

III всероссийская научно-практическая конференция



СОВРЕМЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тюмень



ПРОГРАММА

21 мая 2026

Место проведения:

г. Тюмень, МАОУ СОШ № 94 (корпус 1), проезд Солнечный, 24, актовый зал

09.30 – 10.00

Регистрация участников конференции (2 этаж)

10.00 – 12.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка на трансляцию: <https://togirro.ktalk.ru/k6se37ae0xto>

Ведущие: **Сальникова Вера Владимировна**, д.фил. н., проректор ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО»; **Менчинская Елена Анатольевна**, к.пед. н., зав. кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

10.00 – 10.10

Музыкальное приветствие участников конференции

Выступление победителей XIII регионального фестиваля – конкурса детского творчества «У колыбели таланта»

10.10 – 10.20

Приветственное слово

Соловьёва Вера Константиновна, к. пед. н., ректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

10.20 – 10.35

Актуальные направления государственной политики в сфере ДО и пути их реализации

Гребёнкина Наталья Валентиновна, к.пед.н., заместитель начальника отдела общего и дошкольного образования Департамента образования и науки Тюменской области

10.35 – 10.55

Языковая и социальная адаптация в дошкольном и начальном образовании

Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева» (г. Москва)

10.55 – 11.15

Поддержка спонтанной игры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Трифопова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ

11.15 - 11.25

Ресурсный потенциал повышения статуса педагога дошкольного образования: управленческие, социальные, методические механизмы

Вешкурцева Екатерина Викторовна, директор детского сада № 50 г. Тюмени, депутат Тюменской городской Думы

11.25 – 11.35

Педагогическая поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью в современных условиях (из опыта работы)

Бурова Ольга Викторовна, директор МБОУ Начальная школа-детский сад №76 г. Тюмени

11.35 - 11.50

Универсальный дизайн образовательной среды

Патрушева Инга Валерьевна, доцент департамента педагогики Школы образования ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

11.50 – 12.00

Педагогическая рефлексия как фактор повышения качества образования дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

Менчинская Елена Анатольевна, к.пед. н., зав. кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

12.00 – 12.40

Обеденный перерыв (столовая МАУ СОШ № 94 корпус 1)

12.40 - 13.30

1 группа:

Круглый стол «Готовность ребёнка к школе или школы к ребёнку?» (участники: старшие воспитатели, учителя начальных классов, родители будущих первоклассников)

Место проведения: **актовый зал**

Настольная игра: **«Дефектологический пасьянс»** (под ред. Шаркуновой Ю.В., директор ГАУ ТО «ЦППМиСП»)

Ведущий: **Ольховская Екатерина Николаевна**, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

2 группа:

Экскурсия в МАДОУ детский сад №160 «Планета мечтателей» (переход: Европейский проезд, дом 2. Сменная обувь)

13.30 - 16.00

Секционная работа

Секция 1:

Проблемы интеграции и преемственности в дошкольном и начальном образовании

Ссылка на трансляцию: <https://togirro.ktalk.ru/k6se37ae0xto>

Место проведения: **актовый зал**

Ведущий: **Менчинская Елена Анатольевна**, к.пед.н., зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО»;

13.30 – 14.30

Языковая и социальная адаптация в дошкольном и начальном образовании

Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования В.С. Леднева», г. Москва

14.30 - 14.45

Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования

Кухтерина Виктория Петровна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад №172 г. Тюмени

14.45 - 15.00

«Орлята-Дошколята»: от проблемы разрыва к системе преемственности в дошкольном и начальном образовании»

Куценко Ирина Николаевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 158 г. Тюмени

15.00 – 15.15

Детский сад и школа: вопросы преемственности

Галеева Балзия Рахматулловна, заведующий МАДОУ детский сад № 62 г. Тюмени

15.15 - 15.30

Формирование предпосылок учебной деятельности в детском саду как основа успешной адаптации ребёнка в школе

Городилова Наталья Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад «Светлячок» Заводоуковского г.о.;

Михальчук Наталья Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ детский сад «Светлячок» Заводоуковского г.о.

Панельные доклады:

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности в соответствии с ФОР ДО и ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования. Ориентиры на школу

Томарева Лариса Васильевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №118 г. Тюмени

Методическое пособие для уроков по речевой практике и окружающему миру в начальной школе

Левшина Алла Геннадьевна, учитель начальных классов
МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ интернат № 6 г. Ялуторовска

Роль художественного творчества в развитии мелкой мото-

рики и мышления у детей дошкольного возраста

Татаурова Анастасия Витальевна, студент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция 2:

Ориентиры развития ребёнка в системе образовательной среды

Место проведения: **музыкальный зал МАДОУ №160 г. Тюмени** (кор. 3, пр. Европейский, д. 2)

Ведущий: **Белькович Виктория Юрьевна**, к.пед.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО»

13.30 - 14.30

Мастер-класс «Условия поддержки и развития спонтанной детской игры»

Трифопова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ

14.30 - 14.45

Научно-методическое сопровождение педагога в современных условиях: проблемы и решения

Толстикова Ольга Викторовна, и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

14.45 - 15.00

Музей в детском саду как образовательная технология реализации ФОП ДО: познавательное, речевое и социально-нравственное развитие дошкольников

Пискунова Ольга Николаевна, методист МАДОУ детский сад №172 г.Тюмени

15.00 - 15.15

Методическое сопровождение педагогов по реализации федерального проекта «От зернышка до хлебushка»

Белокурова Любовь Николаевна, Старший воспитатель МАДОУ детский сад «Ромашка», структурное подразделение детского сада «Светлячок» Заводоуковского г.о

15.15 - 15.30

«Конструктор умных игр» как средство развития школьно-значимых когнитивных способностей и психофизических качеств детей с тяжелыми нарушениями речи

Гадеева Людмила Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад №101 г. Тюмени;

Хлюстина Мария Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №101 г. Тюмени

Панельные доклады:

Искусство грима как важная составляющая театрального действия детей дошкольного возраста

Кольчевская Екатерина Александровна, студент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность

Юраш Анна Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад №62 г. Тюмени;

Демидова Марина Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №62 г. Тюмени

Нейрокриологический подход в развитии памяти и внимания детей дошкольного возраста

Муравьёва Юлия Владимировна, воспитатель СП2 МАОУ

Переваловская СОШ Тюменского муниципального района, д. Ушакова

Секция 3:

Реализация инклюзивного образования

Ссылка на трансляцию: <https://togirro01.ktalk.ru/oc0u0t3th2yo>

Место проведения: **ауд. 206**

Ведущие: **Ольховская Екатерина Николаевна**, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,

Яковлева Ирина Викторовна, к.м.н., доцент кафедры методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

13.30 - 13.40

Чемпионат "Абилимпикс" и ранняя профориентация: эффективные методы знакомства с миром профессий

Тютюева Ирина Анатольевна, к. псих. н, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

13.40 - 14.00

«Дарим детям крылья»: система работы ДОУ с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи

Епанчинцева Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ детский сад №101 г. Тюмени

14.00 - 14.10

Реализация успешного инклюзивного дошкольного образования

Пикеева Диляра Наилевна, директор МАДОУ детский сад №51 г.Тобольска

14.10 - 14.20

Метод «Ментальная карта» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Луценко Ольга Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР детский сад № 167 г. Тюмени

14.20 - 14.30

Развитие фонематического слуха у детей с различными речевыми нарушениями - залог успешной подготовки к обучению чтению

Никитина Анна Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад 132 г. Тюмени

14.30 - 14.40

Использование технологии «Вхождение в картину» как средство формирования грамматического строя речи у старших дошкольников (на примере проекта «Предлоги живут в картинах»)

Александрова Ирина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 60 г. Тюмени

Использование игровых логотренажёров в коррекции речи

14.40 – 14.50

детей дошкольного возраста и формировании учебных действий

Корженюк Татьяна Викторовна, учитель – логопед детский сад "Чебурашка", филиал Детского сада "Светлячок" Заводоуковского г.о.

14.50 - 15.00

Адаптивное сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра в ДОУ на основе конвергентного подхода

Данилюк Марина Васильевна, учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 87 города Тюмени

Панельные доклады:

Опыт работы с детьми с ОВЗ

Турова Ольга Валерьевна, Заведующий корпуса МАОУ ДОД детский сад "Сказка" корпус "Звёздочка" с. Омутинское

Нетрадиционное спортивное оборудование как компонент развивающей образовательной среды: цели и возможности

Житникова Светлана Сергеевна, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №158 г. Тюмени

Инклюзивное образование в ДОУ. Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Зайцева Наталья Олеговна, Мельникова Светлана Ивановна, заместитель заведующего, старший воспитатель МАДОУ д/с № 176 города Тюмени

Секция 4:

Механизмы реализации Программы просвещения родителей (законных представителей)

Ссылка на трансляцию: <https://togirro01.ktalk.ru/oc0u0t3th2yo>

Место проведения: **ауд. 207**

Ведущие: **Кильдышева Ирина Африковна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; **Гребёнкина Наталья Валентиновна**, к.пед.н., заместитель начальника отдела общего и дошкольного образования Департамента образования и науки Тюменской области

13.30 - 13.40

Мастер – лекция как инструмент просвещения родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников: от теории к практике

Малевская Александра Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 60 г. Тюмени.

13.40 - 13.50

Фасилитационный подход к просвещению родителей детей раннего и дошкольного возраста ДОУ: «Геометрика» семейных ценностей

Хромова Елена Владимировна, зам. заведующего МАДОУ детский сад №160 г. Тюмени».

14.50 - 15.00

Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в ДОУ

Моргунова Светлана Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ дет-

ский сад 132 г. Тюмени

15.00 - 15.10

«Семейный дневник» как форма взаимодействия ДОО и семьи

Смирнова Татьяна Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 186 г. Тюмени;

Габдуллина Майра Айтбаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад 186 г. Тюмени

15.10 - 15.20

Методический сборник «Вместе речи учимся - все у нас получится» как средство повышения родительской компетентности в вопросах речевого развития дошкольников

Люшакова Светлана Михайловна, старший воспитатель детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок» Заводоуковского г.о.

15.20 - 15.30

Повышение педагогической компетентности родителей через вовлечение в совместную деятельность с детьми и педагогами

Пахомова Елена Николаевна, старший воспитатель филиал МАДОУ детский сад «Ивушка» Исетского района

15.30 - 15.40

Школа заботливых родителей» как эффективная форма реализации Программы просвещения родителей

Толеганова Джамиля Бейсенбаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №158 г. Тюмени

Панельные доклады:

От пассивного слушателя к активному участнику: современные практики вовлечения родителей в образовательный процесс

Смирнова Марина Владимировна, старший воспитатель, Детский сад «Светлячок» Заводоуковского г.о.

Театр мод «Жар-птица» как форма реализации программы просвещения родителей

Муканова Ольга Михайловна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №62 города Тюмени

«Куб семейного общения»: игровые приёмы педагогической помощи родителям в вопросах семейной коммуникации

Федорова Екатерина Евгеньевна, воспитатель, детский сад "Алёнушка", филиал детского сада «Светлячок» Заводоуковского г.о.

Просвещение родителей в вопросах краеведения и патриотизма: проект «Люблю тебя, мой край родной» (из опыта работы)

Господарова Анна Николаевна, старший воспитатель,
Шамсутдинова Олеся Александровна, воспитатель МАДОУ № 42 г. Тюмени

Секция 5:

Духовно-нравственные практики в дошкольном образова-

нии: традиции и инновации, использование цифровых ресурсов(секция проводится в рамках мероприятий, посвященных Дням славянской письменности и культуры, Году единства народов России)

Будущее Отечества в руках педагога

Ссылка на трансляцию: <https://togirro01.ktalk.ru/jcmyme0399j0>

Место проведения: **ауд. 208**

Ведущие: **Сальникова Вера Владимировна**, д.фил. н., проректор ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО», **Прокопцова Александра Владимировна**, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

13.30 -14.00

Цифровая среда профессиональных сообществ как условие развития педагога

Губарь Лия Рашидовна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

14.00 - 14.30

Искусственный интеллект в работе педагога ДОО: новая цифровая практика развития духовно-нравственных ценностей у дошкольников

Прокопцова Александра Владимировна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

14.30 - 14.45

Кинопедагогика: ресурсы, приемы, практика

Сухарева Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №50 г. Тюмени

14.45 - 15.00

От идеи до пособия: польза цифровых ресурсов для педагога

Слепова Мария Игоревна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №158 г. Тюмени

15.00 - 15.15

Использование адаптированной электровикторины «Говори и зажигай» как средства комплексного развития речевых процессов у дошкольников с ТНР

Добрынина Екатерина Александровна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР детский сад №123 г. Тюмени

15.15 - 15.30

Повышение цифровой грамотности педагогов ДОУ: формы обучения, мотивация к внедрению технологий

Костенко Елена Сергеевна, старший воспитатель Детский сад "Светлячок " (с.Падун), филиал Детского сада "Светлячок"



Ссылка на материалы панельных докладов
<https://disk.yandex.ru/d/BC9G3ayqZUcDuA>



Ссылка на сертификат участника конференции:
<https://cloud.mail.ru/public/aQri/z7QwAQWfV>



Анкета обратной связи

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Разработка календарно-тематического плана образовательной деятельности. Методические рекомендации/ автор-составитель В.Ю. Белькович – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. - 14с.	
Азбука просвещения родителей. Методические рекомендации / авторы-составители В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 35 с.	
Требования к разработке лучших практик педагогов дошкольного образования в региональном реестре. Методические рекомендации/ автор-составитель В.Ю. Белькович – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2026. – 11 с.	
Реализация ФОП ДО: методические материалы (сайт ТОГИРРО)	
Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста: методические материалы (сайт ТОГИРРО)	
Реестр лучших практик педагогов дошкольного образования Тюменской области (сайт ТОГИРРО)	

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Интерактивный блокнот «Навигатор здоровья»
Тупицына Евгения Викторовна, воспитатель Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала Детского сада «Светлячок» г. Заводоуковск

Цель практики: практическое освоение родителями способов и приемов формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста через формат интерактивного блокнота

Задачи:

- Систематизировать информацию о компонентах ЗОЖ для дошкольников.
- Познакомить с практическими упражнениями и играми для формирования ЗОЖ.
- Содействовать формированию осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью ребенка.

Интерактивный Блокнот - личный помощник семьи в формировании здоровых привычек

Категория участников: родители, педагоги

В качестве альтернативы традиционным методам работы с родителями (разовые консультации, родительские собрания, информационные стенды) предлагается интерактивный подход, основанный на использовании персонального блокнота как инструмента для постоянного взаимодействия семьи и детского сада. Этот метод позволяет создать систему непрерывного сопровождения семьи в вопросах формирования здорового образа жизни, где родители становятся активными участниками процесса, а не пассивными слушателями. Благодаря интерактивным элементам (самодиагностика, практические задания, QR-коды с дополнительным контентом) родители получают не просто теоретическую информацию, а готовый инструмент для внедрения полезных привычек в повседневную жизнь семьи, что значительно повышает эффективность работы по формированию ЗОЖ у детей.

Цель: развитие у старших дошкольников навыков общения и взаимодействия с окружающими в процессе командной работы в специально созданных условиях.

Категория: дети 5-7 лет, педагоги, родители.



Телестудия ДЕТСАД ТВ

Карги Виктория Александровна
старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска



Практика предполагает достижение цели в процессе объединения усилий детей и взрослых (педагогов, родителей) в рамках телестудии для создания интересного, событийного видеосюжета. Успех в достижении цели выражается в формате готового видеопроекта (сюжет или передача), созданного благодаря активному взаимодействию, общению и творческой активности всех участников команды.

Направленность: речевое развитие/ общение со взрослым и со сверстниками

Формы организации деятельности:

Планёрка-летучка: выбор темы для сюжетов передачи, создание сценариев, распределение ролей, подготовка студии и реквизитов, обсуждение результатов работы на этапе публикации готового продукта, анализ интереса и отзывов зрителей.

Цикл студийных занятий: «Учимся задавать вопросы», «Мои эмоции», «Мир в кадре», «Что такое телестудия?», «Я- успешный артист, журналист...»

Съёмочная сессия: моделирование, съёмка игровых и постановочных ситуаций, интервьюирование участников сюжета, работа с ведущими, монтаж.

Презентация готового проекта: публикация готового видеопроекта команды Телестудии Детсад ТВ на официальном сайте детского сада, группе в ВКонтакте, рассылка в родительские чаты.

Результат для взрослых: у педагогов формируются профессиональные компетенции по решению задач социально-коммуникативного развития старших дошкольников, а также структурируются навыки эффективного использования возможностей медиустройств в образовательном процессе; родители повысят свою осведомлённость о способах и результатах формирования у детей навыков общения и взаимодействия, укрепление связей между семьей и детским садом.

Результат для детей: дети приобретут качества, способствующие конструктивному, творческому общению и взаимодействию в совместной деятельности, направленной на достижение общей цели, научатся слушать и слышать друг друга, задавать вопросы и отвечать на них, выражать эмоции, преодолевать робость на пути к успеху. Дети получают знания о медийных профессиях и о роли телевидения и средств массовой информации в современном мире.

Мастерская диалога «Секреты открытого вопроса»

Лебенштейн Надежда Геннадьевна, воспитатель Муниципального автономного учреждения дошкольного образования
Заводоуковского муниципального округа «Центр развития ребёнка - Детский сад «Светлячок»

Направленность: речевое развитие

Цель :

повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей через освоение техники открытых вопросов.

Категория участников:
родители дошкольников

Краткое описание

Практика формирует у родителей привычку вести содержательные диалоги с ребёнком. Такая форма взаимодействия помогает родителям освоить технику открытых вопросов на готовых примерах и развивает у детей связную речь, любознательность и навыки рассуждения.

Результат

- Освоение способов формулирования открытых вопросов.
- Умение применять конструктор вопросов в общении с ребенком



Конструктор открытого вопроса

Начинайте с вопросительных слов:
Что? Как? Почему?
Каким образом?
Что, если...
Расскажи...

Обращайтесь к конкретным чувствам:
вместо «понравилось»
«Что рассмешило,
удивило?»
Что было неприятным?

Предлагайте пофантазировать:
«Представь, что...»
«Если бы можно было...»



Секрет общения родителей с детьми - уголок «Почемучки»
Каждый из нас отвечает на свои вопросы: почему?
Зачем? Как? Почему? - это и есть открытые вопросы.
Секрет общения - пофантазировать.



Родители по дороге домой рассуждают с ребёнком на предложенные интересные темы, делают общие вопросы.
Как ты себя чувствуешь? Чем тебе сегодня понравилось?

Контактная информация автора:
Лебенштейн Надежда Геннадьевна
Воспитатель Детского сада
«Светлячок» города Заводоуковска
E-mail: nlebenshtejn@bk.ru