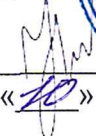


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ДДЮТ
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

«10» 10 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ДО Республики Карелия
«Ресурсный центр развития
дополнительного образования»

«10» 10 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
теории и методики воспитания
и социальной работы
Института педагогики
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена


«10» 10 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «ДДЮТ»,
г. Архангельск

«10» 10 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования Дворец детского
(юношеского) творчества Московского
района Санкт-Петербурга

«10» 10 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


«06» 10 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об XI Открытом межрегиональном конкурсе лучших сетевых и вариативных практик обучения и воспитания в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Официальное название конкурса – «Открытый межрегиональный конкурс лучших сетевых и вариативных практик обучения и воспитания в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации программ совместной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

1.4. Под сетевым взаимодействием понимается совместная деятельность образовательных организаций – партнеров, а также организаций других ведомств, направленная на решение общей проблемы, имеющая общую цель, согласованные методы и

способы в использовании объединяемых ресурсов, направленная на достижение планируемого результата.

Под вариативными практиками обучения и воспитания понимаются практики реализации дополнительной общеобразовательной программы, которые обеспечивают предоставление обучающимся различных вариантов образовательных траекторий и максимально возможную степень индивидуализации обучения. Вариативный характер реализации дополнительной общеобразовательной программы предполагает включение разнообразных компонентов вариативности: профориентационного, регионального, воспитательного, сетевых и дистанционных форматов обучения и воспитания, наставничество.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – создание условий, стимулирующих активность педагогов дополнительного образования в сфере использования и освоения ими современных инструментов и способов сетевого взаимодействия, разработки и реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ: с использованием форматов сетевого обучения и воспитания, индивидуализации образовательной траектории, реализации воспитательного компонента, регионального компонента, профессиональной ориентации, наставничества.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационного опыта в сфере использования и освоения ими современных инструментов и способов сетевого взаимодействия, разработки и реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ для повышения качества и доступности дополнительного образования;
- организация обмена инновационным опытом педагогов дополнительного образования в сфере использования и освоения ими современных инструментов и способов сетевого взаимодействия, разработки и реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ;
- получение внешней общественно-профессиональной экспертной оценки использования инструментов и способов сетевого взаимодействия, при реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ;
- обобщение и распространение инновационного опыта в сфере использования и освоения ими современных инструментов и способов сетевого взаимодействия, разработки и реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ для повышения качества дополнительного образования детей.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга);
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Архангельской области Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – РМЦ ГБОУ «ДДЮТ»);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник);

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена).

3.2. Соорганизаторами Конкурса являются:

– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района);

– Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

Соорганизаторы Конкурса осуществляют информационное и методическое сопровождение участников Конкурса на территориальном уровне.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители организаторов Конкурса.

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение Конкурса:

- проводит работу по подготовке и проведению Конкурса;
- разрабатывает критериальный аппарат Конкурса;
- формирует Конкурсную комиссию;
- организует обработку итоговых результатов экспертизы;
- организует формирование рейтинга с определением победителей Конкурса;
- обеспечивает подготовку наградных документов Конкурса;
- решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят: председатель и члены комиссии (Приложение № 1).

Председатель конкурсной комиссии:

- осуществляет общее руководство деятельностью конкурсной комиссии;
- ведет заседания конкурсной комиссии;
- подписывает протоколы заседаний конкурсной комиссии.
- утверждает экспертные заключения оценки участников Конкурса по условиям участия в Конкурсе;

Члены конкурсной комиссии:

- осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов на заочном и очном этапе в соответствии с критериальным аппаратом Конкурса;
- осуществляют своевременную обработку итоговых результатов экспертизы конкурсных материалов;
- формируют рейтинговые списки по номинациям конкурса с определением победителей;
- имеют право на особое мнение при определении победителей Конкурса и формировании рейтинга по номинациям на заочном и очном этапе.

Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов право решающего голоса имеет председатель конкурсной комиссии.

5. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Допускается как индивидуальное участие в Конкурсе, так и участие в составе творческой группы.

6. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – подготовительный (ноябрь 2025 г. – январь 2026 г.).

На подготовительном этапе проходит информирование о проведении Конкурса, проведение консультаций с участниками Конкурса (далее – консультации), прием заявок и конкурсных материалов на участие в Конкурсе.

Консультации в смешанном формате состоятся 21 ноября и 12 декабря 2025 года в 15.30 по адресу: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ул. Будапештская, д. 30, корп. 2., каб. 105. Также консультации пройдут в онлайн-режиме (ссылки по индивидуальному запросу будут направлены дополнительно).

II этап – заочный (февраль 2026 г.).

Работа экспертной комиссии с материалами участников Конкурса. Формирование рейтинговых списков по номинациям конкурса с определением участников очного этапа Конкурса.

III этап – очный (апрель – май 2026 г.).

Защита конкурсных работ в рамках педагогической конференции (в формате офлайн и онлайн). Очный этап проводится на базе и с использованием ВКС ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

6.2. Номинации Конкурса

- лучший сетевой образовательный проект;
- лучшая сетевая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- лучшая вариативная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- лучшее образовательное событие в рамках сетевого взаимодействия.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 31 января 2026 г. по e-mail: mail@ddut.ru предоставить в электронном варианте следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3);
- конкурсные материалы.

7. Требования к предоставляемым конкурсным материалам

Оценка конкурсных материалов производится в соответствии с критериальным аппаратом Конкурса (Приложение № 4). Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.1. Материалы сетевого образовательного проекта **могут содержать** следующие структурные компоненты:

- Обоснование необходимости реализации сетевого образовательного проекта (актуальность проекта).
- Цель и задачи сетевого образовательного проекта.
- Участники сетевого образовательного проекта, распределение функций, ответственности и объединяемых ресурсов.
- Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта, включающий в себя основные мероприятия.
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации сетевого образовательного проекта.
- Оценка эффективности реализации сетевого образовательного проекта.
- Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта.

7.2. Материалы сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **могут отражать**:

- Обоснование актуальности, новизны и отличительных особенностей программы.
- Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- Сетевой характер реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, эффективность распределения ресурсов и функций партнеров на каждом этапе (от цели и задач – до мониторинга результатов).
- Педагогические технологии и организационные формы при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- Методический кейс сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7.3. Материалы вариативной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **могут отражать**:

- Обоснование актуальности, новизны и отличительных особенностей вариативной программы.
- Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации вариативной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- Вариативный характер реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, целесообразность и эффективность включения вариативного компонента.
- Педагогические технологии и организационные формы при реализации вариативного компонента дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- Методический кейс вариативной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7.4. Материалы образовательного события в рамках сетевого взаимодействия **могут содержать** следующие структурные компоненты:

- Пояснительная записка с обоснованием использования сетевой формы при организации образовательного события (описание контекста сетевого взаимодействия).
- Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения образовательного события в рамках сетевого взаимодействия.
- Сценарий (методическая разработка) проведения совместного образовательного события в рамках сетевого взаимодействия.
- Оценочные материалы к совместному образовательному событию в рамках сетевого взаимодействия.
- Учебные, дидактические материалы для проведения образовательного события.
- Приложения, отражающие эффективность использования сетевой формы.
- Методические советы и рекомендации по итогам проведения образовательного события в рамках сетевого взаимодействия.

8. Подведение итогов Конкурса

Все участники заочного этапа Конкурса получают сертификат участника Конкурса. Участники, набравшие не менее 50% от общего максимального количества баллов в соответствии с критериальным аппаратом Конкурса, проходят в очный этап.

Все участники очного этапа конкурса получают диплом финалиста Конкурса. По итогам прохождения заочного и очного этапов решением конкурсной комиссии определяются победители Конкурса – лауреаты I, II и III степени в каждой номинации. Победители Конкурса награждаются дипломами.

По решению конкурсной комиссии отдельные участники Конкурса могут быть награждены специальными дипломами.

9. Финансирование Конкурса

Расходы по организации конкурса и награждение победителей осуществляются за счет организаторов Конкурса.

Расходы по оплате проезда, питания и проживания участников Конкурса осуществляется за счет направляющих организаций.

10. Контактная информация

Адрес оргкомитета: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга ул. Будапештская, 30, корп. 2., e-mail: mail@ddut.ru тел.: раб. 8(812)774-52-05, моб. 8-911-710-62-39

Ответственный за проведение конкурса: Дудковская Елена Евгеньевна, зам. директора по инновационному направлению деятельности, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Состав Конкурсной комиссии XI Открытого межрегионального конкурса лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Председатель Конкурсной комиссии:

Дудковская Елена Евгеньевна, к.п.н, заместитель директора по инновационному направлению деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Члены Конкурсной Комиссии:

Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Крупенькин Михаил Сергеевич, методист, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник;

Любимова Галина Константиновна, заведующий отделом, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Набокина Наталья Михайловна, воспитатель, педагог дополнительного образования, ГБОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга «Росинка»;

Некрасова Елена Ивановна, методист РМЦ ГБОУ «ДДЮТ», г. Архангельск, Архангельская область;

Орлова Маргарита Глебовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Пашехонова Галина Юрьевна, заведующая методическим отделом ГБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;

Пичугова Вера Александровна, к.псх.н., руководитель опорного центра государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»;

Собинкова Ирина Геннадиевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Соловьева Вера Константиновна, ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, Тюменская область;

Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург;

Цыбун Ирина Владимировна, методист РМЦ ГБОУ «ДДЮТ», г. Архангельск, Архангельская область.

ЗАЯВКА
на участие в XI Открытом межрегиональном конкурсе
лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Название конкурсной работы	
Номинация	
Форма участия (индивидуальное, в составе творческой группы)	
Фамилия, имя, отчество участника (участников)	
Наименование ОУ	
Контактные данные	

М.П.

Подпись руководителя учреждения

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ г.

Я, _____, проживающая (ая) по адресу _____, настоящим даю своё согласие ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия в XI Открытом межрегиональном конкурсе лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Дата

Подпись

Критериальный аппарат XI Открытого межрегионального конкурса лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Заочный этап Конкурса

Номинация «Лучший сетевой образовательный проект»		
№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Актуальность данного проекта для современной системы образования	10
2.	Целостность проекта, его содержания, этапов, способов реализации	10
3.	Реализуемость идей, задач, планирования проекта	10
4.	Перспективность реализации проекта	10
5.	Сетевой характер разработки и реализации проекта	10
Максимальное количество баллов		50
Номинация «Лучшая сетевая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа»		
№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Актуальность, новизна, отличительные особенности сетевой образовательной программы, ее соответствие требованиям современного образования	10
2.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы	10
3.	Сетевой характер реализации образовательной программы, эффективность распределения ресурсов и функций партнеров на каждом этапе (от цели и задач – до мониторинга результатов)	10
4.	Целесообразность и эффективность педагогических технологий, организационных форм в реализации сетевой образовательной программы	10
5.	Качество учебно-методического кейса сетевой образовательной программы	10
Максимальное количество баллов		50
Номинация «Лучшая вариативная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа»		
№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Актуальность, новизна, отличительные особенности вариативной образовательной программы, ее соответствие требованиям современного образования.	10
2.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации вариативной образовательной программы.	10
3.	Вариативный характер реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, целесообразность и эффективность включения вариативного компонента.	10
4.	Целесообразность и эффективность педагогических технологий, организационных форм в реализации вариативной образовательной программы.	10
5.	Качество учебно-методического кейса вариативной образовательной	10

	программы	
Максимальное количество баллов		50
Номинация «Лучшее образовательное событие в рамках сетевого взаимодействия»		
№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Целесообразность и актуальность данного мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	10
2.	Уровень соответствия содержания и образовательных технологий цели и задачам совместного мероприятия	10
3.	Эффективность сетевой формы проведения совместного мероприятия	10
4.	Методическая грамотность и полнота в описании содержательного и организационного компонентов мероприятия	10
5.	Степень отражения распределения партнерских ресурсов при подготовке и проведении мероприятия	10
Максимальное количество баллов		50

Очный этап Конкурса (формат педагогической конференции)

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Убедительность представления результатов и эффектов практики сетевого взаимодействия	5
2.	Качество презентации результатов использования практики сетевого взаимодействия	3
3.	Культура речи	3
4.	Умение аргументировать свою позицию	2
5.	Соблюдение регламента презентации	1
6.		
Максимальное количество баллов		14