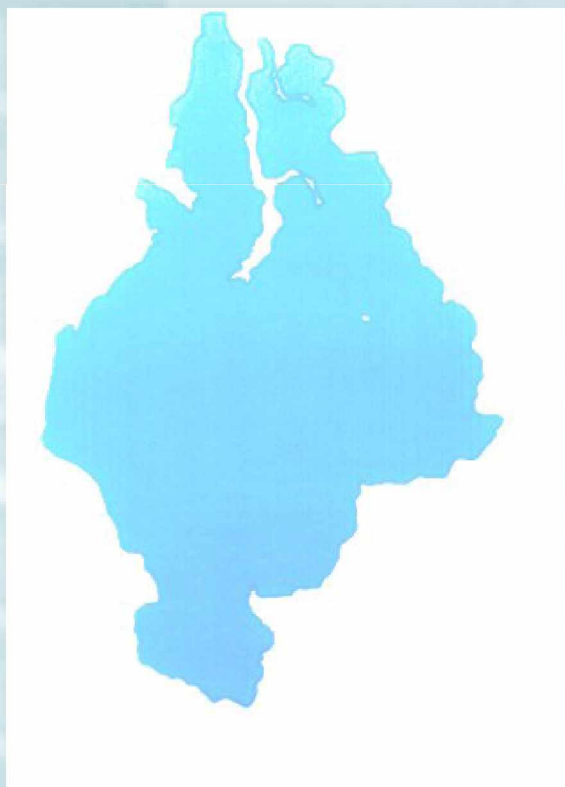


РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА:

проблемы и перспективы



2
2025



Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы

№ 2 (38)
2025

ISSN 2226-2954

«Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы»

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ72-01712 от 8.02.2024 г.

Выдано Управлением Роскомнадзора по Тюменской области, ХМАО-Югре, ЯНАО

Учредитель:

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Редакционная коллегия:

Главный редактор:

Соловьева В.К., канд. пед. наук, ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Зам главного редактора:

Сальникова В.В., д-р филол. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Менчинская Е.А., канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Редакционный совет:

Белявская Ю.Е., канд. ист. наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Белякова Е.Г., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень,

Гололобова Н.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Долгих С.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Жадько Н.В., д-р пед. наук, профессор Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва,

Криволапова Н.А., д-р пед. наук, профессор, проректор по развитию дополнительного профессионального образования и воспитания КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский,

Кускова М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Лаврова-Кривенко Я.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Писарева С.А., член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург,

Суртаева Н.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы Института педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург,

Шаркунова Ю.В., канд. пед. наук, начальник Центра психолого-педагогической и социальной помощи Управления реализации проектов и программ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

16+

16+

Дата выхода в свет:
12.11.2025
Свободная цена
Тираж 1 000 экз.

Адрес редакции, издателя, типографии: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Тел. (3452) 59-83-77 E-mail: info@togirro.ru www.togirro.ru
Отпечатано: в информационно-библиотечном центре ТОГИРРО

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ТРЕНДЫ и ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI века

ДЕМИДОВА Е. А. Модель образовательной логистики конкурсных естественнонаучных исследований на основе экосистемного подхода	4
ИЛЬИНА С. С. Родительский университет как инструмент непрерывного образования в профессиональном пространстве взаимодействия «школа–семья» в цифровой социокультурной среде	6
ЛАВРОВА-КРИВЕНКО Я. В. Система предметно-методического сопровождения педагогов Тюменской области	8
НЕПОЧАТЫХ О. В. Интегративные процессы как сущностная и содержательная характеристики межпред-метности, надпредметности и метапредметности в системе школьного образования	11
СЕЧКАРЬ Ю. А. Роль мелитопольского государственного университета в развитии аграрного сектора запорожского региона	14
СМУРОВА Т. С. «Город как школа»	18
ФЕДОРОВ Е. Ф. Концепт «интеллектуальная собственность» в школьном естественнонаучном образовании	21

РАЗДЕЛ 2

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ (от дошкольного до постдипломного) РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕДЕНЕВА Е. В. Блог «Земляне в деле» на базе социальной сети «ВКонтакте» как неформальная образовательная площадка студентов колледжа	23
---	----

Раздел 3

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

БУТАКОВА И. В. Сила информального образования – ключ к непрерывному профессиональному росту современного педагога	26
---	----

РАЗДЕЛ 4

ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ: ОТ ТРАДИЦИЙ К НОВАЦИЯМ

ГАРЕЕВА Л. К. Проектный урок в музее как ресурс формирования исследовательских и ценностных компетенций школьников (на примере экспозиции «Герои Краснодона»)	28
ГОЛОЛОВОВА Н. Л. Образовательные практики, способствующие адаптации и социализации детей иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях тюменской области (на примере реализации программ в общеобразовательных организациях Тюменской области)	30
КИЛЬДЫШЕВА И. А. Волшебный мир «Конька-Горбунка» как инструмент формирования читательской грамотности у дошкольников (практические наработки детского сада)	34
МОРЖОВА С. В., ЗОЛОТАРЕВА Т. В. Предметные задачи как эффективное средство формирования у школьников интереса к изучению физики: уровневый подход	38
НИКИТИНА А. Ю. Повышение познавательной активности учащихся посредством использования авторской игры «Монополия: химико-лесной комплекс России»	42
ОЛЬХОВСКАЯ Е. Н. Диагностика навыков чтения как основа индивидуальной траектории развития школьников с миграционной историей	46
ПАЛАТОВА О. Н. Сопоставительный анализ литературных произведений. Миссия поэта (на примере урока литературы в 9 классе с включением обучающих заданий по материалам ОГЭ и ЕГЭ)	48
ПЕЙЛЬ О. А. Применение контрастного закаливания и кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ для коррекции речевых нарушений	51
ПЕРВУХИНА Е. В. Анализ художественного текста на основе герменевтического подхода в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку	53
ТЕНДЕНТИК М. Н. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста	57