

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС

«ФГОС СОО:
СТРАТЕГИИ, РЕШЕНИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ОПЫТ»



Установочная сессия по обновленным ФГОС СОО – август, 2026

Заседание РУМО – сентябрь, 2026

Конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» – октябрь, 2026

Конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» - октябрь, 2026

План-график
введения обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Заводоуковского муниципального округа

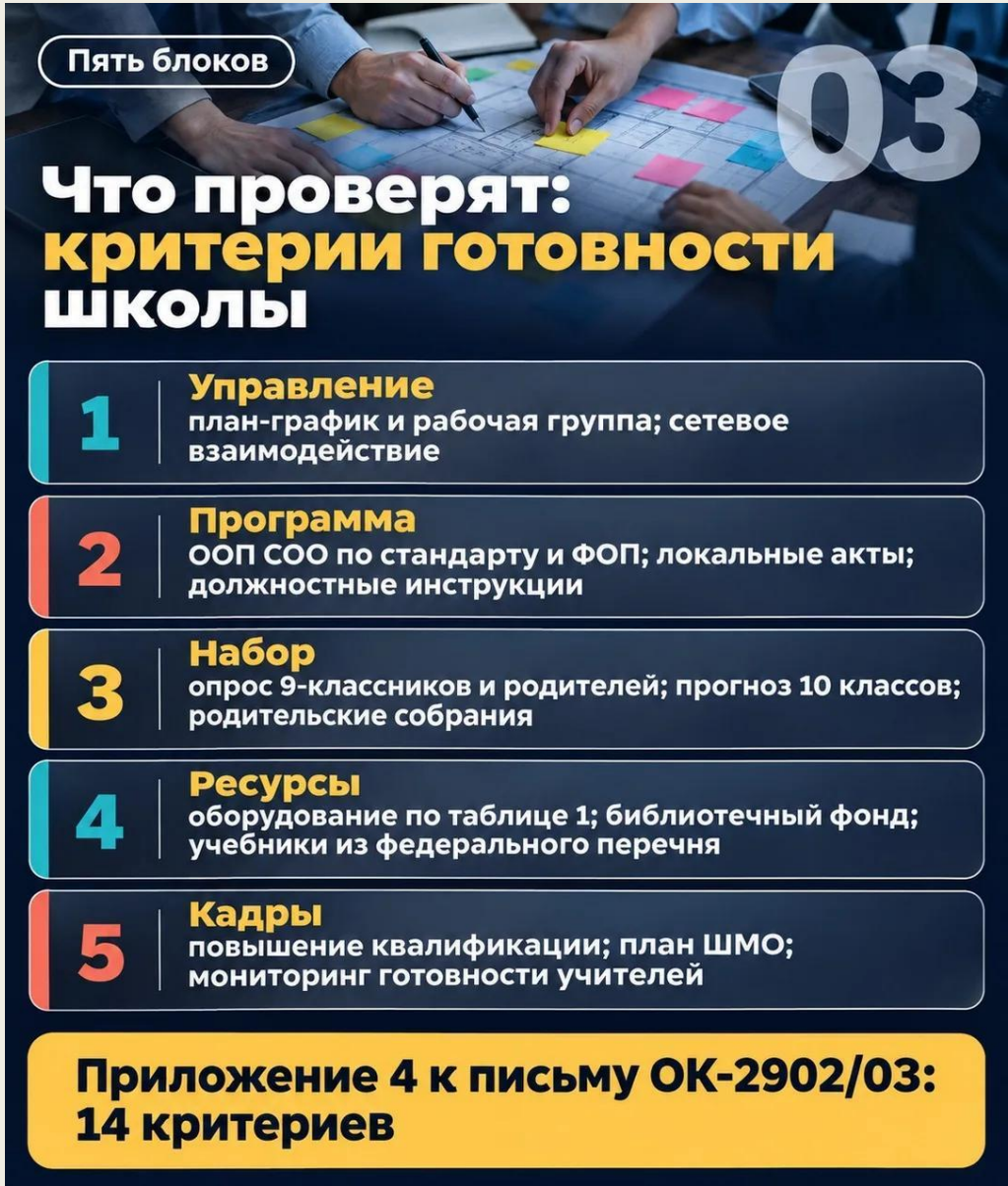
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ/результат
1	Анализ содержания ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП в части изменений, нововведений	сентябрь 2026 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ», методисты методического отдела	Информация (сравнительная характеристика)
2	Проведение муниципального управленческого интенсива с рассмотрением вопроса о введении ФГОС СОО с 01.09.2027	октябрь 2026 г.	Подвальская Е.А., заместитель директора МАУ ЗМО «ИМЦ», Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ»,	Дорожная карта по введению ФГОС СОО с 01.09.2027
3	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	до 30 мая 2027 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ»,	Локальные нормативные акты
4	Оценка уровня готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2027	до 30 декабря 2026 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Мониторинг, аналитическая справка
5	Рассмотрение вопроса по обновлению содержания и методов обучения в соответствии с ФГОС СОО в рамках заседаний районных методических объединений	январь 2027 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ», методисты методического отдела, руководители районных методических объединений	Протокол заседания районного методического объединения
6	Организация консультационного сопровождения управленческих	по запросам	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО	Информационные материалы

Алгоритм деятельности ОО по переходу на обновленный ФГОС СОО в части развития ПО в 2026-2027 уч.г.
(8-9 классы)

ЭТАП	ДЕЙСТВИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ДОКУМЕНТЫ/ РЕЗУЛЬТАТ
1. Создание рабочей группы	Определение состава рабочей группы (в т.ч. родителей, обучающиеся, сетевых партнеров), направлений деятельности	Директор, заместитель директора	Приказ о создании рабочей группы,
2. Анализ нормативной базы	Анализ содержания ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП и др. в части изменений, нововведений	Рабочая группа	Информация (сравнительная характеристика)
3. Изучение запросов	Провести анкетирование учеников и родителей, профориентационные мероприятия, консультации	Администрация, классные руководители, психолог, тьютор	Банк образовательных запросов
4. Аудит ресурсов	Оценить наличие, полноту, качество ресурсов: кадровые, учебно-методические, **материально-технические**, информационные; возможности реализации ООП в сетевой форме	Рабочая группа	«Карта ресурсов» школы, предложения учредителю по ресурсному обеспечению
5. Проектирование моделей ПО	Определить, какие профили, классы (группы), ИУП реально открыть/ какие изменения внести в действующую модель ПО Определить модель ПО в сетевой форме Синхронизировать урочную (в т.ч. инд. проекта), внеурочную деятельности, ресурсы дополнительного образования и др. в рамках профиля	Рабочая группа	Проект профильной модели ОО УП
6. Обсуждение проекта ПО со всеми участниками ОО	Информирование всех участников ОО о планируемых изменениях. Проведение педсовета «ФГОС и ФОП: что изменилось?» Согласование проекта ПО, УП	Директор, заместитель директора	Протоколы педсовета, родительского собрания, ученического собрания
7. Принятие локальных актов. Заключение договоров/соглашений	Внести изменения в ЛНА (Положение о профильном обучении, положение об ИУП и др.). Заключить (внести изменения) договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами	Администрация	Локальные нормативные акты Договоры/соглашения

- Письмо
- Приложение 1. Инструктивно-методическое письмо о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
  - 1. О нормативных правовых основаниях введения Стандарта
  - 2. О сроках и особенностях перехода на обучение по Стандарту
  - 3. О принципах Стандарта
  - 4. Об основных изменениях в Стандарте
  - 5. О разработке основной образовательной программы и учебно-методической документации
  - 6. Об организации профильного обучения и индивидуализации образования
  - 7. О материально-техническом и информационном обеспечении
  - 8. О кадровом обеспечении и методической поддержке педагогических работников
  - 9. Об управленческих механизмах введения Стандарта
- Приложение 2. Критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Приложение 3. Критерии готовности органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Приложение 4. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Приложение 5. Дорожная карта мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации

<Письмо> Минпросвещения России от 12.10.2026 N ОК-2902/03 "О направлении информации" (вместе с "Инструктивно-методическим письмом о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")



Дорожная карта

04

Календарь: декабрь – август



План мероприятий
на 2026-2027 учебный год по переходу на обновленный ФГОС СОО

№	Мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1	Мониторинг готовности школ для реализации обновленного ФГОС СОО (локальные акты, кадровый состав, материально-техническая база)	ноябрь 2026 года	ООАКМО, руководители ОУ	По итогам мониторинга готовности школ к реализации обновлённого ФГОС СОО выявлена частичная готовность: локальные акты требуют доработки, сохраняется дефицит кадров и неравномерность материально-технической базы, определены приоритетные направления для устранения дефицитов.

Профильное и базовое

05

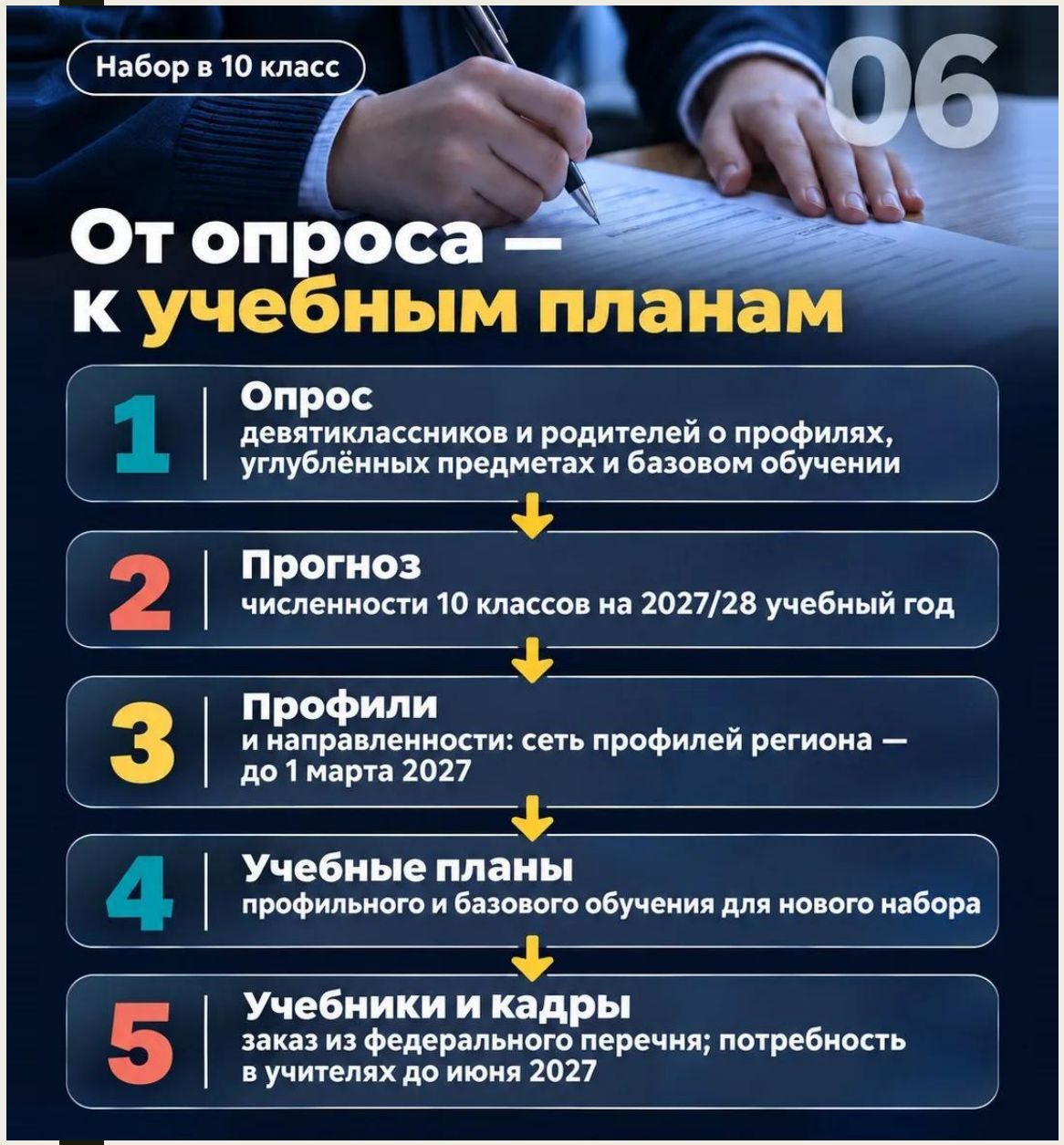
Чем они отличаются

Профильное	Базовое
Углублённые предметы	
не менее двух	нет
Индивидуальный отбор	
по порядку, который устанавливает регион	не проводится
Учебный план	
с углублённым изучением	без углубления
Профилей	
шесть	—

Внутри профиля можно создавать классы с направленностью (физико-математической, инженерной и др.) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Решение о том, какие профили откроет школа, зависит от спроса, кадров, оборудования и модели сети региона.

Индивидуальный отбор — ч. 5 ст. 67 Закона об образовании


Набор в 10 класс
06
От опроса —
к учебным планам
1
Опрос
девятиклассников и родителей о профилях, углублённых предметах и базовом обучении
2
Прогноз
численности 10 классов на 2027/28 учебный год
3
Профили
и направленности: сеть профилей региона — до 1 марта 2027
4
Учебные планы
профильного и базового обучения для нового набора
5
Учебники и кадры
заказ из федерального перечня; потребность в учителях до июня 2027


Количество профильных предпрофессиональных классов
в 2025-2026 учебном году
ТОГИРРО
44
37
78
72
23
20
16
10
Медицинские классы
Психолого-педагогические классы
Инженерные классы
Агротехнологические классы
10 класс
11 класс

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

clck.ru/3VHBdN

Профильное обучение

- Нормативно-правовая база профильного обучения (ПО)
- Методические материалы
- Ресурсы ТОГИРРО

Профориентационная работа

- Профильное обучение
- Сопровождение профориентационной работы
- Профильные психолого-педагогические классы в системе образования Тюменской области
- Медицинские классы в системе образования Тюменской области
- Инженерные классы в системе образования Тюменской области
- Агротехнологические классы Тюменской области
- Кадетские классы Тюменской области
- ФРП "Россия — мои горизонты"

Оборудование

07

Оборудование и библиотека

460+
позиций в таблице 1 стандарта: проверяйте применимость к вашим профилям

Дек – Март
инвентаризация оборудования (ориентир карты)

2027–2029
финансирование в бюджетах

2027–2030
поэтапное оснащение

1.09.2030
вступает в силу требование

Порядок: инвентаризация → список дефицитов → план устранения → закупки; приоритет у продукции из реестра российской промышленной продукции.

Библиотечный фонд проверяют вместе с заказом учебников из федерального перечня на 2027/28 год.

Таблица 1 стандарта, абз. 1 пп. 4 п. 43

Март – август

08

ООП и локальные акты: что обновить

1 Учебные планы профилей и базового обучения

2 План внеурочной деятельности

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы

5 Программа воспитания и календарный план

6 Система оценки результатов

7 Локальные акты

8 Должностные инструкции

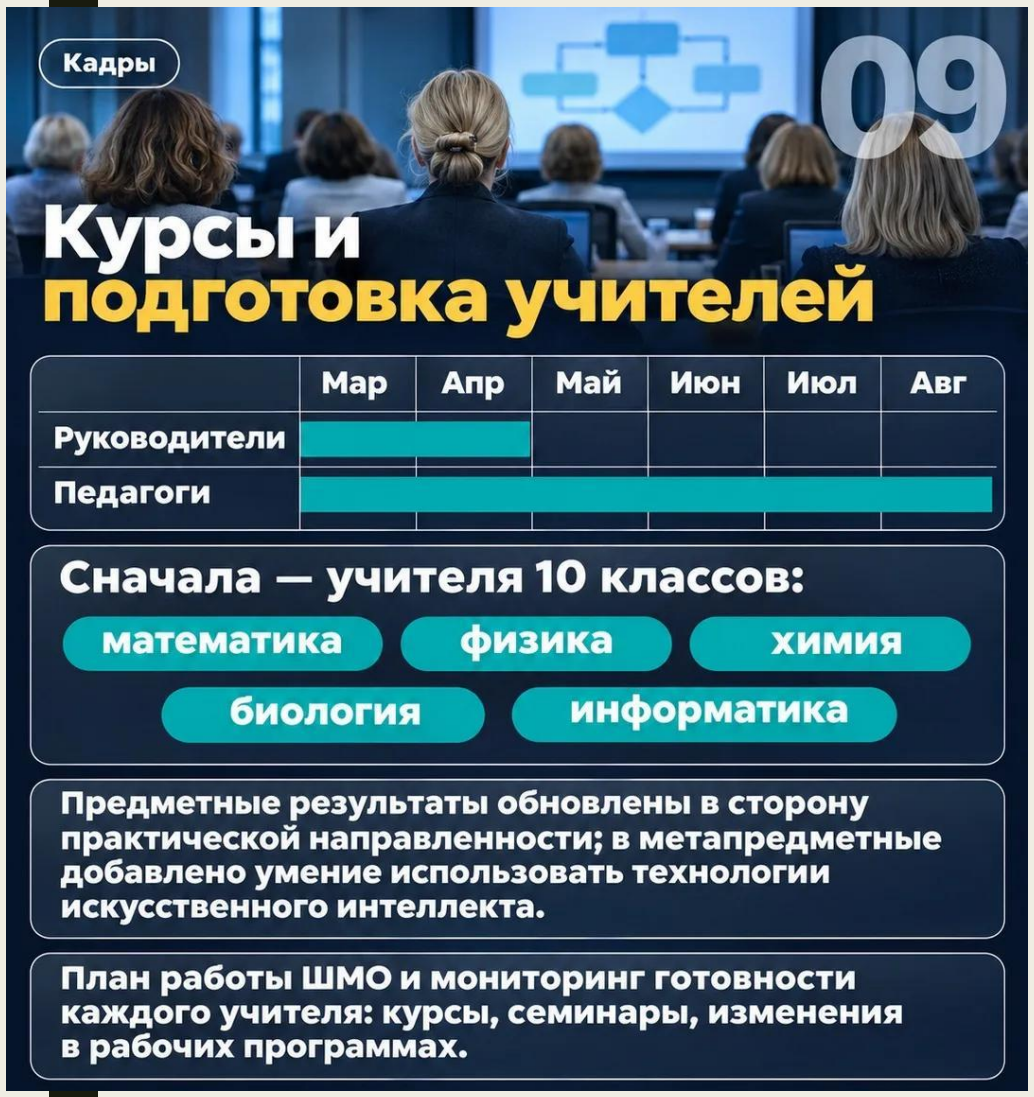
До 1 сентября 2027 — актуализировать ООП СОО по стандарту и ФОП (по письму).

ФОП СОО будет приведена в соответствие со стандартом, срок не назван: готовьте проект сейчас и учтите актуальную редакцию при утверждении.

Обновить нужно до начала 2027/28 учебного года

Таблица для управленческого анализа





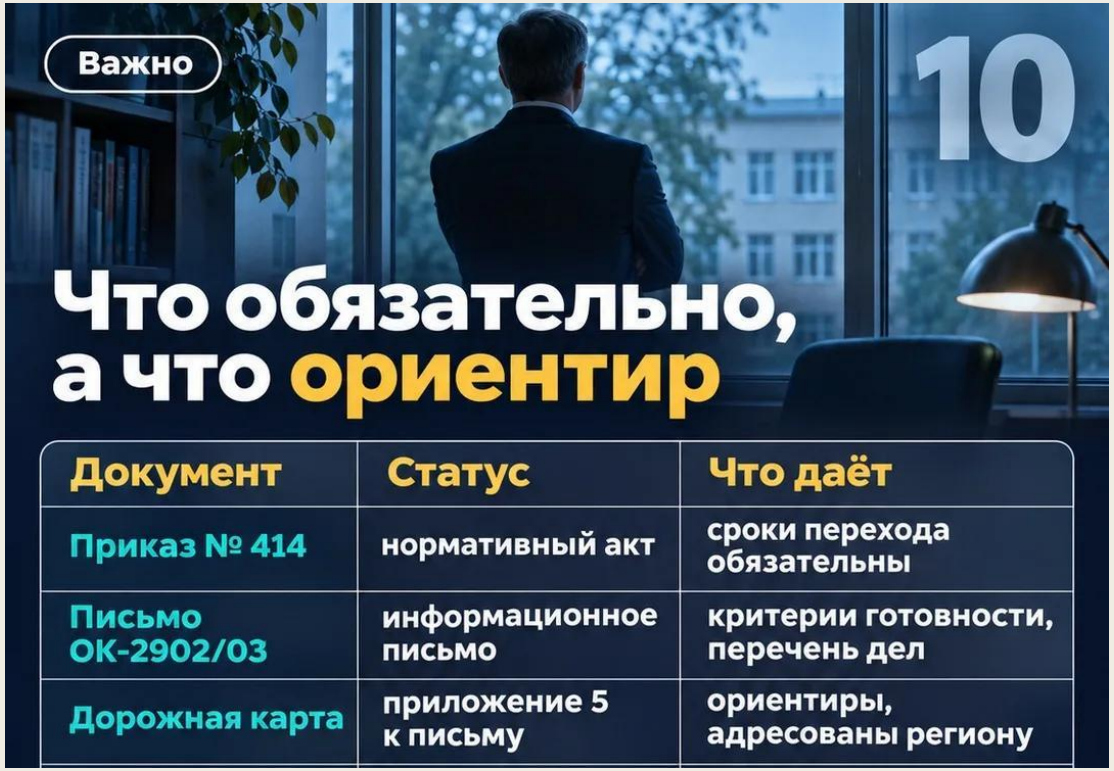

КонсультантПлюс

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
(ред. от 12.02.2025)
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Документ предоставлен КонсультантПлюс
www.consultant.ru
Дата сохранения: 06.02.2026

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2026 № 414 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования

Письмо> Минпросвещения России от 12.10.2026 N ОК-2902/03 "О направлении информации"



Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ТОГИРРО
Долгих Светлана Васильевна
Попова Наталья Юрьевна

39-90-83, 8(902)818-53-92 (Max)
n.popova@togirro.ru