



ДЕПАРТАМЕНТ
ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «В ДОМЕ БУРКОВА» ГОРОДА ТЮМЕНИ



ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР (АКТИРОВАННЫЕ ДНИ, КАРАНТИН) дистанционные технологии в содержании дополнительных общеразвивающих программ



Докладчики:

Чванина Елизавета Геннадьевна, методист
Шалимова Надежда Вячеславовна, педагог

29.01.2026

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мер **ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТУПНОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Дистанционные технологии подразумевают режим обучения, при котором обучающийся осваивает программу или её часть полностью удалённо. Для этого используются, например:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — включает электронные информационные и образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Специализированные сервисы для организации занятий, **средства видеоконференцсвязи, социальные сети и мессенджеры.**

Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы, например, «Российская электронная школа»

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ - онлайн-платформы предоставляют полный набор учебных материалов: видеолекции, тесты, электронные пособия, записи практических занятий

НЕПРЕРЫВНОСТЬ обучения в период ограничительных мер

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ - видеоуроки, живые вебинары, практические задания и симуляции делают процесс обучения увлекательным, помогают лучше усвоить материал

НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИНТЕРНЕТА – обрыв связи или нестабильное подключение могут серьёзно осложнить процесс обучения

ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ есть не у всех обучающихся

**НЕДОСТАТОК ЖИВОГО
ОБЩЕНИЯ** и вовлечённости, эмоциональной составляющей и коллективной поддержки

ПРОБЛЕМА

САМООРГАНИЗАЦИИ - не каждый человек способен ежедневно выделять время на обучение без контроля со стороны преподавателя

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Мой город»

A scenic view of a river with a bridge, buildings, and autumn foliage.

Составители:
Шалимова Н.В., Шелепова Л.А.

Срок освоения программы: 1 года (168 часов)

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Группы обучающихся: 15-32 человек



Цель программы:

формирование у обучающихся представлений об истории и
культуре города Тюмени, пробуждение интереса к
художественному творчеству

Краеведение

Тюмень мастеровая

- традиционные ремесла и промыслы
- современные предприятия и ремесленные центры Тюмени
- мастера Тюмени
- художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся

Тюменская вечерка

- традиционные народные праздники
- хороводы, кадрили, игры, песни
- творческие коллективы города
- Почетные граждане Тюмени
- значимые культурные события

Тематические блоки программы

Введение

Моя Тюмень

История города

Народный календарь

История жителей города

Летний "Город мастеров!"

Отражение форм дистанционной работы в программе

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

Дата начала обучения: 01.09.2025

Дата окончания обучения: 31.05.2026

Программа рассчитана на 42 учебные недели, 168 часов, 2 раза в неделю по 2 часа

Срок обучения: 1 год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
«Тюмень мастеровая»					
Раздел 1	Введение	4	2	2	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
Раздел 2	Моя Тюмень	4	2	2	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
Раздел 3	История города	22	11	11	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
Раздел 4	Народный	20	10	10	Пед. наблюдение, опрос,

Отражение форм дистанционной работы в программе

2.2. Содержание учебного плана

«Тюмень мастеровая» (84 часа, 42/42)

Раздел 1. Введение (4 часа, 2/2)

1.1. Встреча в сибирской горнице. Диагностика

Теория: Презентация «Мой город». Моя Родина, Отчизна, Отечество, моя маленькая Родина, семья, род. Устройство русской избы, функции предметов домашнего обихода, обереговое значение (рассказ, загадки). Посуда из глины (презентация-беседа). Правила поведения в нашем доме, обществе, правила безопасности, 10 заповедей, пословицы, помогающие узнавать законы поведения в обществе.

Практика: Проведение диагностических методик – «я моя семья». Художественное изображение себя с помощью бумаги и цветных карандашей. Изготовление посуды из пластилина. Изготовление куклы «Отдарок на подарок».

Интернет-источники:

1. Крестьянское жилище Западной Сибири. Музей дерева <https://mдер.ru/store/10006298/10006335/10006347/>
2. Традиционное жилище русских Сибири <https://siberians.online/documents/tradicionnoe-zilishhe-russkix-sibiri-cast-1>
3. Русская изба: как все устроено <https://www.culture.ru/materials/258242/russkaya-izba-kak-vse-ustroeno>
4. Устройство русской (сибирской) избы (видео-фильм)

Отражение форм дистанционной работы в программе

2.4. Виды и формы аттестации/контроля

Система оценки результатов освоения программы состоит из процедур отслеживания уровня сформированности общекультурных компетенций учащихся.

Поэтапный контроль хода реализации программы и система отслеживания и фиксации результатов включает в себя:

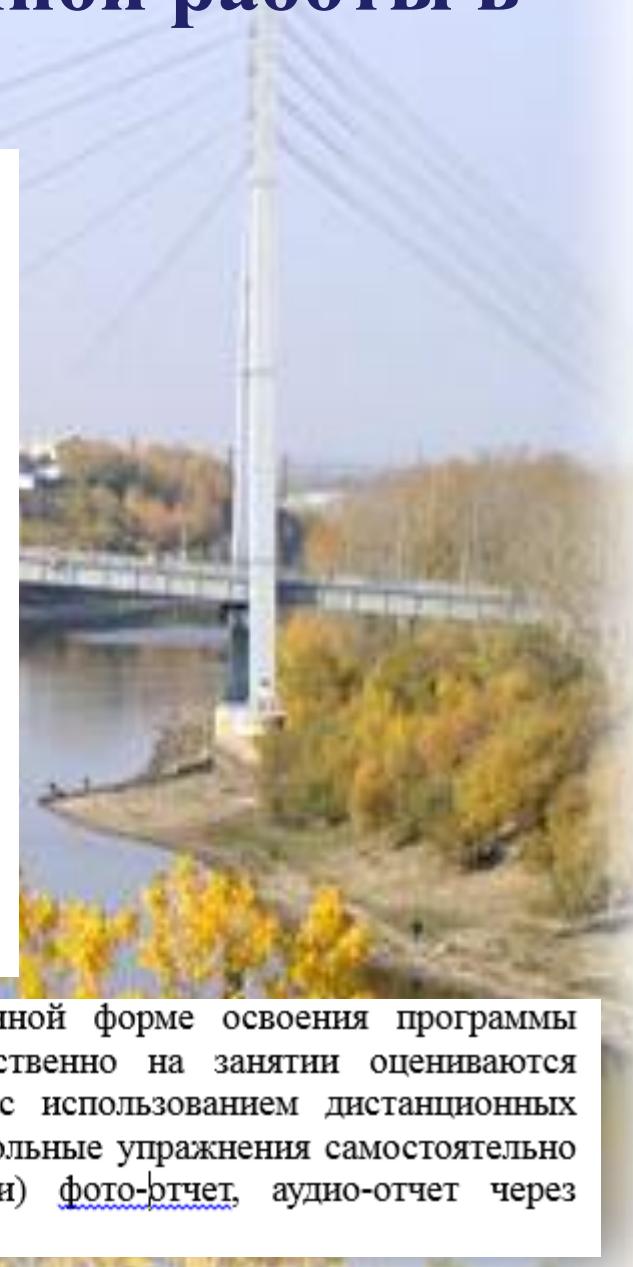
- проведение диагностических обследований воспитанников (два раза в учебный год);
- корректирование программы обучения при составлении календарно-тематических планов на каждый учебный год, с учетом проведенного анализа работы.

Виды и формы контроля для очной формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Вводный контроль – в начале освоения программы, чтобы выявить уровень развития учащихся.

Текущий контроль – в течение освоения программы в форме прослушивания, педагогического наблюдения, опроса, анализа контрольного задания, упражнения (в том числе анализа видео-задания), анализа творческого практического задания (выставки работ, концертного выступления, фото и видео материалов).

Контрольные упражнения при очной форме освоения программы выполняются на занятии и непосредственно на занятии оцениваются педагогом. При освоении программы с использованием дистанционных технологий, учащиеся выполняют контрольные упражнения самостоятельно и направляют педагогу видео и (или) фото-отчет, аудио-отчет через приложение Telegram, группу ВК, МАХ.



Отражение форм дистанционной работы в программе

Рекомендации ~~Минпросвещения~~ России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий <https://edu.gov.ru/distance>



Отражение форм дистанционной работы в программе

Календарно-тематическое планирование «Тюмень мастеровая»

№ п\п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Учебное занятие/ Дистанционное занятие	1	Введение Встреча в сибирской горнице	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» ул. Дзержинского, 32/ дистанционно	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
2.		Учебное занятие/ Дистанционное занятие	1	Введение Встреча в сибирской горнице	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» ул. Дзержинского, 32/ дистанционно	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
3.		Учебное занятие/ Дистанционное занятие	1	Введение Встреча в сибирской горнице	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» ул. Дзержинского, 32/ дистанционно	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
4.		Учебное занятие/ Дистанционное занятие	1	Введение Мы туристы, мы краеведы	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» ул. Дзержинского, 32/ дистанционно	Пед. наблюдение, опрос, выполнение практического, творческого задания/ онлайн-опрос, онлайн-викторина, подготовка творческого проекта
5.		Учебное занятие	1	Музей Тюмени	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» ул. Дзержинского, 32/ дистанционно	Пед. наблюдение, опрос

Дистанционная работа



"Мой город" /Тюмень
9 ноября 2021

Продвигать

"Мой город" гр.1-4

Тюменская земля издавна славилась мастерами. Город разросся, приезжали люди с разных губерний, областей. Всё они несли свою культуру, свои традиции. Познакомьтесь с русскими народными традициями , связанными с изготовлением ткани из льна.

Дистанционное задание: выполните аппликацию из нитей "Милый ежик" (описание мастер-класса в Презентации "Русские традиции"), подпевайте песню с Дерьей Секачёвой (постарайтесь запомнить слова песни).
<https://youtu.be/AQax88Fme9A>



Русские традиции.pptx
32.9 МБ



347

"Мой город" /Тюмень
14 ноября 2021

Продвигать

Представляем вашему вниманию работы ребят "Милый ежик", студия "Мой город" .Аппликация из ниток на картоне.

Орлова Мария

Дружинин Роб

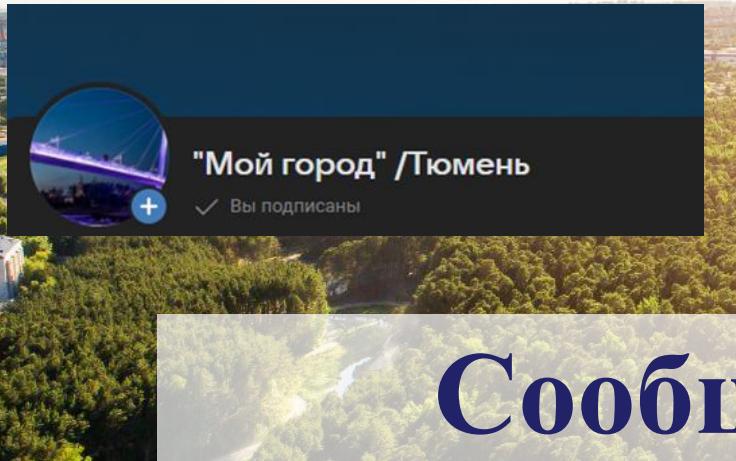
Бурикова Настя

Прическа работы из Екатериной Арины

9

89

Дистанционная работа

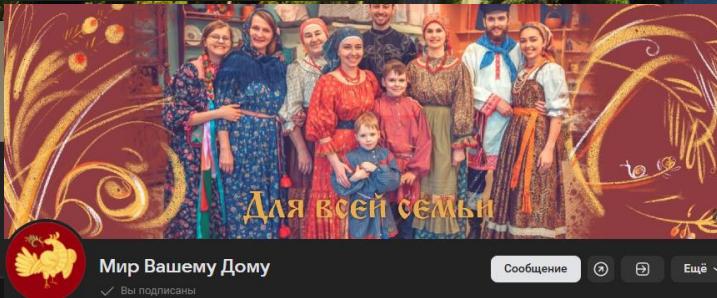
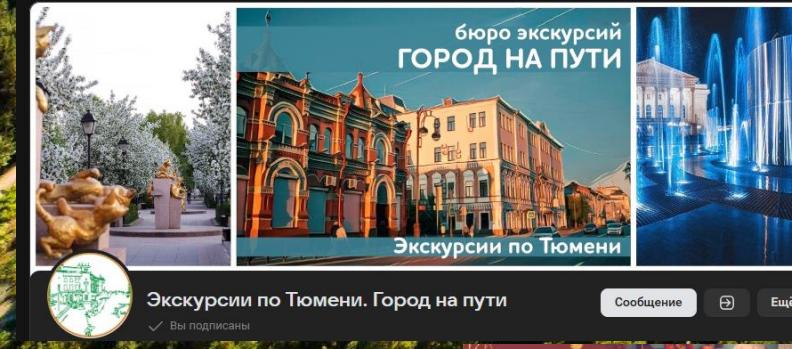


“Мой город” / Тюмень

Дом Буркова .г.Тюмень

Данная группа создана для дистанционной работы студий Центра эстетического воспитания детей “В доме Буркова” города Тюмени: “Мой город”, “Живая старина”, “Истоки” .
Здесь можно узнать много нового и интересного о национальных традициях, ремеслах и промыслах, Тюменском крае, городе Тюмени, известных людях и событиях.
В этой группе можно общаться, развиваться, задавать вопросы.

Сообщества ВК



Сообщества ВК



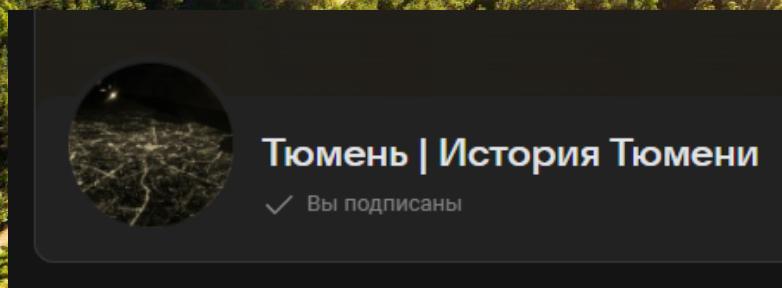
Афиша Тюмень | События Акции Скидки

✓ Вы подписаны

Сообщение Ещё

Быстро отвечает - время ответа - 5 минут

#KTOKUDA72



Тюмень | История Тюмени

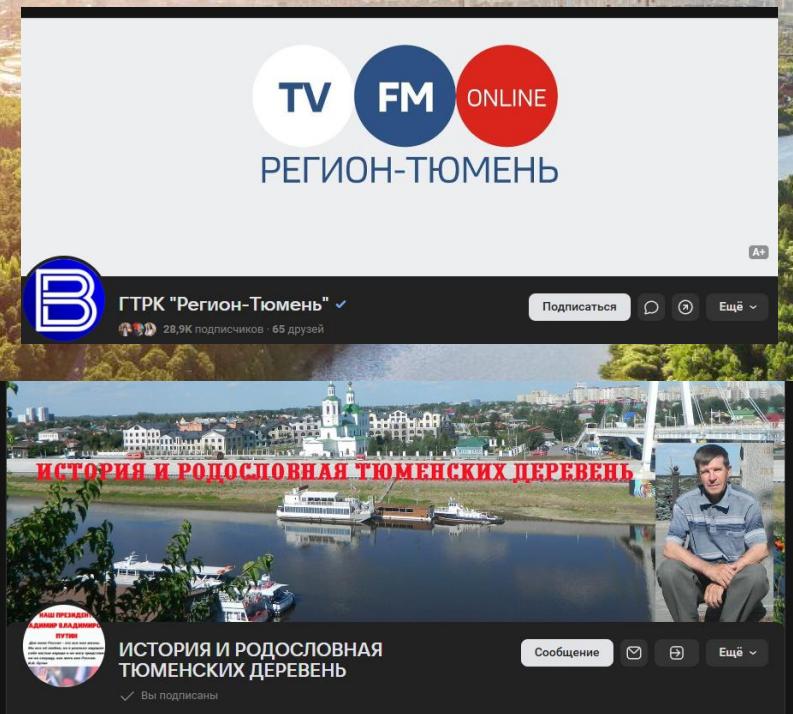
✓ Вы подписаны



РОССИЯ – Моя История | Тюмень

✓ Вы подписаны

Сообщение Ещё



TV FM ONLINE

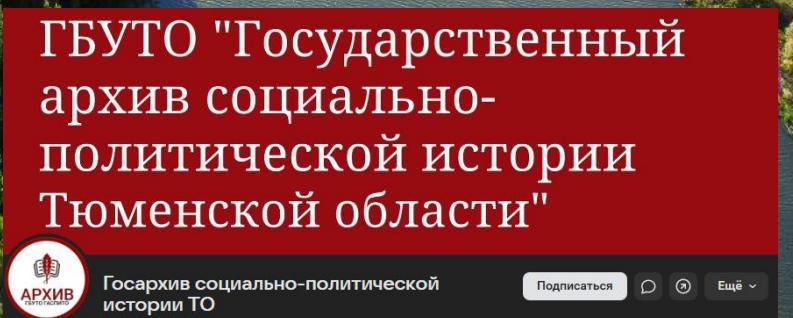
РЕГИОН-ТЮМЕНЬ

ГТРК "Регион-Тюмень" ✓

Подписаться Ещё

ИСТОРИЯ И РОДОСЛОВНАЯ ТЮМЕНСКИХ ДЕРЕВЕНЬ

Сообщение Ещё



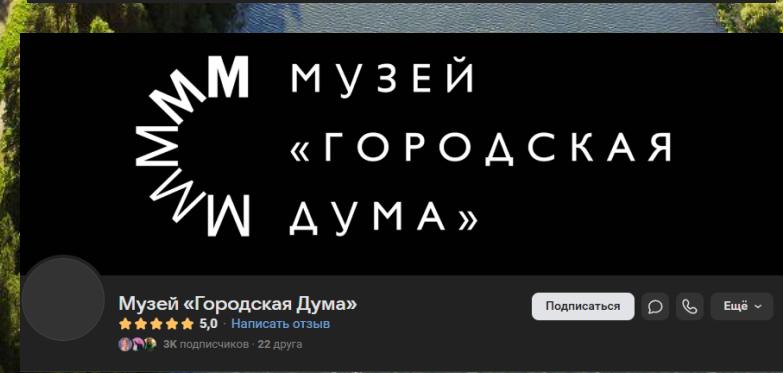
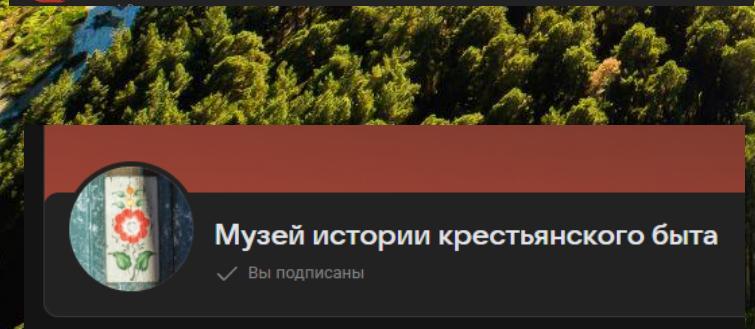
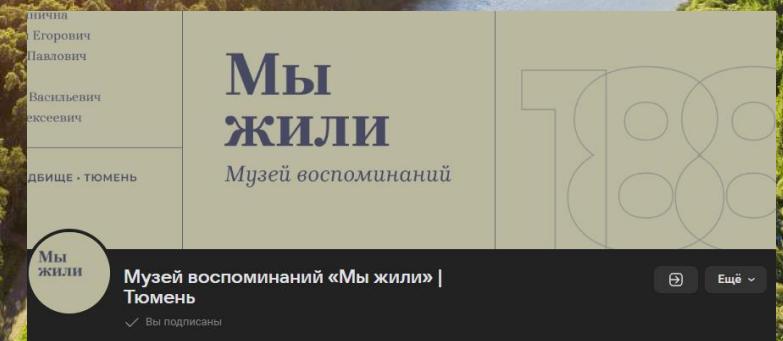
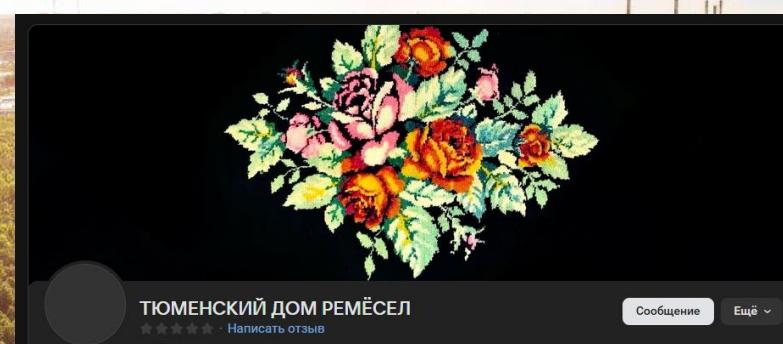
ГБУТО "Государственный архив социально-политической истории Тюменской области"

АРХИВ

Госархив социально-политической истории Тюменской области

Подписаться Ещё

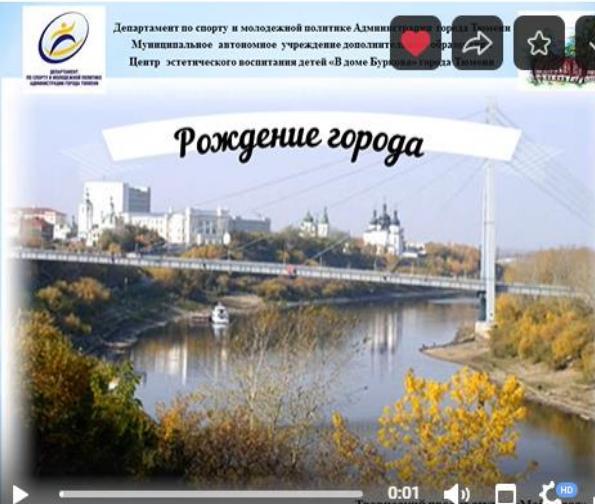
Сообщества ВК



Проектная деятельность

"Мой город" /Тюмень
17 окт 2021

Творческий проект студии "Мой город" Тюмень
1 год обучения. Тема: "Рождение города"



0:01

Творческий проект студии "Мой город" Тюмень

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени

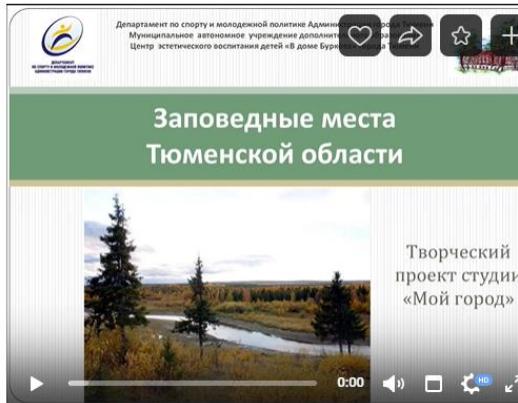
Рождение города

Продвигать

"Мой город" /Тюмень
27 ноя 2020

Природа нашего Тюменского края удивительна! Останется ли она в первозданном виде - это зависит от нас с вами. Будем ли мы её беречь, защищать, помогать... Предлагаю выучить песню "Давайте сохраним". Музыку к этой песне написал тюменский композитор Валерий Серебренников:

«Давайте сохраним»
Показать полностью...



0:00

Заповедные места Тюменской области

Творческий проект студии «Мой город»

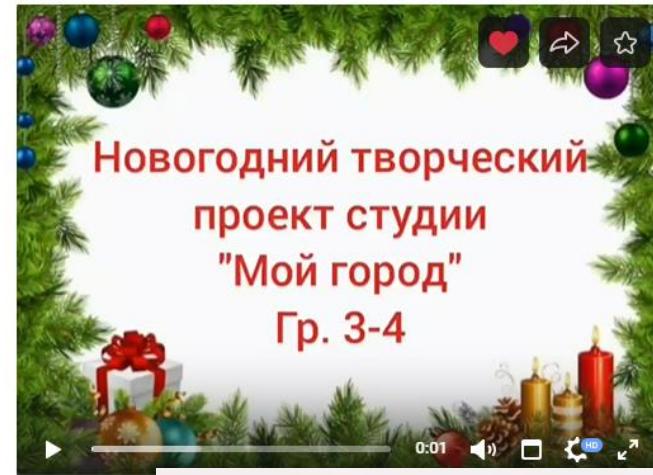
Видео от "Мой город" /Тюмень
104 просмотра

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени

Продвигать

"Мой город" /Тюмень
30 дек 2021

Студия "Мой город"
Тема: "Новый год у ворот"
Творческий проект групп 3-4 : "Колядки" (на базе шк.15 1 "В" класс)



0:01

Новогодний творческий проект студии "Мой город"
"Мой город"
Гр. 3-4

Колядки (1 "В")
147 просмотров

История современной Тюмени, города нефтяников и газовиков, уходит в глубину веков. Архитектура Тюмени своеобразна. Величественные церкви, старинные дома, купеческие усадьбы... Обучающиеся модуля "Тюмень мастеровая" представляют свои творческие работы...

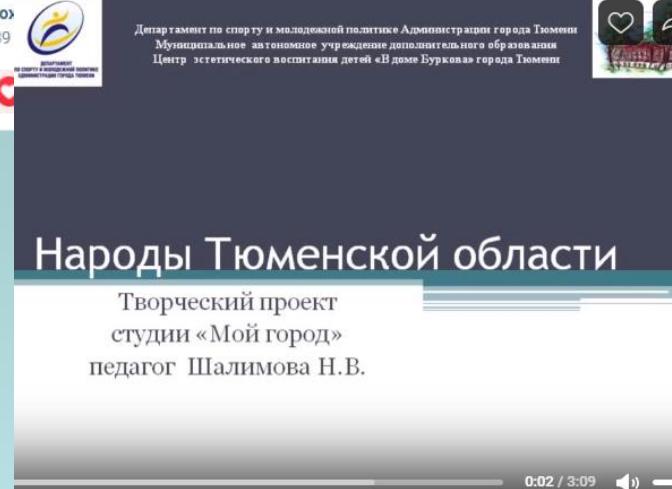
Творческий проект студии "Мой город" ЦЭВД "В доме Буркова" 1"А" шк. 70

Тюменские промышленные предприятия в годы войны 1941-1945 гг.

Продвигать

"Ро" 239

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени



Народы Тюменской области

Творческий проект студии «Мой город»
педагог Шалимова Н.В.

0:02 / 3:09

Продвигать

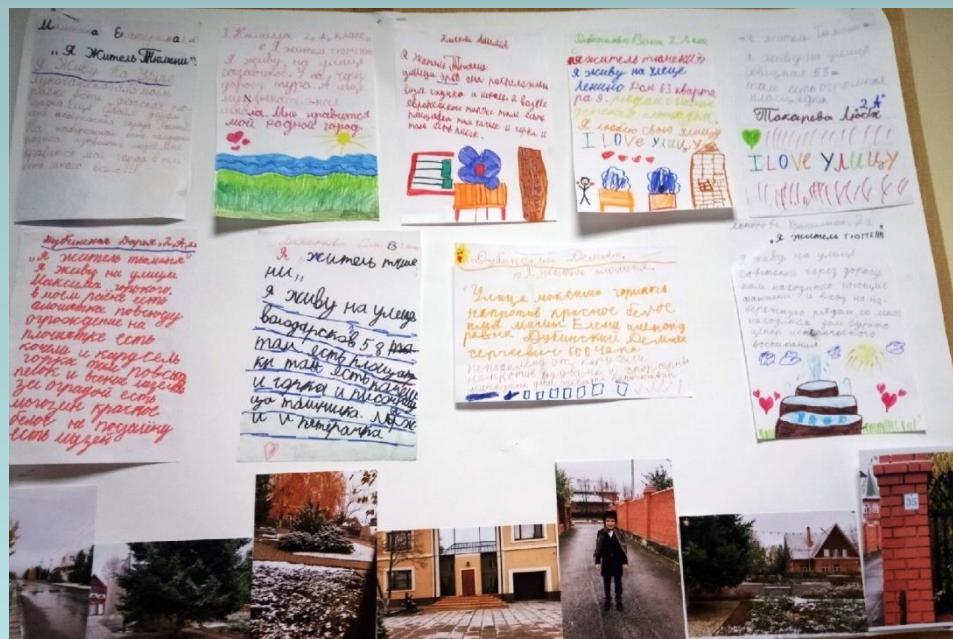
Тюмень. № 2.
Октябрь 1942.



1:44

Тюменские промышленные предприятия в годы войны 1941-1945 гг.

Проектная деятельность



Проект «Народы Тюменской области»



1 

2 

3 

4 

5 

6 

Народы Тюменской области

Автор-составитель:
Шалимова Н.В.

Национальности Тюменской области

Наша область богата не только природой, но и людьми. На территории Тюменской области проживают люди различных национальностей. Давайте разгадаем ребусы, по которым вы узнаете некоторые национальности.

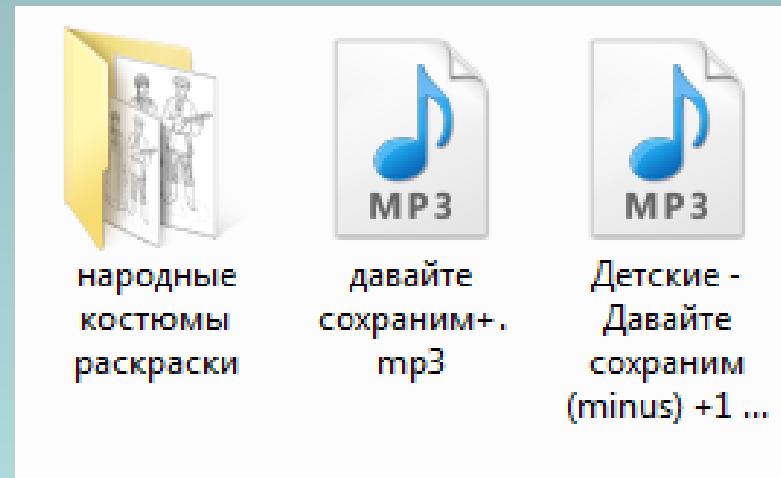
Ребусы:

- Лопата, грузовик, книга, мяч, расческа, Ы
- Лук, машина, стул, стул, курица, 1/1
- Кубик, мяч, нож, телескоп, Ы
- Сумка, грузовик, нож, сыр, иголка

Текст песни «Давайте сохраним» В.Серебренников

Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.

Давайте сохраним
Ромашку на лугу.
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте.



народные костюмы раскраски

давайте сохраним+.mp3

Детские - Давайте сохраним (minus) +1 ...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МАУ ДО ЦЭВД «В ДОМЕ БУРКОВА»

ГОРОДА ТЮМЕНИ

ул. Дзержинского д. 30

тел. + 7 (3452) 444-212

E-mail: domburkova@mail.ru

<https://vk.com/domburkova>

