**Результаты работы групп**

 **Продукт - постер для педагогов «Успешная практика» реализации социального договора**

 **«Свободная пятница»**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Проект «Тематическая пятница».  |
| Название | «Зимняя сказка» |
| цель | Оформление школы к Новому году в едином стиле. Элементы одежды |
| способы организации деятельности  | Мастер-классы на переменах |
| средства (ресурсы) | Информационные ресурсы, канцелярские товары (бумага, ножницы) |
| участники | Все участники образовательного процесса (ученики, учителя, родители, социальные партнеры) |
| результат | Эстетическое воспитание |

**«Педагогические 20-минутки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Проект  |
| Название | «Пятикласснику все на «5»» |
| цель | Обеспечить учет особенностей каждого |
| способы организации деятельности  | Обсуждение за круглым столом (используются правила работы в группе) |
| средства (ресурсы) | Кабинет, круглый стол, проектор (фиксируются проблемы, предложения в решение (все идеи принимаются)). |
| участники | завуч, учителя, классные руководители, социальные педагоги, психологи |
| результат | «С улыбкой в школу» |

**«Тематические 45-минутки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Игра  |
| Название | Достижение поставленной цели |
| цель | Научить педагогов находить оптимальные пути по решению проблемы, достижению поставленной цели |
| способы организации деятельности  | Игра-Квест, путешествие участников по станциям, где предлагаются проблемные ситуации. Принимается решение. Каждый следующий участник дополняет решение. Алгоритм действий:1. Собрались
2. Сформулировали цель, разбили на подцели
3. Разбились на группы
4. Разошлись на станции по кругу (на каждой станции своя подцель)
5. Каждая группа выбирает методы ее достижения и фиксирует на контрольном листе
6. Следующая группа дописывает свое решение или выбирает из предложенных самый эффективный метод
7. Собираемся вместе, обсуждаем, принимаем решение
 |
| средства (ресурсы) | Кабинеты (станции), лист контроля, описание проблемных ситуаций  |
| участники | Администрация и все педагогические работники |
| результат | Приобретение опыта поиска оптимальных решений проблем |

**Уроки в трансформируемом пространстве**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Проект  |
| Название | «Конструкторское бюро» |
| цель | Создание мотивирующей образовательной среды |
| способы организации деятельности  | Организация урочной и внеурочной деятельности в разно трансформирующемся пространстве |
| средства (ресурсы) | Отобранные под реализацию целей обучения ресурсы и средства |
| участники |  ученики, учителя, родители, социальные партнеры |
| результат | *Есть смысл в трансформации пространства?**Есть!**Класс в лабораторию, мастерскую, конференц-зал преображаем.**Знания в рекреациях, на пришкольных участках, музеях, библиотеках приобретаем.**Культуру, природу, историю, технику изучаем.**Образовательную среду ради ребенка со смыслом меняем!* |

**Модульный формат внеурочной работы и массовых мероприятий совместно с УДО**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Сетевое взаимодействие |
| Название | Растим патриотов |
| цель | Создание сетевого взаимодействия для эффективной работы по патриотическому воспитанию |
| способы организации деятельности  | Взаимодействие с учреждениями – социальными партнерами.  |
| средства (ресурсы) | Все ресурсы включенных в сетевое взаимодействие учреждений. Кадровый ресурс – подготовленный координатор |
| участники | Учреждения образования, спорта и молодежной политики, культуры, общественные организации |
| результат | Скоординированная работа по патриотическому воспитанию |

**Практики взаимодействия со сложными коллегами, родителями, детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Проект «Сотворчество».  |
| Название | СО –трудничествоСО- творчествоСО- действие |
| цель | Создание комфортной психологической среды в ОУ, преодоление конфликтных ситуаций |
| способы организации деятельности  | Тренинги, диалог (корректные способы действия в конфликте).Детско-взрослые проекты (спектакли, соревнования, флэш-мобы |
| средства (ресурсы) | Кабинет психологической разгрузки, зона доверия, сенсорные комнаты, переговорные площадки |
| участники | Службы медиации, все заинтересованные лица |
| результат | Преодоление конфликтов, благоприятная комфортная среда |

**Результаты работы групп по заданию  *«*Связь в 6 предложений»**

Цель работы: рассмотреть социальный договор с разных сторон (на основе предметов, не имеющих отношение к обсуждаемой теме) путем составления аналогий.

Участники демонстрируют личностное восприятие социального договора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналогия** | **Обоснование**  |
| Елкадерево | Экологично, здоровьесберегающеЯркое, растущее, жизненноеДает развитие новому |
| человек | Все в руках человека, можно играть и получить результат |
| солнце | В результате его реализации всем должно быть тепло и комфортноЯрко, радостноЯрко, объединяет |
| Лестница, ступеньки | Все выше и выше |
| стул | Можно быть уверенным, т.к. имеет под собой четыре ногиОпирается на четыре ноги – четыре диалога: ученик, родитель, учитель, руководитель |
| портфель | Руководитель за все в ответе, Директор во главе его реализацииОн состоит из набора задач, объединенных в одну цель |
| скакалка | Здоровый образ жизни, активно, спортивно |
| книга | Учение – свет, всегда есть чему учитьсяМногое необходимо изучитьСодержит новую информацию, интересен, побуждает к прочтению (реализации) |
| цветок | В результате его реализации будет успешен каждый и всеЖизнь. Живой организм (живет и действует), красивДобавляет ярких красок в жизнь образовательного учреждения |
| линейка | Во всем нужен точный расчет и системный подход |
| чашка | Побуждает к размышлению |
| дом | Он надеженВ школе как дома |
| Грушаяблоко | Дает пользу обществуРезультат может быть приятным и «вкусным»Как яблоко Ньютона заставляет мыслить |
| ЧасыПесочные часы | Идет в ногу со временемУ него есть конкретное время выполненияВремя, скорость, точность |
| зонт |  Укроет (ЗАЩИТИТ) всех |
| лампочка | Зажигает на изменения педагога, коллектив |
| автобус | Увезет многих |
| Месяц на небе | Как что-то вновь создаваемое |
| глобус | Без острых углов и охватывает весь школьный мир |
| мяч | Могут быть взлеты и падения |