

Министерство образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



белиро

Белгородский институт развития образования

ПРОГРАММА

Всероссийской конференции
**«Школа Минпросвещения России:
доступное качественное образование
каждому»**

31 марта 2026 года

Белгород 2026

**Уважаемые коллеги, мы рады приветствовать вас!
Желаем вам плодотворной, творческой работы!**

Контактная информация

Организаторы конференции	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (приказ от 21.01.2026 № 25-ОД «Об организации и проведении Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование каждому», письмо от 23.01.2026 № 73 «Об участии во Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование каждому»)	
Место проведения конференции	308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14 Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	
Телефоны для справок	Свечаревская Светлана Александровна, заместитель председателя оргкомитета, заведующий центром непрерывного повышения профессионального матерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»	+7(4722) 34-30-99
	Воробьева Елена Ивановна, член оргкомитета, старший методист центра непрерывного повышения профессионального матерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»	+7(4722) 34-30-99
	Косинова Наталья Алексеевна, секретарь оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального матерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»	+7(4722) 34-30-99
Адреса электронных почт членов Оргкомитета	svecharevskaya_sa@beliro.ru vorobieva_ei@beliro.ru kosinova_na@beliro.ru	

Оргкомитет конференции

**Степанченко
Виолетта Григорьевна**

председатель, проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Свечаревская
Светлана
Александровна**

заместитель председателя, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Члены Оргкомитета

**Косинова
Наталья Алексеевна**

секретарь Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Барыбина
Ирина Сергеевна**

член Оргкомитета, заведующий Валуйским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Вертелецкая
Ольга Владимировна**

член Оргкомитета, заведующий региональным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Вертелецкая
Диана Витальевна**

член Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Власенко
Елена Григорьевна**

член Оргкомитета, заведующий Алексеевским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Воробьева
Елена Ивановна**

член Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Гришукова
Софья Владимировна**

член Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Жерлицына
Юлия Викторовна**

член Оргкомитета, методист регионального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Михайлов
Александр
Валентинович**

член Оргкомитета, заведующий Шебекинским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Набокова
Марина Борисовна**

член Оргкомитета, заведующий Чернянским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Нурматова
Галина Анатольевна**

член Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Озерова
Наталья Евгеньевна**

член Оргкомитета, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

**Приходько
Надежда Анатольевна**

член Оргкомитета, методист регионального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Тарабаева Мария Александровна	<i>член Оргкомитета,</i> межмуниципальным ОГАОУ ДПО «БелИРО»	заведующий методическим	Алексеевским центром
Цымбалюк Ольга Афанасьевна	<i>член Оргкомитета,</i> межмуниципальным ОГАОУ ДПО «БелИРО»	заведующий методическим	Красноярским центром
Чуприкова Елена Владимировна	<i>член Оргкомитета,</i> ОГАОУ ДПО «БелИРО»	старший методист	центра воспитания

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Всероссийской конференции

«Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование каждому»

31 марта 2026 года

- 10:00 – 11:15** Пленарное заседание (ауд.712)
Открытие конференции. Приветственное слово участникам конференции (ауд.712)
https://max.ru/joincall/T6uLWLaMXPfh1jYTY9WeoKvMHa9QK0ko8DnwB7O47_w
- 11:15 – 14:00** Секционные заседания по направлениям:
Секция 1. Основные направления работы:
Магистральное направление «Знание». Результаты и перспективы системы образования общеобразовательной организации;
Магистральное направление «Здоровье». Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы;
Магистральное направление «Творчество». Использование ресурсов для формирования творческих компетенций обучающихся (ауд.712).
https://max.ru/joincall/T6uLWLaMXPfh1jYTY9WeoKvMHa9QK0ko8DnwB7O47_w
- 11:15 – 13:00** **Секция 2.** Основные направления работы:
Магистральное направление «Воспитание». Работа школы по реализации приоритетных направлений программы воспитания обучающихся;
Магистральное направление «Профориентация». Проблематика современной профориентационной работы в образовательной среде (ауд.704).
https://max.ru/joincall/4Pqrt46vn_dEHCMgaNe9bQa1UWssrrPmNdXKg0g9HGk

11:15 – 14:00 **Секция 3. Основные направления работы:**
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Современный учитель. Секрет успеха;
Ключевое условие «Школьный климат». Психологический комфорт в школе как условие эффективности обучения и воспитания;
Ключевое условие «Образовательная среда». Образовательная среда как одно из условий, обеспечивающее доступное и качественное образование (ауд.709).
https://max.ru/joincall/gUCMmjm-OzIOomvwstuh0A91-NB6TsOhD_6RcXFYpZ8

Регламент

Всероссийской конференции

«Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование каждому»

Доклады на пленарном заседании – 15-20 минут.

Выступления на секциях – 5-10 минут.

Обсуждение докладов – до 5 минут.

Пленарное заседание

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Аудитория 712, 7 этаж

10:00 – 11:15

Ссылка для подключения:

https://max.ru/joincall/T6uLWLaMXPfh1jYTY9WeoKvMHa9QK0ko8DnwB7O47_w

Приветствие участникам конференции

Свечаревская Светлана Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Воробьева Елена Ивановна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Баранова Юлия Юрьевна, исполняющий обязанности ректора, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

Единство подходов к командному управлению развитием образовательных организаций на основе самодиагностики (опыт Челябинской области).

Осина Виктория Александровна, заместитель директора, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

От концепции к классу: практические шаги внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Луганской Народной Республике.

Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

Работа с управленческими командами региона как ключевым элементом в реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

Губарь Лия Рашидовна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»;

Петрученко Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Результаты и перспективы реализации ключевого условия «Образовательная среда» в Тюменской области.

Свечаревская Светлана Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Организационно-управленческая модель по ликвидации профессиональных дефицитов Белгородской области.

31 марта 2026 года

Секционные заседания

11:15 – 14:00

Секция 1.

Основные направления работы:

Магистральное направление «Знание». Результаты и перспективы системы образования общеобразовательной организации;

Магистральное направление «Здоровье». Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы;

Магистральное направление «Творчество». Использование ресурсов для формирования творческих компетенций обучающихся.

Аудитория 712, 7 этаж

Ссылка для подключения:

https://max.ru/joincall/T6uLWLaMXPfh1jYTY9WeoKvMHa9QK0ko8DnwB7O47_w

Руководители секции:

Воробьева Елена Ивановна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Гришукова Софья Владимировна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Петрюк Людмила Тарасовна, заместитель директора, областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области;

Селиверстова Виктория Александровна, заместитель директора, областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области.

Индивидуализация образовательного маршрута как основа развития потенциала каждого учащегося.

Макаренко Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области»;

Курлыкина Татьяна Ивановна, учитель математики и физики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области».

Формирование школьного образовательного пространства, направленного на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Алтухова Оксана Александровна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского муниципального округа Белгородской области»;

Жменя Наталья Владимировна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского муниципального округа Белгородской области».

Формирование здорового образа жизни младшего школьника через реализацию системы портфолио как компонента образовательной среды школы.

Чеканцева Юлия Витальевна, учитель-дефектолог, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

Прохорова Ольга Александровна, учитель-дефектолог, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33».

Реализация магистрального направления «Здоровье» в работе с детьми с ОВЗ: от условий к результату.

Дорохова Светлана Николаевна, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского муниципального округа Белгородской области»;

Нестеренко Анастасия Юрьевна, учитель английского языка, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Основные методы развития творческих компетенций обучающихся на уровне основного общего образования.

Беликова Марина Викторовна, учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского муниципального округа Белгородской области»;

Давыденко Клавдия Николаевна, учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского муниципального округа Белгородской области».

Развитие креативной компетенции у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности с помощью игровых и других современных технологий.

Максименко Анна Владимировна, учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода;

Максименко Екатерина Владимировна, учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода.

Нетрадиционные техники рисования как доступный ресурс для развития дивергентного мышления и творческой уверенности у первоклассников.

Прохорова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода.

Формирование творческой личности посредством применения инновационных педагогических технологий на занятиях хореографии.

31 марта 2026 года

Секционные заседания

11:15 – 13:00

Секция 2.

Основные направления работы:

Магистральное направление «Воспитание». Работа школы по реализации приоритетных направлений программы воспитания обучающихся;

Магистральное направление «Профориентация». Проблематика современной профориентационной работы в образовательной среде.

Аудитория 704, 7 этаж

Ссылка для подключения:

https://max.ru/joincall/4Pqrt46vn_dEHCMgaNe9bQa1UWssrrPmNdXKg0g9HGk

Руководители секции:

Нурматова Галина Анатольевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Озерова Наталья Евгеньевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Абазян Татьяна Геннадьевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области;

Шин Юлия Сергеевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области.

Трудовое воспитание как первооснова воспитательной системы.

Боровкова Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1, Бобровский муниципальный район Воронежской области;

Лубкова Надежда Егоровна, учитель биологии, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1, Бобровский муниципальный район Воронежской области.

Сетевая форма реализации внеурочной деятельности как способ персонализации образовательной траектории школьника.

Татаринцева Елена Анатольевна, заместитель директора, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области;

Дронова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

ЦИФРОВОЙ ДЕСАНТ: мультимедийная студия в кадетском классе как ресурс формирования творческих компетенций и медиакультуры будущих защитников Отечества.

Котова Наталья Викторовна, директор, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области;

Глумова Ольга Владимировна, заместитель директора, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Реализация магистрального направления «Профориентация» в ОГБОУ «Вейделевская СОШ».

Максименко Виктория Владимировна, директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода;

Жукова Светлана Сергеевна, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода.

Триединство воспитания: казачество, вера, социальное служение – опыт создания целостной образовательной среды.

31 марта 2026 года

Секционные заседания

11:15 – 14:00

Секция 3.

Основные направления работы:

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Современный учитель. Секрет успеха;

Ключевое условие «Школьный климат». Психологический комфорт в школе как условие эффективности обучения и воспитания;

Ключевое условие «Образовательная среда». Образовательная среда как одно из условий, обеспечивающее доступное и качественное образование.

Аудитория 709, 7 этаж

Ссылка для подключения:

https://max.ru/joincall/gUCMmjm-OzIOomvwstuHoA91-NB6TsOhD_6RcXFYpZ8

Руководители секции:

Косинова Наталья Алексеевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Вертелецкая Диана Витальевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного

автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Клевцов Сергей Александрович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области;

Морозов Руслан Михайлович, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Образовательная среда школы как пространство личностного развития учащихся.

Есипова Ольга Анатольевна, учитель математики, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области;

Цыпкина Наталья Алексеевна, заместитель директора, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

Эффективная команда – залог успеха образовательной организации: современные подходы к командообразованию и укреплению корпоративного духа в школе инженерной культуры.

Тучкова Ольга Викторовна, директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода;

Трапизон Ирина Владимировна, учитель английского языка, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода.

Педагогическое проектирование как ресурс профессионального развития учителя.

Кошечкина Олеся Геннадьевна, учитель начальных классов, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

Савоненко Марина Николаевна, учитель начальных классов, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33».

Сингапурские технологии в начальной школе. Перспективы и потенциал.

Кутузова Инна Викторовна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области.

Создание психологического комфорта в школе для эффективности обучения и воспитания детей в условиях дистанционного обучения.

Кульбачная Елена Геннадиевна, учитель физики и математики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского муниципального округа Белгородской области.

Использование цифровых лабораторий для подготовки индивидуальных заданий на уроках физики.

Кравченко Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского муниципального округа Белгородской области»;

Яковлева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского муниципального округа Белгородской области».

Проектирование современной образовательной среды школы как условие повышения качества образования.

Бондаренко Ирина Алексеевна, учитель математики и информатики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода;

Браташова Марина Васильевна, учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода.

Использование цифровых инструментов для организации образовательного процесса и работы с одарёнными детьми.

Ермакова Юлия Александровна, директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода;

Сирота Наталья Юрьевна, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода.

Школьная команда: профессиональный рост и наставничество.

Галеева Елена Валентиновна, директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода;

Козлова Ольга Александровна, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода.

Наставничество как базовый ресурс формирования кадрового потенциала.

Елисеева Людмила Витальевна, заместитель директора, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода;

Каверина Вероника Равшановна, учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода.

Функциональная грамотность в контексте проекта: инструменты и задания для формирования практических навыков учащихся.