

РЕЗОЛЮЦИЯ II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА»

*Президент В.В. Путин подписал Указ
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
Цели десятилетия (2022–2031 годы): привлечение молодежи в науку,
вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных для страны
задач, повышение доступности информации о достижениях российской
науки для граждан.*

Участники II Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета», которая состоялась 28 октября 2026 г. обсудили ключевые направления и стратегии развития образования, направленные на обеспечение технологического суверенитета страны, а также определили приоритеты для подготовки кадров, необходимых для реализации национальных технологических проектов и инновационных решений в условиях современного технологического вызова.

В работе конференции принимали участие: руководители и педагоги образовательных организаций, методических объединений учителей предметов естественно-математического цикла и информатики, педагоги системы дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций и вузов, студенты. Всего около 250 человек из Санкт-Петербурга, Волгограда, Новосибирска, Омска, Архангельской, Белгородской, Ростовской, Свердловской, Смоленской, Ярославской областей, Краснодарского края, ХМАО, ЯНАО, Республики Алтай, Республики Удмуртия, всех муниципалитетов Тюменской области.

Участники конференции обсудили ключевые направления и стратегии развития образования, направленные на обеспечение технологического суверенитета страны, а также определили приоритеты для подготовки кадров, необходимых для реализации национальных технологических проектов и инновационных решений в условиях современного технологического вызова: развитие математического и естественно-научного образования; повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научного цикла; активизацию использования цифровых платформ и других цифровых инструментов для повышения эффективности образовательных программ и создания единой цифровой образовательной среды; цифровые двойники и моделирование как основ подготовки инженеров нового поколения для обеспечения технологического суверенитета; трансформация математического образования в эпоху искусственного интеллекта; духовно-нравственная составляющая современного образования как фундамент технологического суверенитета и предупреждения терроризма в молодежной среде; использование воспитательного потенциала уроков математики для формирования у учащихся математического и инженерного мышления; управление развитием профильного обучения по физико-математическому, естественно-научному, информационно-технологическому и

агротехнологическому направлениям: «Медицинские классы», «Инженерные классы», «Агротехнологические классы»; профориентационная работа в образовательных организациях; совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки; методику преподавания учебных предметов с применением современного оборудования ЦОЦГП «Точка роста», ЦОЕНТН «Точка роста», детского технопарка «Кванториум».

Участники конференции поделились опытом работы и организации деятельности в современных условиях, а также рассмотрели и обсудили широкий круг практических мер. По итогам работы были выдвинуты следующие предложения:

- продолжить реализацию плана мероприятий, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 г № 3333 – р. «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», с учетом освоенных педагогами форм и приемов работы;

- обобщить, систематизировать опыт формирования инженерного мышления в процессе преподавания предметов естественно-математической направленности; использовать предложенные модели, характеристики и средства;

- использовать опыт управления развитием профильного обучения, а также предложенные формы профориентационной работы, позволяющие обеспечить ориентацию на востребованные в Тюменской области профессии; продолжить обмен формами предложенных практик;

- осуществлять мониторинг качества работы профильных классов, использовать полученные результаты для планирования.

28 октября 2026 года
г. Тюмень