

Требования к оформлению текста статьи

Статья должна соответствовать тематике конференции. Работы, которые не отвечают указанным требованиям либо были опубликованы и/или приняты к печати в других изданиях, к рассмотрению не принимаются.

Требования к оформлению текстов статей для сборника:

УДК: <https://www.triumph.ru/udk-klassifikator.html>

Текстовый редактор – Microsoft Word.

Формат – А4.

Поля – 2 см со всех сторон.

Шрифт – Times New Roman.

Размер шрифта – 14.

Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацный отступ – 1,25.

Ориентация – книжная, без постраничных сносок.

Графики, таблицы и рисунки рекомендуются в черно-белом цвете.

Аннотация на русском языке – 100 – 250 слов.

Ключевые слова и фразы на русском языке (не более 5-ти). Редакция оставляет за собой право изменять ключевые слова и фразы в соответствии с аннотацией и названием статьи.

Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце материалов, **не более 8 источников**. Принимаются статьи объемом **не более 7 страниц**. **Наличие библиографического списка является обязательным**.

Ссылки в тексте оформляются по следующему образцу: [1], [1, с. 4], [1; 4; 6].

Допускается не более двух соавторов.

Оригинальность статьи должна составлять **не менее 60%**.

Образец оформления

УДК 378

Фамилия И.О., д-р пед. н., профессор, проректор ФГБОУ ВО «Институт экономики», Санкт-Петербург, e-mail: fedorova@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА П.П. ЕРШОВА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация. В данной статье автор размышляет о...

Ключевые слова: тенденции, сказка, жанр.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.....

Библиографический список

1.

Примерная тематика статей:

1. Инновационные модели и форматы реализации дополнительных образовательных программ.
2. Опыт и механизмы интеграции основного и дополнительного образования.
3. Вариативность программ: от кружков до сетевых образовательных проектов.
4. Наставничество как инструмент профессионального роста педагогов дополнительного образования.
5. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании.
6. Развитие дистанционного и инклюзивного образования как факторов доступности.
7. Региональные практики гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования.
8. Обеспечение качества дополнительного образования.
9. Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию для детей с особыми образовательными потребностями.

Список открыт.