

Контрольно-коррекционная деятельность преподавателя на личностно значимом для обучающегося уровне (из опыта работы в ТПКУ)

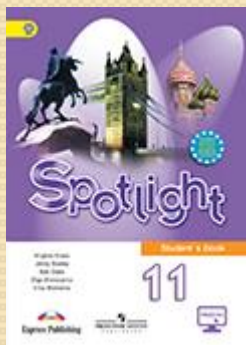


Михайлова Ольга Анатольевна,
преподаватель отдельной дисциплины
«Иностранный язык»
ФГКОУ Тюменское Президентское
кадетское училище

6 класс
УМК
«Spotlight»
(Английский
в фокусе)

№	Дата	Военный компонент	Раздел Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания (Фонетика, лексика, грамматика)	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Формируемые УУД: личностные (Л), регулятивные (Р), познавательные (П), коммуникативные (К)	Дом. задание
1.	09.09- 14.09	ВК	Обобщение: простое будущее время. (ОУиР)	1	Future Simple (будущее простое время) Типы предложений	Кадеты повторяют способы образования будущего времени. Тренируют употребление времен в сравнении.	осуществлять самоконтроль учебной деятельности (Л); планировать свою деятельность для достижения результата (Р); обобщать информацию и формулировать выводы (П)	Раздаточная карточка по данной теме (5вариантов)
1.	16.09- 21.09	ВК	Обобщение: Модальные глаголы can, must. (ОУиР)	1	Модальные глаголы can/ must в значении способности, возможности, долженствования.	Кадеты повторяют правила употребления модальных глаголов в значении «способности» и «возможности», выполняют грамматические упражнения.	сотрудничать со сверстниками (К), соблюдать речевой этикет в соответствии с ситуацией общения (К), развивать механизмы анализа, синтеза, сравнения, классификации объектов по выделенным признакам (П)	Раздаточная карточка по данной теме (5вариантов)
1.	16.09- 21.09	ВК	Обобщение тем вводно- коррективного курса. (ОУиР)	1	Простое настоящее, прошедшее и будущее время в сравнении. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы	Кадеты производят самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	осуществлять самоконтроль (Р), концентрировать, распределять и переключать внимание (Р), работать собранно и вдумчиво (Л), осуществлять самоконтроль учебной деятельности (Л)	Раздаточная карточка по лексике 5 класса
1.	16.09- 21.09		Проверочная работа по темам вводно- коррективного курса (РК)	1	Лексико-грамматический материал по теме	Выполняют контрольные задания.	осуществлять самоконтроль (Р), концентрировать, распределять и переключать внимание (Р), работать собранно и вдумчиво (Л), осуществлять самоконтроль учебной деятельности (Л)	Знать ЛЕ, грамматические правила





№	Грамматические темы	9 класс, № модуля	10 класс № модуля
Основные темы			
1	Видовременные формы глагола группы «Present» в активном залоге	M1	M1
2	Видовременные формы глагола группы «Past» в активном залоге	M3	M5
3	Будущее время и способы его замены	M4	M3
4	Употребление инфинитива и –ing формы глагола	M2	M2
5	Степени сравнения прилагательных и наречий	M5	M3
6	Видовременные формы глагола в пассивном залоге	M6	M7
7	Придаточные предложения условия	M7	M6
8	Модальные глаголы	M3, M7	M4
9	Косвенная речь	M8	M8
10	Определённый и неопределённый артикль	-	M5
Темы уточняющие /темы одного урока			
1	Восклицания	M1	-
2	Определительные придаточные предложения	M1	M8
3	Употребление Too - Enough	M2	-
4	Придаточные предложения цели	M4	-
5	Придаточные предложения следствия	M4	-
6	Выражение предпочтения	M5	M2
7	Возвратные местоимения	M6	-
8	Every - Each	M8	M5
9	A few/few – A little/little	M8	M5
10	Разделительные вопросы	M8	-
11	Some – Any – No & Their Compounds	-	M5
12	A lot of/Lots of – Much - Many	-	M5



Вставьте в скобки подходящие местоимения
 Is your house new? - Yes, ... is.
 Are the students in the English lesson now? - Yes, ... are.
 Do you know ... (Mary)?
 My sister speaks French. She learns ... at school.
 Do you want to read this newspaper? I can give ... to ...
 ... (the students) write ... (tests) every week.
 This is ... (Ben's) room.
 Where is ... (the children's) room?
 Don't plant this tree! ... (Ta) branch (berkva) is broken.
 Our dog likes to run after ... tail.
 This calculator is ... (my calculator).
 Is this bicycle ... (your bicycle)?

1. I live in London, so I speak ...
 2. Moscow is in ...
 3. They speak ... They live in France.
 4. My friend is American, he is from ...
 5. Soko speaks ... He is from Japan

VI Образуйте правильную форму прилагательного падежа:
 1. These are (Pete and Tim) cameras. They are expensive, aren't they?
 2. The (children) room is upstairs.
 3. (Steve) school is very old.
 4. The children of John Turner.
 5. The questions of my son.
 6. The wife of my brother.
 7. The name of this man.
 8. The voice of this girl.

Напишите, чем является 's в каждом предложении - обозначением прилагательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.
 1. Mary's day was very hard.
 2. Peter's a dentist.
 3. My son's girlfriend speaks four languages.
 4. She's a talented tennis-player.
 5. It's cold today.
 6. Kate's uncle has lost his passport.
 Раскройте скобки, соединив существительные с помощью конструкции прилагательного падежа.
 ПРИМЕР. Show me (timetable, Kathy). = Show me Kathy's timetable.
 1. Where is (album, Richard)?
 2. Is (Tom, school) far from his house?
 3. Do you know (Bill, new teacher)?

37
Grammar
 Present Simple vs Present Continuous
 3 Put the verbs in brackets into the present simple or present continuous.
 1 (he/like) the English countryside?
 2 Peter (go) to the theatre now.

35
Grammar
 Future forms
 3 Fill in the gaps with the correct future forms of the verbs in brackets.
 1 My bedroom is a mess! I (tidy) it up.
 I promise I my baby sister.
 She thinks Lynn (not/give) her a present for dinner with Uma tonight?
 Look! The blind man that box on the pavement.

33
Grammar
 Circle the right form of the verb.
 1. You look awful, dear! Your hair is / are too long.
 2. The Police was / were in time and the criminals were caught.
 3. The earthquake happened in this town five hundred years ago. The damage was / were very serious.
 4. The news was / were broadcast every hour, but the information was / were very brief.
 5. Where is / are the money? I want to buy some biscuits for tea.

1. Образуйте прилагательные IV
 1. John always looks on the bright side of life. He is... (OPTIMISM)
 2. The film was quite.... (BORE)
 3. My elder sister likes (STYLE) outfit
 2. Поставь глагол в нужную форму
 1. They ... (look) for a new car at the moment.
 2. What time.... the bus (leave)?
 3. When he was young, he ... (ride) his bike to work every day.
 3. Используй необходимый артикль, где нужно
 1. at night
 2. next week

1. These things are heavy. Don't carry
 2. Do you know that boy? - Yes, I go to school with
 3. My car is very nice. I like
 4. Where are my books? I can't find
 5. ... (I) country is bigger than ... (you).
 6. I have a boat. The boat is
 7. I like ... (re) flowers!
 8. Kate lives near her parents. ... visits ... on Fridays.
 9. I want to read ... (ty) book.
 10. We have got a cat. This is cat.
 11. Phone ... (me and my brother) tomorrow.
 12. Tell ... (Ann) about it.

38
 B: Yes. We are good friends. I 1)
 A: Really? I 2) (know) him for more than 10 years.
 him for the first time last (meet)
 A: 3)
 practicing the guitar?
 B: Yes, I 4)
 A: Do you have the new
 B: Yes, I 5)
 It for over a week
 A: I 6)

39
 5 Circle the correct item.
 1 I've just that new action film.
 A seen B seeing
 2 They've been all day.
 A talked B talking
 3 She's already to my house.

40
 5 Circle the correct item.
 1 I've just that new action film.
 A seen B seeing
 2 They've been all day.
 A talked B talking
 3 She's already to my house.

1. Образуйте прилагательные IV
 1. That woman across the street is very (ATTRACT)
 2. My summer holidays were very (ENJOY)
 3. He is the most (EDUCATE) person I know
 2. Поставь глагол в нужную форму
 1. Shakespeare (write) this play in 1600.
 2. The soup ... (taste) well
 3. While I (read) the phone rang.
 3. Используй необходимый артикль, где нужно
 1. from day to night
 2. last year
 3. for week

1) TV is used as an escape from
 2) The novel REAL
 3) She's more depicts their life at the beginning of the century.
 4) This job is so boring. I wish I could do something more
 5) Be - you can't expect her to do all the work on her own
 6) There are musicians of all in the orchestra
 7) The dishwasher is a wonderful
 8) He is a famous
 9) She suffered from depression and a number of other problems.
 10) Liz comes on Thursday to do the
 11) Please, speak CLEAR

36
 Write the missing word. The first one is done for you.

1. apologize	verb
2.	verb
3.	noun
4. suggest	apology
5. conclude	education
6. broadcast	approval
7. celebrate
8.
9. review	explanation

30
Grammar
 Circle the correct Perfect
 1 We've been abroad.
 A ever B yet C never
 2 The Smiths have bought a new car.
 A just B ever C yet
 3 Mary has lived in Rome six months.
 A since B for C already
 4 I have finished packing.
 A yet B ever C already
 5 The children haven't been to a summer

34
Grammar
 Present Simple (affirmative)
 a) Write the third person singular of the present simple of the verbs below in the correct box.
 • wash • relax • swim • do • play
 • live • miss • like • carry • say
 • laugh • cry • walk • bite
 b) Use them to make sentences.
 He washes the dishes after dinner.

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски подходящими словами
 REAL
 MOBILITY
 CREATE
 REASON
 ABLE
 INVENT
 INVENT
 EMOTION
 CLEAN
 CLEAR

1. The ball of the dog. 2. The skateboard of my grandmother. 3. The room of Peter. 4. The table of our teacher. 5. The wife of the worker. 6. The voice of this girl. 7. The poem of my parents. 8. The letter of Pete. 9. The name of these women. 10. The flat of my parents. 11. The life of this woman. 12. The work of these women. 13. The hands of these women. 14. The life of this woman. 15. The room of the boys. 16. The flat of this girl. 17. The children of my brother. 18. The room of the boys. 19. The work of these women. 20. The computer of my son. 21. The work of these women. 22. He was a friend of my cousin.

30
Translator's CORNER
 6 What's the English for:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 7 Translate the sentences into English:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...

ANIMAL FACTS
 1 A cheetah (run) very fast.
 2 Frogs (live) on all continents except Antarctica.
 3 Hippos (give) birth underwater.
 4 The blue whale (weigh) 50 tons at birth.
 5 Dolphins (sleep) with one eye open.
 6 The black and white rhino (have) two horns.
 7 Butterflies (taste) with their feet.
 8 A crocodile (move) fast with its tail.
 9 A deer (eat) grass.
 10 Leopards (keep) moving. They never stay in the same place.

Перепишите, используя приведенные ниже слова. Используйте прилагательный падеж.
 1. The ball of the dog. 2. The skateboard of my grandmother. 3. The room of Peter. 4. The table of our teacher. 5. The wife of the worker. 6. The voice of this girl. 7. The poem of my parents. 8. The letter of Pete. 9. The name of these women. 10. The flat of my parents. 11. The life of this woman. 12. The work of these women. 13. The hands of these women. 14. The life of this woman. 15. The room of the boys. 16. The flat of this girl. 17. The children of my brother. 18. The room of the boys. 19. The work of these women. 20. The computer of my son. 21. The work of these women. 22. He was a friend of my cousin.



Придаточные предложения условия

Первый уровень сложности (имеется подсказка)

- 1) *If you (arrive) ten minutes earlier, you would have get a seat.*
- 2) *If I (know) her address, I'd write a letter to her u т.д.*

Второй уровень сложности (установление причинно-следственных связей)

- 1) *The pavement was so slippery that I fell and hurt my leg. If...*
- 2) *It is late and I have to go home. If.... u т.д.*

Третий уровень сложности (перевод на английский без подсказок)

- 1) *Я буду счастлив, если найду такую работу, как твоя.*
- 2) *Если бы у меня были сейчас каникулы, я бы поехал на озеро Байкал u т.д.*



Образование страдательного залога

№ 1. Choose the correct verb form.

1. The book (wrote/was written) by Hardy.
2. Four people (have killed/have been killed) in a train crash.
3. A famous architect (was built/built) the bridge.
4. Local police (have been arrested/have arrested) the bank robber.
5. The room (will clean/will be cleaned) later.
6. This big company (is employed/employs) two hundred people.
7. Tom (has lost/has been lost) his key.
8. People (aren't used/don't use) this road very often.
9. This house (built/was built) in 1930.

№ 2. Translate from English into Russian. Write general questions.

1. This town was built a century ago.
2. New computer programs are used in this project.
3. Your bedroom must be cleaned tonight.
4. The project will be finished at 3 o'clock.
5. My car is being mended at this moment.
6. She hasn't made the dinner yet.
7. The police have just arrested Jimmy on suspicion of murder.

№ 3. Put the verbs in brackets into the correct passive form.

1. Tom always (to ask) at the lessons.
2. I (to ask) at the last lesson.
3. Our country house (to finish) next year.
4. The dog (to find) by my sister yesterday.
5. This work (to do) tomorrow.
6. Many interesting games always (to play) at our P.E. lessons.
7. We (to invite) to a concert last Saturday.
8. Many houses (to build) in our town every year.
9. What berries (grow) in your garden?



№ 4. Turn the sentences into the Passive voice.

1. Students often use dictionaries at the lesson.
2. They have been reading the book for an hour.
3. People all over Russia watch the news.
4. She hasn't made the dinner yet.
5. I water the flowers every day.
6. My father built this cottage.
7. Beginners use that computer.
8. Somebody is opening the window now.
9. Many people attend the lecture.

№ 6. Translate the sentences into English.

Квартиру убирают каждый день, но окна каждый день не моют.

1. Этот фильм показывают часто.
2. Телефоны часто используются подростками для передачи сообщений.
3. Мармелад делают из фруктов.
4. Иди домой! Тебя ищут!
5. Когда я пришла домой, обед был уже сварен.
6. Когда тебя спрашивали?
7. Эту работу должны сделать завтра.
8. Наш дом сейчас ремонтируют.

Образование страдательного залога

**№ 5. Find the mistakes and correct them.
Some sentences are correct. Make the
passive sentences in negative form and then
write disjunctive questions.**

1. The book is still being written.
2. Coca Cola have been produced since 1895.
3. Nylon used to make things.
4. The fax has just sent.
5. Yuri Dolgoruki founded Moscow in 1147.
6. Clothes are sold everywhere.
7. A new school will built in our street next year.

Найдите ошибки в предложениях и исправьте их, но некоторые предложения составлены правильно. Преобразуйте предложения в страдательном залоге в отрицательные, а затем напишите разделительный вопрос.



MOTIVATION



МОТИВАЦИЯ



СПОСОБНОСТИ



ВОЗМОЖНОСТИ

**ПУТИ
ПРЕОДОЛЕНИЯ
ТРУДНОСТЕЙ:**

1. преподаватель
сам объясняет
материал

2. обучающийся
изучает
материал
самостоятельно

дома

в классе

Контрольно-коррекционная карта учителя



фамилия	лексика из 20	образование существительных во множественном числе из 10	Образование видовременной формы глагола из 11	much/many/any из 7	местоимения из 3	предлоги из 6	There is/There are из 2	притяжательный падеж существительных из 3	модальные глаголы из 3	образование отрицательных и вопросительных предложений из 6	ИТОГО правильных ответов из 71
1	17	10	11	7	3	4	2	3	2	6	65
2	17	9	5	7	3	5	2	3	2	4	57
3	18	9	9	5	3	5	1	2	3	5	60
4	17	9	6	5	3	3	2	3	3	4	55
5	16	9	6	4	3	4	2	3	3	2	52
6	16	9	10	7	3	5	2	3	2	5	62
7	16	9	2	2	3	3	2	1	1	0	39
8	20	10	8	7	2	4	1	3	3	4	62
9	13	9	5	7	1	4	2	3	2	3	49
10	15	9	10	5	2	5	2	3	3	1	55
ИТОГО/% выполнения	165- 82%	92-92%	72 – 65%	56 – 80%	26-87%	42-70%	18-90%	27-90%	24- 80%	34- 57%	556- 78%

Итог индивидуальной работы:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ:

- Я понял причину своей ошибки
- Я могу исправить свою ошибку
- Я буду контролировать себя, чтобы избежать данной ошибки при выполнении аналогичных заданий в дальнейшем

ПЕДАГОГИ:

- развитие познавательных процессов
- самооценка
- волевая саморегуляция, самоконтроль

**метапредметные
результаты
обучения**



● Литература:

- 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 1.01.2012))
- 2. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)
- 3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. // Как системно и надежно сформировать умение учиться. – Вестник образования. – № 3. – 2016.
- 4. Котова И. Б., Шиянов Е. Н. Содержание образования как средство обучения и фактор развития // Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. -М.: Издательский центр «Академия», 1998. С. 222-243.
- 5. Шевандрин Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. 512 с.
- 6. Якиманская И. С. Технология личностно-ориентированного образования. -М.: Сентябрь, 2000. 176 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

