



Профильные предпрофессиональные классы Тюменской области

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,
кандидат педагогических наук
В.К. Соловьева



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ

228



Педагогические



Медицинские



Инженерные



Агротехнологические



ПРОФИЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

2025 год

ВУЗ	Тюменский государственный университет	Тюменский медицинский университет	Тюменский индустриальный университет	Государственный аграрный университет Северного Зауралья
ПРОГРАММА	Введение в педагогическую деятельность. Основы психологии и педагогики (144 ч.)	Анатомия/Фармация (12ч/12ч, 10 классы) Биология Химия (36 ч./36 ч., 11 классы)	Проектная деятельность (34ч, 10 классы) Введение в профессию (24 ч., 11 классы)	Химия/Биология для агротехнологических и АгроБиоТех классов (24 ч./24 ч.)
КЛАСС	10-11	10-11	10-11	11
ФОРМАТ	очно	очно дистанционно	очно	дистанционно

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ



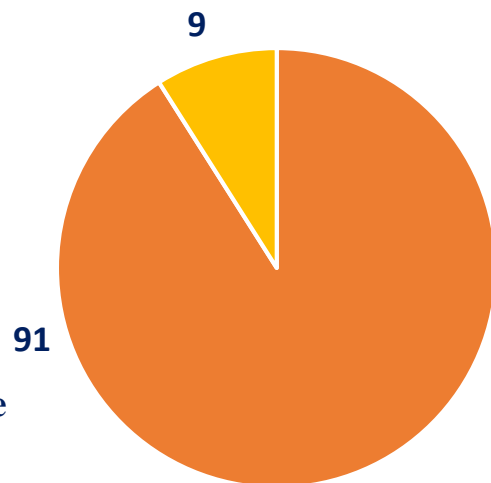
- ✓ Региональный конкурс профпроб (ТюмГУ)
- ✓ Нипро-карта (ТМУ)
- ✓ Результаты ВСОШ
- ✓ Успешное обучение по дополнительным программам

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ (%)

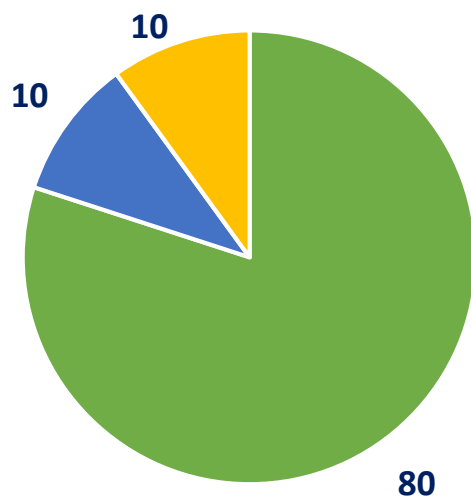
Имел ли ты представление о том, чем занимается врач, до того, как поступил учиться в профильный класс?

- да, конечно
- не в полной мере

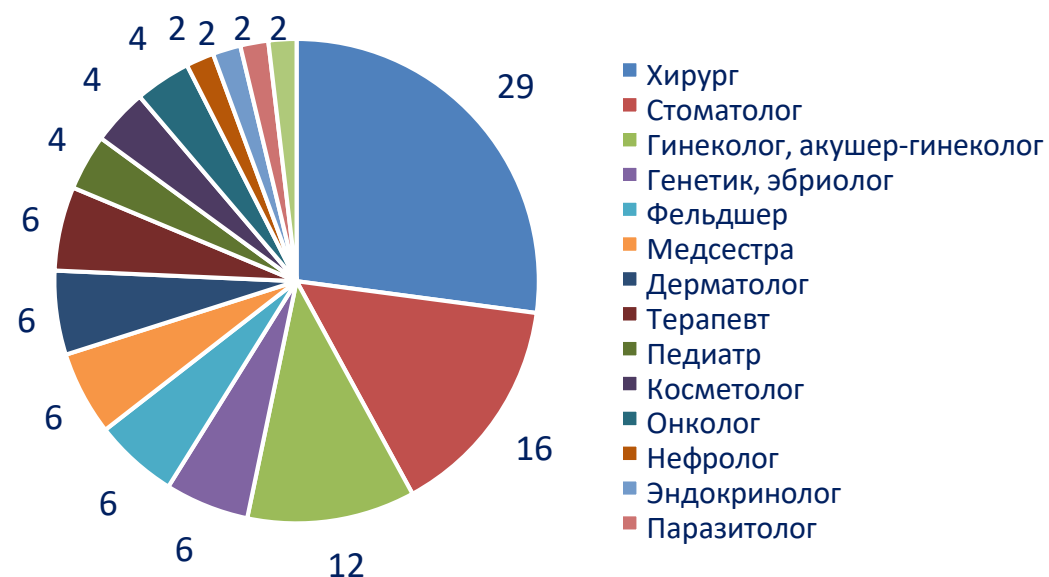


Обучение в медицинском классе сформировало устойчивый интерес к будущей профессии?

- да
- пока нет
- сомнение в выборе профессии



Мечты о специализации в медицинской профессии



Какие предметы надо дополнительно/усиленно изучать в профильном медицинском классе?



ПРЕДЛОЖЕНИЯ



1. ТОГИРРО создать единый проект «Профильные предпрофессиональные классы Тюменской области».
2. ТОГИРРО разработать и организовать единый мониторинг показателей эффективности функционирования профильных предпрофессиональных классов.
3. Общеобразовательным организациям использовать единые подходы к организации профильных предпрофессиональных классов.
4. ВУЗам организовать опрос школьников по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП).
5. Сформировать и ввести в правила приёма общепринятую систему идентификации выпускников профильных классов при поступлении в ВУЗ.
6. Унифицировать ДООП для профильных психолого-педагогических классов.