

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка- детский сад № 50 города Тюмени

Номинация «Дидактическое пособие по развитию инклюзивных
компетенций педагогической команды»

Пособие «Методический конструктор»

«Методический конструктор» как средство повышения уровня инклюзивных
компетенций педагогов ДОУ

Галеева Балзия Рахматулловна, заместитель заведующего,

Куликова Надежда Евгеньевна, методист МАДОУ ЦРР – детский сад № 50
города Тюмени

г. Тюмень, 2025

Формат описания дидактического пособия.

Название методического пособия (дидактической игры)	«Методический конструктор»
Актуальность методического пособия (дидактической игры)	Для педагогов, начинающих педагогическую деятельность в группах комбинированной и компенсирующей направленности, часто возникают проблема в подборе эффективных методов и приемов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Дидактическое пособие «Методический конструктор» по развитию инклюзивных компетенций педагогической команды - это методический инструментарий, направленный на повышение уровня знаний, умений и личностных качеств педагогов, необходимых для успешной работы в условиях инклюзивного образования.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлено методическое пособие	Цель дидактического пособия: Разъяснение принципов инклюзивного образования и его значимости для всех участников образовательного процесса. Обучение педагогов эффективным методам работы с детьми с ОВЗ, включая разработку индивидуальных образовательных маршрутов и адаптацию учебных материалов. Формирование у педагогов позитивного отношения к инклюзии, развитие эмпатии и толерантности. Развитие навыков командного взаимодействия и сотрудничества между педагогами, специалистами и родителями. Повышение уверенности педагогов в своих силах и способности создавать комфортную и инклюзивную образовательную среду.
Описание приемов, методов либо системы работы с методическим пособием	«Методический конструктор» включает в себя различные формы работы: теоретический материал, интерактивные методы, способствующие формированию инклюзивной компетентности. Пособие представляет из себя набор карточек с приемами и методами для каждого из этапов занятия с детьми с ТНР, НОДА, ЗПР, РАС и для удобства педагога технологическую карту занятия с этапами занятия, а также, примерное количество времени для работы с детьми 3-7 лет.
Какие результаты методическое пособие	Результаты использования дидактического пособия:

Повышение уровня инклюзивной компетентности педагогов.
 Улучшение качества образовательного процесса для всех детей.
 Создание более комфортной и благоприятной образовательной среды.
 Снижение уровня тревожности и повышение уверенности педагогов в своей работе.
 Развитие позитивного отношения к инклюзии у всех участников образовательного процесса.

фото реализации
 методическое пособие

