

Социальная адаптация детей с ОВЗ в рамках реализации АДООП "Перезагрузка"

Кочанова Екатерина Тимофеевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ВЦТ»

с. Викулово, 2026 год

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024 г.)

Задачи:

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).

АДООП «Перезагрузка»

Адресат: дети с ОВЗ 12-15 лет – обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа. **Нозологическая группа –** “умственная отсталость (нарушения интеллекта)”. **Срок реализации программы:** 1 год обучения

Объем программы: 32 часа

Наполняемость группы: 7-9 человек.
Режим занятий: 1 академический час (40 мин.) в неделю.

Программа реализуется в сетевом взаимодействии с использованием материально-технической базы и привлечением кадров (психолог) МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа.

ДОГОВОР № 1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с Викулово

11 сентября 2023 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Викуловский Центр творчества», в лице директора Васильевой Татьяны Юрьевны, действующей и основавшей Устава, именуемое в дальнейшем - «Центр», с одной стороны и муниципально-областное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1», в лице директора Толстогина Владимира Ивановича, действующего и основавшего Устава, именуемое в дальнейшем – «Школа», с другой стороны, именуемые в дальнейшем – «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
 - совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ различно направленности (приложение №1);
 - оказание содействия друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в городе;
 - взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке (приложение №2)

– содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора для обеспечения развития дополнительного образования.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон.

В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задачи изъятия прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующих лицензий.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения, собственности имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороны) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны осуществляют совместную деятельность по предоставлению образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому, и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, и на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также

гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении и пользовании.

2.6. При реализации настоящего договора Центр несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Школы, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Центра, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

- 3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.
- 3.2. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение времени, необходимого для реализации образовательных программ.

4. Условия досрочного расторжения договора

- 4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:
 - по инициативе одной из Сторон;
 - в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
 - в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнить принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполняющая или ненадлежащим образом исполняющая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и подписи Сторон

«Центр»: **МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»**
ИИН 7213004570 КПН 72050100
Адрес: 627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул.К.Маркса, 30
Телефон: +7 (34557) 2-33-73; 8 (34557) 2-43-58
Лицо отв. за прием: Т.Ю.Васильева

М. Р. 
«Школа»: **МАОУ «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1»**
ИИН 7213002132 КПН 720501001
Адрес: 627570, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул. Кузнецова, 33
Телефон/факс: 8 (34557) 2-36-79
Директор: В.И.Толстогин
Лицо отв. за прием: В.И.Толстогин

Отличительные особенности организации обучения по АДООП «Перезагрузка»:

- использование для обучения преимущественно игровой формы;
- обучение на предметно-действенной основе;
- упрощение материала и его представление материала в виде детальных элементов;
- обеспечение смены видов деятельности в ходе занятия для удержания внимания детей;
- постепенное усложнение видов деятельности, постепенный переход от подражаний и действий по образцу к выполнению заданий по вербальной инструкции;
- многократное повторение изучаемого и усвоенного материала занятий и его использование в новых заданиях, упражнениях, ситуациях;
- эмоциональное подкрепление деятельности ребенка, создание ситуации успеха при выполнении заданий.

Цель программы: социализация и адаптация подростков с ОВЗ через гражданско-правовое, физическое и трудовое воспитание.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с нормами общения в коллективе, семье, с понятием «толерантность» ;
- познакомить с существующими доступными профессиями;
- познакомить с негативным влиянием на организм курения, алкоголя и других психоактивных веществ;
- познакомить с правами детей, с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних.

Развивающие:

- содействовать профессиональной ориентации подростков;
- развивать созидательное критическое мышление для сопротивления негативному давлению среды и сверстников;
- развивать мотивацию к сохранению полноценного физического здоровья;
- развивать рефлексивные умения.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и социальные навыки и нормы поведения в коллективе, семье;
- содействовать формированию активной гражданской позиции, личной ответственности;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Планируемые результаты:

Предметные:

- ребята смогут назвать простые правила вежливости и общения, показывать примеры уважительного отношения к другим в повседневных ситуациях;
- ребята смогут назвать несколько профессий и объяснить, чем занимаются люди этих профессий;
- будут называть основные вредные последствия курения и алкоголя и объяснять, почему важно избегать этих веществ;
- смогут назвать не менее двух своих прав и объяснить, что значит быть ответственным за свои поступки.

Метапредметные:

- смогут выразить свои предпочтения относительно будущей профессии и назвать несколько видов деятельности, которые им интересны;
- смогут сказать «нет» вредным предложениям и объяснить, почему это важно;
- смогут назвать несколько способов поддержания здоровья и объяснить, почему это важно;
- смогут рассказать о своих чувствах в простых ситуациях и объяснить, почему они поступили так, а не иначе.

Личностные:

- будут соблюдать нормы общения и поведения в коллективе, семье;
- будут проявлять интерес к участию в совместных делах, у ребят будут сформированы начальные представления о своей роли в семье и школе, будет развито чувство личной ответственности за поручения и соблюдение правил;
- смогут объяснить, почему важно уважать труд других людей и будут бережно относиться к результатам чужого труда.

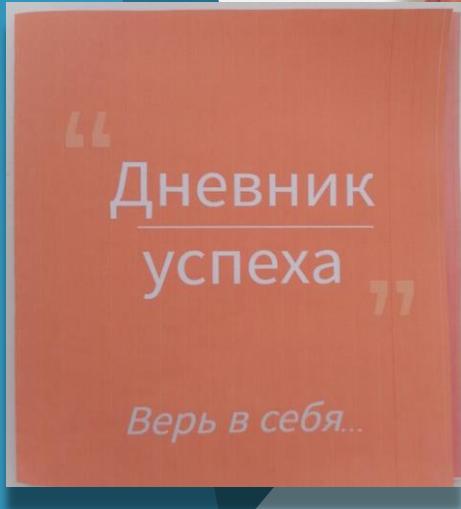
Учебный план АДООП «Перезагрузка»

Очная форма обучения/очная форма обучения с использованием дистанционных технологий				
Наименование дисциплины	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)		Форма аттестации	
	всего	теория	Практика	
Социальная адаптация	32	15	17	Защита «ДНЕВНИКА УСПЕХА»
ИТОГО объем программы	32			

Тематические блоки программы:

№	Наименование блока	Количество академических часов
1.	Здоровый образ жизни.	5
2.	Здоровые привычки.	5
3.	Психологическая лаборатория.	5
4.	Профориентация.	5
5.	Семья.	5
6.	Социально-правовая защита.	5

Индивидуальный «Дневник успеха» - инструмент рефлексии, текущий контроль



Тематический блок «Здоровый образ жизни»

Правила
безопасности
+
Здоровое питание
+
Физическая
активность
+
Гигиена



Тематический блок «Здоровые привычки»



Осознание факторов риска
- знание о последствиях
курения, алкоголя и
наркотиков

Тематический блок «Психологическая лаборатория»



Занятия-тренинги: самопознание, управление эмоциями,
формирование позитивного мышления

Тематический блок "Профориентация"

Экскурсия в Центр занятости

+

Приглашение представителей интересующих профессий

+

Тестирование

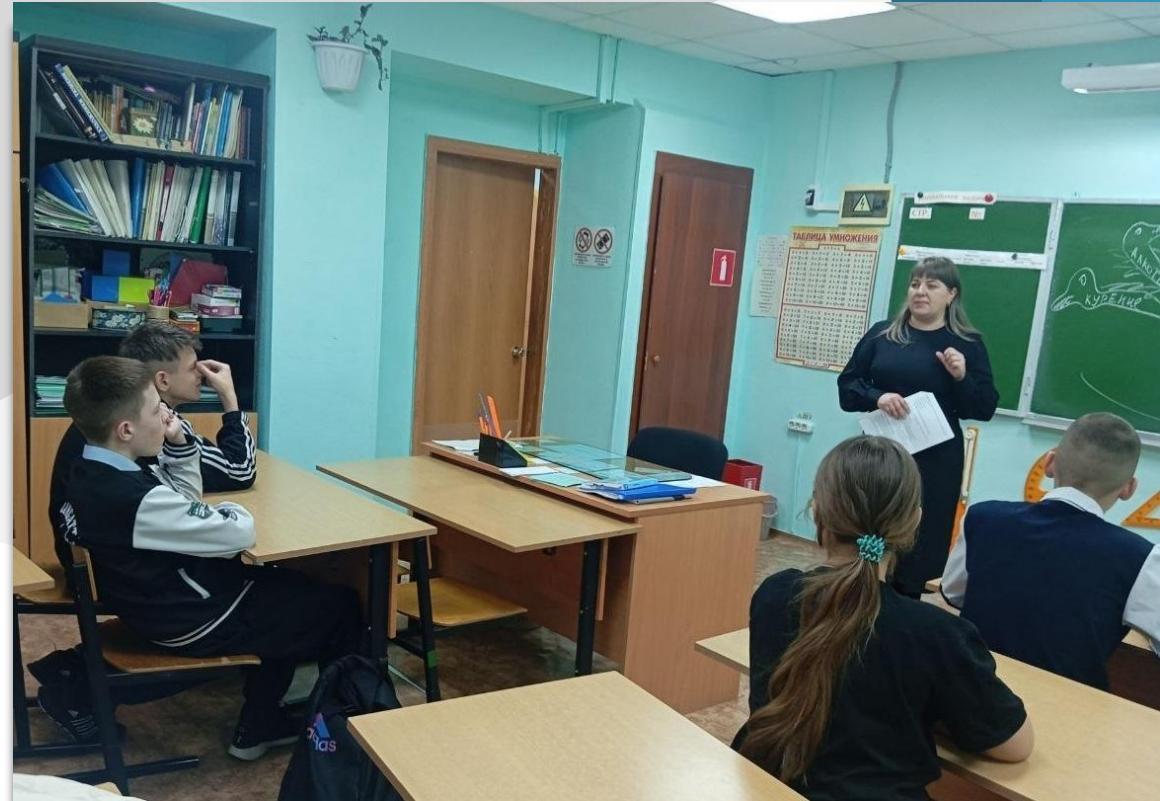


Тематический блок «Семья»

Семейные традиции

Роли в семье

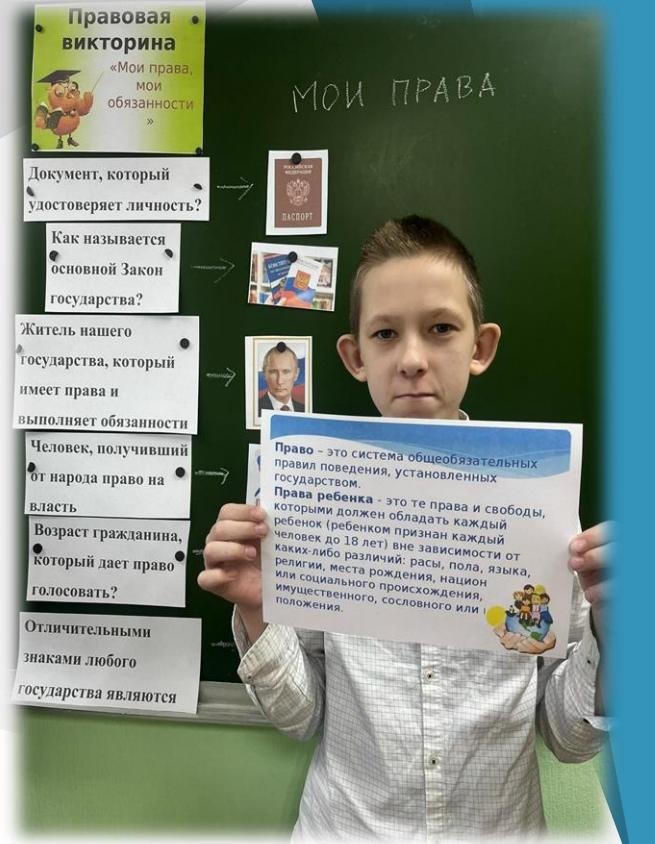
“Климат семьи”



Тематический блок «Социально-правовая защита»

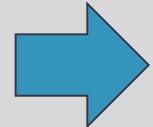


Основы прав и обязанностей
Особенности уголовной ответственности
несовершеннолетних

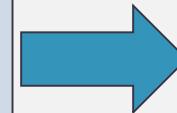


Процесс оценивания достижения обучающимися планируемых результатов программы

Педагогическое
наблюдение на
итоговых занятиях
по блокам:
сюжетно-ролевые
игры, беседы,
презентации
Дневников успеха



Заполнение индивидуальной
карты фиксации
пед.наблюдения, определение
этапа социальной адаптации
(ПДО, психолог, классный
руководитель)



Рекомендации для
 дальнейшей
 социальной
 адаптации
(ПДО, психолог,
 классный
 руководитель,
 родитель-законный
 представитель)

Индивидуальная карточка (таблица фиксации педагогических наблюдений) учета результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (в баллах (от 0 до 5), соответствующих степени выраженности измеряемого показателя)

Фамилия, имя ребенка _____
 Возраст ребенка _____

Показатели	Тематические блоки						Итог
	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	
1. Теоретическая подготовка ребенка по блоку (владение терминами, основными понятиями)							
2. Практическая подготовка ребенка							
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные блоком							
2.2. Учебно-коммуникативные умения:							
Слушать и слышать педагога							
Выступать перед аудиторией							
Вести беседу, участвовать в дискуссии							
2.3. Учебно-организационные умения и навыки:							
Умение организовать свое рабочее место							
Навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности							
Умение аккуратно выполнять работу							
3. Личностное развитие.							
3.1. Организационно-волевые качества							
Терпение							
Воля							
Самоконтроль							
3.2 Ориентационные качества							
Самооценка							
Интерес к занятию							
3.3. Поведенческие качества							
Конфликтность							

Этапы социальной адаптации:

Наименование этапа	Характеристика этапа	Кол-во набранных баллов
1. этап «Уравновешивание»	Минимальная степень включённости в процесс адаптации к новой среде, узнавание новой ситуации. Ребёнок знакомится с новой обстановкой, коллективом, устанавливает контакты.	до 150
2. этап «Псевдоадаптация»	Сочетание внешней приспособленности к обстановке с отрицательным отношением к её требованиям и нормам. Ребёнок знает, как он должен действовать в новой среде, но в сознании не признаёт этого.	от 150 до 250
3. этап «Приноровление»	Признание и принятие основных ценностей через систему взаимных уступок.	от 250 до 350
4. этап «Уподобление»	Изменение прежних установок, взглядов, ориентаций в соответствии с новой ситуацией, существенное изменение в моделях поведения.	от 350 до 420

Кочанова Екатерина Тимофеевна,
ПДО первой квалификационной категории
МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»

тел.: 8(34557)2-43-58
эл.почта Центра: wtynh30@mail.ru



с.Викулово, 2026 год