

Единые методические дни (осенняя сессия)



Урок педагога-предметника

«Решение задач с помощью уравнений»

Волоконцева Е.В., региональный методист, учитель математики МАОУ
Казанская СОШ Казанского района Тюменской области

«Работа над ошибками»

$$56-x=7$$

- $x=56-7$

- $x=49$

- $56-49=7$

- $7=7$

- Ответ: 49

-

-

$$28-(15-x)=21$$

$$15-x=28-21$$

$$15-x=7$$

$$x=15-7$$

$$x=8$$

$$28-(15-8)=21$$

$$21=21$$

Ответ:8

Алгоритм решения задачи с помощью уравнения

1. Обозначить неизвестную величину буквой.
2. Составить буквенное выражение.
3. Прировнять буквенное выражение и его значение.

В пустой бочонок сначала налили 13 кг меда, а потом еще 5 кг. Масса бочонка с медом стала равна 20 кг. Найди массу пустого бочонка

В автобусном парке на маршруты вышло 37 автобусов. Сколько автобусов в парке, если осталось 19?

У Маши было 376 рублей. Она в магазине купила сначала краски, а потом альбом за 69 рублей. У нее осталось 123 рубля. Сколько стоили краски?

В санатории было 97 отдыхающих. После того, как несколько человек уехало на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько человек уехало на экскурсию?

1. Задача.

Было - это отдыхающих

Уехало - ? x

Осталось - 78.

$$97 - x = 78$$
$$x = 97 + 78$$
$$x = 175$$

Ответ: 175

Маша задумала число. Если из этого числа вычесть 148 и к полученной разности прибавить 276, то получим 500. какое число задумала Маша?

2. Задача

3. - ? x

$B - 142$

$X - 26x$

Получила 500.

$$(x - 147) - 26x = 500$$
$$x - 147 = 500 + 26x$$
$$x = 776$$

Ответ: 776

На полках в шкафу было 130 книг. Когда несколько книг взяли читатели, а 49 книг вернули, то на полках стало 63 книги. Сколько книг взяли?

3. Задача

Б - 130(к)

В - ?

Вернули - 49(к)

С. - 63(к)

$(130 - x) + 49 = 63$

$130 - x = 63 - 49$

$130 - x = 24$

$x = 130 - 24$

$x = 114$

Ответ: 114(к)

Домашнее задание

- Проведите работу над ошибками своей контрольной работы. Ошибки у вас подчеркнуты.
- Кто выполнил работу на «4» или «5» придумайте задачу, которую надо решать с помощью уравнения. Сделайте карточку.