**Формуляр для обработки данных**

Кто проводит исследование (ФИО, подпись): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число учащихся в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Число учащихся в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число мальчиков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Число девочек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика** | **Мал.** | **Дев.** | **Сумма** | **Пояснения** |
| Число опрошенных |  |  |  | Внесите сюда данные об общем числе опрошенных – раздельно для мальчиков и девочек. |
| Действия буллинга |  |  |  | Внесите данные об общем числе действий буллинга, перечисленных в пунктах 1-55, раздельно для мальчиков и девочек. |
| Случаи буллинга I |  |  |  | Внесите число тех учащихся, в отношении которых действия буллинга начались не менее, чем полгода назад (пункты 62-64) и осуществлялись не менее одного раз в неделю (пункты 56-58). Это и есть ***собственно случаи буллинга***. |
| Случаи буллинга II |  |  |  | Внесите сюда (раздельно для мальчиков и девочек) число всех остальных учащихся, в отношении которых действия буллинга совершались 1) реже, чем один раз в неделю (пункты 59-60) и длятся менее полугода (пункты 65-68) или 2) минимум один раз в неделю и длятся менее полугода или 3) длятся более полугода, но происходят реже, чем раз в неделю. |
| Общее число жертв буллинга |  |  |  | Сумма случаев буллинга I и II |
| Буллинг I в % |  |  |  | Это процентный показатель собственно случаев буллинга (буллинг I) от общего числа опрошенных учащихся;  средний показатель около 16%. |
| Буллинг II в % |  |  |  | Это процентный показатель случаев буллинга II. |
| Число жертв буллинга в % |  |  |  | Это процент учащихся, являющихся жертвами обеих форм буллинга (I и II). |
| Индикатор класса |  |  |  | Индикатор класса – это коэффициент, высчитываемый от общего числа действий буллинга и общего числа опрошенных.  Его среднее нормативное значение: 3,1. |

Случаи буллинга I считаем количество совпадений между:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Как часто в отношении тебя совершаются действия, о которых ты прочитал выше? (выбери только один ответ)** |  |  |
| 56 – каждый день |  |  |
| 57 – почти каждый день |  |  |
| 58 – примерно один раз в неделю |  |  |
| **8. Когда в отношении тебя начались подобные действия?**  **(выбери только один ответ)** |  |  |
| 62 – больше двух лет назад |  |  |
| 63 – больше одного года назад |  |  |
| 64 – больше полугода назад |  |  |

Случаи буллинга II считаем количество совпадений между:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Как часто в отношении тебя совершаются действия, о которых ты прочитал выше? (выбери только один ответ)** |  |  |
| 59 – несколько раз в месяц |  |  |
| 60 – реже, чем несколько раз в месяц |  |  |
| **8. Когда в отношении тебя начались подобные действия?**  **(выбери только один ответ)** |  |  |
| 65 – меньше полугода назад |  |  |
| 66 – больше двух месяцев назад |  |  |
| 67 – меньше двух месяцев назад |  |  |
| 68 – меньше одного месяца назад |  |  |

Число опрошенных – сколько всего детей и подростков участвовало в опросе. Графа «Сумма» ‒ общая сумма по классу/группе.

Действия буллинга – общее число действий (раздельно для мальчиков и девочек), перечисленных в пунктах 1-55. Графа «Сумма» ‒ общая сумма по классу/группе.

Случаи буллинга I – количество учащихся (раздельно для мальчиков и девочек), в отношении которых действия буллинга начались не менее, чем полгода назад (пункты 62-64) и осуществлялись не менее одного раз в неделю (пункты 56-58). Графа «Сумма» ‒ общая сумма по классу/группе.

Случаи буллинга II – (раздельно для мальчиков и девочек) число всех остальных учащихся, в отношении которых действия буллинга совершались 1) реже, чем один раз в неделю (пункты 59-60) и длятся менее полугода (пункты 65-68) или 2) минимум один раз в неделю и длятся менее полугода или 3) длятся более полугода, но происходят реже, чем раз в неделю. Графа «Сумма» ‒ общая сумма по классу/группе.

**Общее число жертв буллинга** – сумма ячеек «Случаи буллинга I» и «Случаи буллинга II» (раздельно для мальчиков и девочек). Графа «Сумма» ‒ общая сумма по классу/группе.

Буллинг I в % ‒ число в графе «Случаи буллинга I» разделить на число опрошенных (раздельно для мальчиков и девочек и для общей суммы).

Буллинг II в % ‒ число в графе «Случаи буллинга II» разделить на число опрошенных (раздельно для мальчиков и девочек и для общей суммы).

Число жертв буллинга в % ‒ число в графе «Общее число жертв буллинга» разделить на число опрошенных (раздельно для мальчиков и девочек и для общей суммы).

Индикатор класса – число в графе «Действия буллинга» разделить на число опрошенных (раздельно для мальчиков и девочек и для общей суммы).

Выявленные факты буллинга I и буллинга II требуют незамедлительной работы как с прямыми участниками травли, так и со всеми участниками образовательных отношений, так как нарушаются права и законные интересы детей. Образовательная организация, как и законные представители несовершеннолетнего обязаны встать на его защиту.