёжи, формирование

мотивации к личностному росту.



#### Экологическое воспитание http://genyborka.ru



Общероссийское экологическое

общественное движение

О нас Зеленая Россия ТВ Конкурсы СМИ о нас Контакты

8 (800) 555 16 04

info@genyborka.ru



ENG FRA Поиск



