

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
(«ТОГИРРО»)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№1)

Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (федеральный, региональный, институциональный уровни)» (Консультация, 1 час) (06.02.2026 г.)



Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды



<https://togirro01.ktalk.ru/qa6i4s45a9a9>

ВСЕГДА НА СВЯЗИ

8-912-929-04-39.

ivanicheva_ta@mail.ru

Управленческие команды
Тюменской области:
Директор ОО
Заместители руководителей ОО,
заместители руководителей филиалов,
заместители руководителей филиалов,
заведующие филиалами, отделениями,
методисты (старшие методисты)
филиалов, выполняющие функции
заместителей руководителя,
Методисты,
Руководители ОО, творческие педагоги

Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. (2002), доцента ВАК (2007)
ст. методист

кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации

Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровни)
(Консультация) (06.02.2026 г.)



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ педагогического коллектива, школьной команды, руководителя и педагога – это **УПРАВЛЯЕМЫЙ ПРОЦЕСС НЕПРЕРЫВНОГО ДВИЖЕНИЯ** к качественно новому состоянию организации, направленное на формирование профессиональной зрелости коллектива, его готовности к продуктивному решению новых педагогических задач.

ЦЕЛЬ: *совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд ДОУ, ОО, СПО, Дополнительное образование необходимых для успешного управления в современных условиях, с акцентом на ценности, цели и приоритеты суверенной системы на основе конвергентного подхода в управлении образовательной организацией Тюменской области.*

ЗАДАЧИ:

1. -ОРИЕНТИРОВАТЬ в ключевых трендах управления в сфере образования в 2025-2027 гг
2. -**ОБОГАЩАТЬ ЗНАНИЯ о механизмах и инструментах управления** деятельностью и развитием ДОУ, ОО, СПО, Доп.Образования в рамках федеральных, региональных проектов: «Школы Минпросвещения», «ШНОР» с целью повышения качества.
3. -СОПРОВОЖДАТЬ конкурсное движение: «Управленческое пятиборье», «Директор года», «Флагманы образования», «Мастер года» и др.
4. -ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДГОТОВКУ И СОПРОВОЖДЕНИЕ участников Единого регионального резерва управленческих кадров Тюменской области.

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО (кафедра ПСУК ОО)

Дата создания: 1 февраля 2024 года.

Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

Федеральный уровень



Школа Минпросвещения России №1. САМОДИАГНОСТИКА ОО
(1-13.11.2023)



Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»

№2. Олимпиада управленческих команд
«Управленческое пятиборье»
2023-2025 гг.

№3. Наставническая лига регионов РФ

Наставническая лига (2024)



№4. Опросникум (2024)



№п/п/
список
стажир. /
инновац.
площадок

ОО Наставнической Лиги

Темы
Стажировочных площадок
(Приказ от 11.11.2025)

Магистральное направление в
рамках проекта «Школа
Минпросвещения»

2024

1./ 1	МАОУ Гимназия № 1 города Тюмени	Анализ результатов самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - основа принятия эффективных управленческих решений	ЗНАНИЕ
2. / 7	МАОУ СОШ № 16 города Тюмени	Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы	ЗНАНИЕ
3. / 11	МАОУ СОШ № 37 города Тюмени	Проект «Наша школа носит имя Героя» как средство формирования патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения	ВОСПИТАНИЕ
4. / 13	МАОУ СОШ № 52 города Тюмени	Управление развитием школы: от традиционной модели к модели «Школа диалога культур»	ТВОРЧЕСТВО
5. / 14	МАОУ СОШ № 56 города Тюмени	Школа как социокультурный центр: управление развитием	ТВОРЧЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ
6. / 26	МАОУ СОШ № 9 города Тобольска	Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми как условие повышения качества образования	ЗНАНИЕ
7. / 7 инноваци	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева города Тобольска	Практика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте развития системы инженерно-технологического образования обучающихся	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
8. / 45	МАОУ СОШ № 12 города Ишима	Создание условий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в ОО: управленческий аспект	ЗНАНИЕ
9. / 46	МАОУ СОШ № 31 города Ишима	«Школа – территория здоровья»: практика управления	ЗДОРОВЬЕ
10. / 23	МАОУ Московская СОШ	Управление процессом формирования школьного климата в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
11. / 11	МАОУ Казанская СОШ	Система работы школы по организации курсного движения педагогического коллектива	УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
12. / 12	МАОУ «Байкаловская СОШ» Тобольский район	Образовательный ландшафт как развивающий контент и стратегия будущего	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

2025

13. / 19	МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского г. Тюмень	Образовательная среда как инструмент повышения качества образования	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
14. / 44	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ с. Бердюжье	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования	ЗНАНИЕ
15. / 39	МАОУ «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района	Развитие единой цифровой образовательной среды	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ реализацией
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровни)
(Консультация) (06.02.2026 г.)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

(15.07.2024)

(15.07.2025)

Наставническая лига
Тюменской области

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

Тюменская область		
1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	https://school-acrost.ru/	https://school55.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
«Средняя общеобразовательная школа № 95» города Тюмени		https://www.95shkola.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бердюжье	https://berd-school.ru/	https://berd-school.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=299
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района	https://uval-shkola.tom.edu.ru/	
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Тюмени	https://www.1-gymnasium.ru.edu.ru/	
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» города Тюмени	https://gim16.tom.edu.ru/	
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тюмени	https://sosh17.tom.ru/	
7. Муниципальное автономное	https://школa-мш7.pdf	

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Тюмени	https://sosh23.tom.ru/	https://sosh23.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Тюмени	https://sosh30.tom.ru/	https://sosh30.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Тюмени	https://sosh31.tom.ru/	https://sosh31.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Тюмени	https://sosh32.tom.ru/	https://sosh32.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Тюмени	https://sosh33.tom.ru/	https://sosh33.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Тюмени	https://sosh34.tom.ru/	https://sosh34.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf

14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» города Тюмени	https://sosh35.tom.ru/	https://sosh35.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf
15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Тюмени	https://sosh36.tom.ru/	https://sosh36.tom.ru/wp-content/uploads/2024/07/202409041348079.pdf

Модели КПК: подходы к реализации ДПП 2026 г. (22.01.2026)

Форматы: очно, посессионно

	1 сессия	Межкурсовое сопровождение	2 сессия	
Принципы организации	Принцип «Учимся у других»	Принцип «Развиваем себя»	Принцип «Проявляем себя»	
Входная диагностика	<p>Лекции, в т.ч. Приглашенных практиков.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Коммуникативные практикумы:</p> <p>«Опросникум»,</p> <p>КВЕСТ-игры,</p> <p>Игротехники,</p> <p>Решение кейсов на основе реальных ситуаций (выезды ДОН ТО)</p> <p>Стажировочные площадки ТЗ на итоговую аттестацию</p> <p>Методический ПРОДУКТ для ОО (по итогам обучения на КПК)</p>	<p>СЕМИНАРЫ.</p> <p>Консультация: «Управленческий час» (1 раз в месяц)</p> <p>ЛекториУмы -ЕМД</p> <p>Разработка управленческого проекта/практики/мастер-класса</p> <p>Участие в конкурсном движении</p> <p>Консультации</p> <p>Самообразование (управленческий ИОМ)</p> <p>ПУБЛИКАЦИИ статей, методические материалы, рекомендации</p>	<p>«Читательский ЧАС»</p> <p>в Информационно-библиотечного центра ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"</p> <p>Исторический парк</p> <p>Стажировочные практикумы</p> <p>Итоговая аттестация (презентация управленческих проектов/практик/мастер-классов)</p> <p>Оценка внешних экспертов:</p> <p>Наставническая лига</p> <p>Тюменской области</p>	Итоговая диагностика



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

Региональный уровень



Курсы повышения квалификации

Формат КПК : очно

Период	КПК / Кол-во часов/ руководитель	Категория участников /Кол-во человек	Критерии отбора
Февраль Март	Управление внутренней системой оценки качества образования (48 ч) 2 сессии Таланцева М.Л.	Руководители ОО, ПОО 90 чел. 4 группы	ШНОР+ заявленная потребность+приглашенные
Март-апрель (1 гр.) Апрель-май (2 гр.) Сентябрь-декабрь (3,4,5 гр.)	Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы (48 ч) 2 сессии Захаров А.В.	Управленческие команды (УК), муниципальные методисты 125 чел. 5 групп	УК школ, которые показали средний уровень по итогам самодиагностики ШМП
Март Апрель Май	Основы управления образовательной организацией (72 ч) 3 сессии	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области	Приказ ДОН ТО (планируемый)
Октябрь Ноябрь Декабрь	Управление образовательной организацией: курс на развитие (72 ч) 3 сессии		
Апрель Май Сентябрь Ноябрь	Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования (36 ч) Долгих С.В.	Старшие воспитатели, методисты МОУО 99 чел 4 группы	Согласно заявленной потребности
Октябрь Ноябрь	Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных (48 ч) 2 сессии Иванычева Т.А.	Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов, методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя 75 чел. 3 группы	Согласно заявленной потребности + ШНОР
Ноябрь	Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации (24 ч) Захаров А.В.	Заместители директора по воспитательной работе ОО 52 чел. 3 группы	По 2 чел. от МО



Семинары

Период	Семинары / Кол-во часов	Категория участников / Кол-во человек	Критерии отбора	Место проведения
05 Февраль 23 Апрель 01 Октябрь ВКС	Олимпиадное движение для школьных команд как механизм управления качеством образования Иванычева Т.А.	Управленческие команды ОО 50 чел. + все заинтересованные	УК-призеры, участники 1 и 2 тура Олимпиады «Управленческое пятиборье» в 2025+ ВСЕ заинтересованные управленческие команды (УК)	Г. Тюмень
Февраль Ноябрь	Грантовая деятельность в сфере образования Захаров А.В.	Руководители, зам. руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования 44 чел.	г. Тюмень-10 г. Тобольск -3 г. Ишим- 3 Тюменский - 3 г. Ялуторовск -4 ; из МО по 1 участнику	Г. Тюмень
Апрель 2 группы Сентябрь 2 группы	Аттестация педагогов как ресурс профессионального развития педагогов Таланцева М.Л.	Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования 100 чел.	г. Тюмень-27 г. Тобольск -15 г. Ишим- 10 г. Ялуторовск -4 из МО по 2 человека	Г. Тюмень
Февраль- Декабрь	Вебинар «Новый руководитель-новая школа. Поиск возможностей» 1.Семинар «Управление образовательной деятельностью: проблемы, поиск возможностей» 2.Семинар «Администрирование деятельности ОО: поиск возможностей» 3.Семинар «Управление развитием ОО: поиск возможностей» 4.Семинар «Управление взаимодействием ОО с социальными партнерами ОО: поиск возможностей» 5.Семинар «Новый руководитель-новая школа. Курс на качество» Вебинар «Новый руководитель-новая школа. Траектория развития»	Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет, управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»	По заявкам от МО	г. Тюмень Тюменский МО



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

Региональный уровень



Семинары

Период	Семинары / Кол-во часов	Категория участников / Кол-во человек / кол-во групп
28 Апреля г. Тюмень 17 Сентября г. Тюмень	Управление изменениями в ОО: от стратегии к тактике (8 часов) Иванычева Т.А.	Руководители ОО, заведующие филиалами, отделениями 50 чел. 2 группы
Июнь	Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации (8 часов) Захаров А.В.	Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР 100 чел. 4 группы
Июнь	Инновационные методы и формы работы школьного театра как условие повышения уровня социализации обучающихся: управленческий аспект (8 часов) Захаров А.В.	Руководители школьных театров 100 чел. 4 группы



Механизмы управления повышением качеством образования: УСЛОВИЯ

Чтобы управление развитием ОО было эффективным, необходимо выполнить **следующие условия:**

1. выделить все актуальные проблемы ОО;
2. сформировать концепцию (программу) развития;
3. обеспечить качество и рациональность постановки целей развития ОО;
4. разработать реальную (антирисковую) программу развития ОО;
5. обеспечить контроль повышения качества образовательного процесса. **ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ВСЕ КООЛЛЕКТИВ в освоении педагогического новшества;**

Управленческое
пятиборье - 2025

1). Реализация принципа **ПАРТИЦИПАТИВНОЕ** управление, т.е., сотрудников (педагогов) **вовлекают в управленческий процесс** через

- обмен информацией,
- консультации,
- дискуссии,
- переговоры,
- методические мероприятия на основе

КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ.

2). **Отбор ИНСТРУМЕНТАРИЯ** управления повышения качеством образования.

3). Применение **ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ** для автоматизации отчётности, планирования уроков и оценки знаний учащихся.

4). Создание **благоприятной учебной АТМОСФЕРЫ/СРЕДЫ.** Это возможно при условии слаженной работы педагогического коллектива



**ПРОГРАММА семинара
«ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД КАК МЕХАНИЗМ
УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(8 час) (05.02.2026 г.)

№ п/п	Тема	Спикер
10.00-10.45	ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (федеральный, региональный уровень) <i>Коммуникативный практикум №1: «ОПРОСНИКУМ»</i> О Положении о проведении олимпиады «Управленческое пятиборье» в 2025 году	Иванычева Татьяна Алексеевна , ст. методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО, к.соц.н., доцент
10.45-11.30	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА УЧАСТИЯ управленческих команд в Олимпиаде «Управленческое пятиборье» 2025 года	Победители и участники 1, 2 тура Олимпиады 2025
11.30-12.00	АЛГОРИТМ УЧАСТИЯ в Олимпиаде «Управленческое пятиборье» <i>Практикум №2: КВЕСТ-игра:</i> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОЛИМПИАДЫ	
14.00-15.00	Методический практикум «Читательский час» Информационно-библиотечный центр ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» оф. 501 5 этаж <i>Коммуникативный практикум №3.</i>	Чеканова Ольга Витальевна , начальник Информационно-библиотечного центра ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», руководитель регионального представительства РШБА в Тюменской области
15.00-16.00	РЕФЛЕКСИЯ управленческого опыта Олимпиада «Управленческое пятиборье» <i>Коммуникативный практикум №6.</i>	Иванычева Татьяна Алексеевна , ст. методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО, к.соц.н., доцент



**23 Апреля 2026
01 Октября 2026 ВКС**





Положение

о проведении олимпиады «Управленческое пятиборье» в 2025 году

[oc0y3jdyr3u00hx4v4bkdbqrku8nrl71.pdf](#)

[Управленческое пятиборье - 2025](#)

Подробная информация о
порядке проведения
Олимпиады размещена на
сайте [https://apkpro.eduprosve
t.ru/olimpiadashkola/](https://apkpro.eduprosve
t.ru/olimpiadashkola/)

Проведение Олимпиады организовано
в рамках реализации проекта «**Школа
Минпросвещения России**»

Цель Олимпиады

- ✓ развитие управленческих компетенций
сельских и городских школьных
управленческих команд,
- ✓ повышение их вовлеченности в реализацию
проекта «Школа Минпросвещения России»

Олимпиада подразумевает **командное участие** и проводится в
двух номинациях:
номинация «**Сельская школа**»;
номинация «**Городская школа**».

Участие в Олимпиаде **ДОБРОВОЛЬНОЕ,**
организовано на **бесплатной основе.**

Количество участников Олимпиады
от субъекта Российской Федерации **НЕ ОГРАНИЧЕНО.**

Каждая команда **формируется из работников одной**
общеобразовательной организации, **в одной общеобразовательной**
организации может быть сформирована только одна команда.

Численный состав команды – **6 человек.**

Команда может выполнить задания **только один раз (одна попытка).**

При выполнении заданий **участники не должны иметь свободный**
доступ к сети интернет, доступ предоставлен только к сайту
тестирующей системы.

В состав команды входят **руководитель**
общеобразовательной организации (директор), его
заместители и не менее двух педагогических
работников общеобразовательной организации.

Олимпиада проводится федеральным оператором
в дистанционном формате в два этапа.

Время на выполнение заданий второго этапа составляет **120 минут**

[Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»](#)



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации

Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

АЛГОРИТМ УЧАСТИЯ в Олимпиаде «Управленческое пятиборье»

Уважаемые участники Олимпиады «Управленческое пятиборье» 2025 года!

Просим вас обратить внимание на то, что для непосредственного участия в Олимпиаде в личном кабинете на [цифровой платформе экосистемы ДПО](#) необходимо выполнить следующие действия:

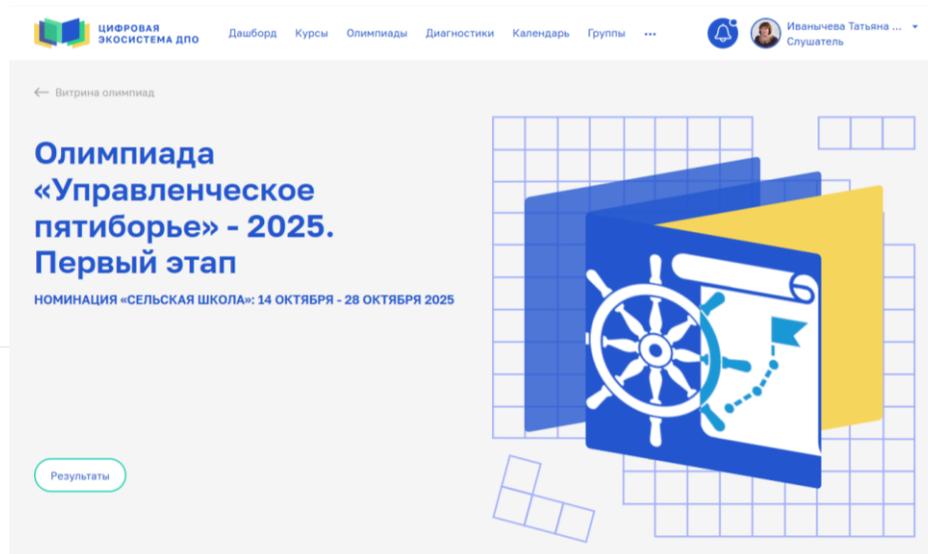
- 1) В курсе Олимпиады выбрать номинацию «Сельская школа» или «Городская школа».
- 2) Нажать кнопку «Записаться на курс». Появится статус «На согласовании».
- 3) Согласование заявки происходит ежедневно в будние дни в 10:00 МСК, после согласования статус обновится и появится статус «Начать курс».
- 4) Данный статус позволит команде в полном составе приступить к непосредственному участию в Олимпиаде в любое удобное время (начиная с 14 октября).

Документы

[PDF](#) Положение об олимпиаде 2025

Олимпиада — 2023

Олимпиада — 2024



[Цифровая экосистема ДПО](#)

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ К ОЛИМПИАДЕ «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ»

V ЭТАП

Организация и проведение
тренировочных встреч с использованием
материалов
"Настольной книги директора школы"

I ЭТАП

Изучение условий
олимпиады/конкурса

III ЭТАП

Формирование команды

II ЭТАП

Отбор участников
команды

IV ЭТАП

Распределение зон
ответственности между
участниками команды



Барнёва Надежда Николаевна, заместитель директора
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Казанская средняя общеобразовательная школа
Первухина Елизавета Васильевна,
старший методист по общему образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Казанская средняя общеобразовательная школа
Победители Олимпиады «Управленческое пятиборье» 2025 г.
Семинар 05.02.2026

«УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ»



**ФОРМИРОВАНИЕ
КОМАНДЫ**

**Государственная политика
в сфере образования**



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОН
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Критерии и показатели
самодиагностики проекта «Школа
Минросвещения России»



ОТКРЫТОСТЬ

**Настольная книга
директора школы**



ПРАЗДНОВАНИЕ

Мошков Андрей Владимирович, заместитель директора,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени
Баженова Анастасия Владимировна, заместитель директора,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени
Победители Олимпиады «Управленческое пятиборье» 2024 г.



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ОТКРЫТЫЙ
ИДЕИ

Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

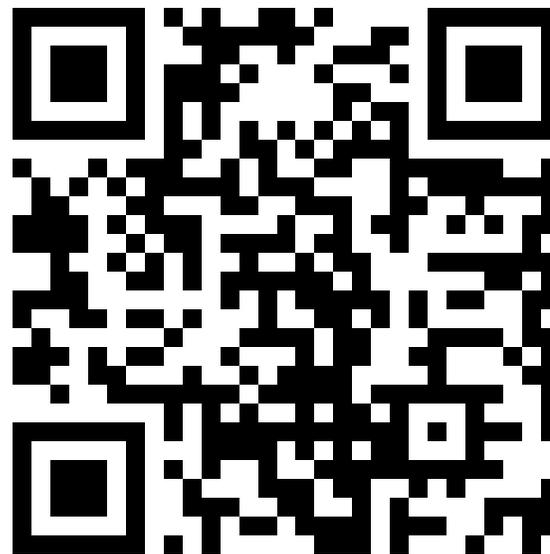


Создание форм,
опросов, анкет,
тестов, кроссвордов
– Опросникум

Коммуникативный практикум №1:
(Опросникум)

2025 год: 25 опросов; 689 участников;
все категории участников КПК и семинаров

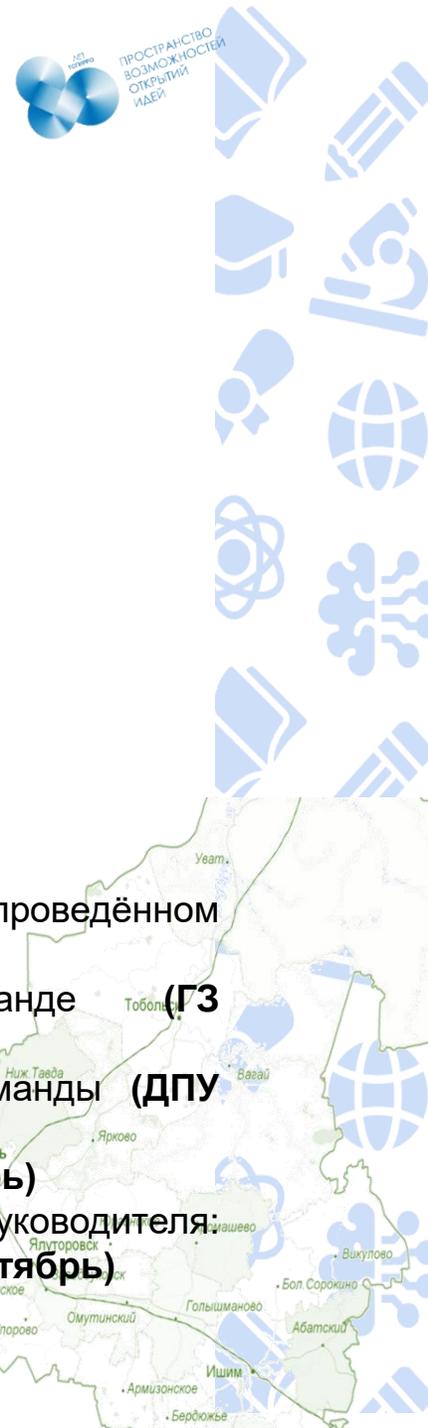
<https://quick.apkpro.ru/poll/149064>



Опросы

№	название	дата создания
1	06.10.2025 Инструменты управления качеством образования в Тюменской области	3 декабря 2025 г. в 12:15
2	13.11.2025 Наставник Тюменской области	12 ноября 2025 г. в 15:27
3	10.11.2025 Педагог дополнительного образования ОО Тюменской области	10 ноября 2025 г. в 09:37
4	05.11.2025 Заместитель директора ОО Тюменской области	5 ноября 2025 г. в 09:45
5	2025 Педагог физической культуры СПО Тюменской области	20 октября 2025 г. в 09:17
6	23.10.2025 Инженерные кадры в колледжальном районе ОО Тюменской области РМ/РКО/Я	23 октября 2025 г. в 10:50
7	2025 Заместитель директора ОО Тюменской области	14 октября 2025 г. в 11:27
8	Секция 5. ВКВ Всероссийской научно-практической конференции 01.10.2025	28 сентября 2025 г. в 13:19
9	Пленарное заседание ВКВ Всероссийской научно-практической конференции 01.10.2025	28 сентября 2025 г. в 06:35
10	Заместитель руководителя по воспитательной работе в ОО	17 сентября 2025 г. в 10:03
11	Управление образовательными УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ Тюменской области	21 января 2025 г. в





ЗАДАЧА кафедры ПСУК ОО: обогащать знания о механизмах совершенствования компетенций на основе методической поддержки совершенствования управленческих компетенций

Реализация проекта

**«Управленческая команда: траектория движения»:
«ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА»**

Трансляция успешных управленческих практик
(Банк успешных практик)

- ❖ проведение серии **мастер-классов**, круглый стол, семинары-практикумы
- ❖ презентации и обмен управленческим опытом: **«ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК»**
- ❖ **буклеты** ОО по темам региональных стажировочных и инновационных площадок,
- ❖ конференция, **публикации**,
- ❖ сборники методических рекомендаций
- ❖ ппп **«Менеджмент организации»**,
- ❖ Консультация **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УРОК (каждый месяц)**

Темы СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ 2025 год:

1. Наставничество как технология управления (ДПУ)
2. Рефлексивные практики в управленческой деятельности (ДПУ)
3. Управление изменениями в ОО (ГЗ, апрель)
4. Проектный подход в образовании: управленческий аспект (СМАРТЕКА) (ГЗ)
5. Брендирование, Имидж ОО (ГЗ, апрель)

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2026 год

1. Анализ урока: управленческий аспект, в том числе, проведённом аттестуемым педагогом **(ДПУ май)**
2. Взаимодействие в управленческой команде **(ГЗ КОНСУЛЬТАЦИЯ ШНОР апрель, октябрь)**
3. Функциональная грамотность управленческой команды **(ДПУ июнь)**
4. Современные технологии управления **(ДПУ сентябрь)**
5. Управленческая концепция в деятельности руководителя: позиция, установка, ориентация. Лидерство **(ДПУ октябрь)**
6. Рефлексивное управление **(ДПУ ноябрь)**





Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

**Развитие КОМПЕТЕНЦИЙ:
нормативно-правовые акты (НПА)**

**Профессиональная
компетентность
как условие
повышения качества
образования**



**«О модернизации системы дополнительного
Педагогического образования в РФ»**

письмо МИНОБРНАУКИ

от 27.12.2017 №08-2739

На основании дорожной карты Минобрнауки России
предусмотрена
оценка 4 групп профессиональных компетенций

Распоряжение **Минпросвещения России** от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» – [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-27082021-n-r-201-ob-utverzhdanii/> (дата обращения: 26.08.2025)

Компетенции	Уровень (%)			
	Низкий	Средний	Высокий	общий
1. Методические				
2. ИКТ-компетентность				
3. Коммуникативные				
4. Психолого-педагогические				
5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ				





Организационно-методическая поддержка совершенствования управленческих компетенций

ИОМ управленческих кадров:

1.0 (2024):

- Наставничество как технология управления в образовательных организациях: системный подход (на примере Тюменской области) (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах). Методические рекомендации (для педагогов-наставников и наставников кадрового резерва). k9wn82u0qxz7kpozyn1wbzujqlz9475.pdf
- Индивидуальный образовательный маршрут управленческих кадров как инструмент развития управленческих компетенций (опыт Тюменской области) [https://ipk.kuz-edu.ru/files/2025/March03/25/Современный%20взгляд%20на%20непрерывное%20повышение%20ПМ%20\(конф\).pdf](https://ipk.kuz-edu.ru/files/2025/March03/25/Современный%20взгляд%20на%20непрерывное%20повышение%20ПМ%20(конф).pdf)

2.0 (2025):

- Развитие управленческих компетенций - основной элемент управления качеством образовательных результатов // Методические материалы «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ (опыт Тюменской области)». – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2025. – 62 с. 2p7go9nepwfa55yi30qq5i27y5ykuu58.pdf
- [ИОМ=2.0==Иванычевой Т.А. 2025.docx - Google Документы](#)



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ реализации

Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (федеральный, региональный, институциональный уровень)» (Консультация) (06.02.2026 г.)

Методическая поддержка совершенствования управленческих компетенций

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2024

1. КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ образовательной организации: структура, диагностика, механизмы развития (в структурно-логических рисунках и таблицах).	Электрон.	Методические рекомендации для управленческих кадров (руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, руководителей филиалов, кадрового резерва). – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождении управленческих кадров, 2024. – 93 с.	5,8 у.-п. л. 90j0n4xxms0nonvzrw9yf.u2274s9bvvhq.pdf (дата обращения: 31.03.2025).
2. «SOFT SKILLS»: УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ в образовательной организации (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах).	Электрон.	Методические рекомендации для управленческих кадров (руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, руководителей филиалов, кадрового резерва). – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождении управленческих кадров, 2024. – 49 с.	3,06 у.-п. л. nds2o4ger0dektv0in1mu.zpt1hpge0dm.pdf (дата обращения: 31.03.2025).
3. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ в образовательных организациях: системный подход (на примере Тюменской области) (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах).	Электрон.	Методические рекомендации (для педагогов-наставников и наставников кадрового резерва). – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2024. – 164 с. Участник I Международной выставки-презентации научных, технических, учебно-методических изданий (2024) https://expo-books.ru/category/book?id=49829	10,25 у.-п. л. k9wn82u0qxz7kpozyn1w.bzujfqlz9475.pdf (дата обращения: 31.03.2025).
4. Совершенствование алгоритмов принятия управленческих решений по обеспечению качества школьного образования	Электрон.	Методические рекомендации. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». - 2024 г. - 47 с.	0,56 у.-п. л. С.37-45 c5o1yqbc28ucjzlbsqt4z0.yvoadqqnn.pdf (дата обращения: 31.03.2025).

2025

1. Методические материалы «СБОРНИК ЦИТАТ» известных личностей о педагоге, наставнике, управлении изменениями».	Электрон.	Методические материалы в рамках реализации программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» / автор-составитель Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 35 с. у.-п. л.	jbvvlly7mx5ox8b75d7fbdd.3a4gjop0n.pdf
2. Методические материалы Регионального методического семинара «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (опыт Тюменской области).	Электрон.	Методические материалы. / автор-составитель Т.А. Иванычева – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2025. – 97 с.	6,06 у.-п. л. silz0x1giwo7ib6d2qgl37g2.em2ywcut.pdf
3. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ в образовательной организации (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах). Методические рекомендации для управленческих кадров (руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, руководителей филиалов, кадрового резерва).	Электрон.	Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 66 с.	4,13 у.-п. л. to1w7zqr3o0ezs0eizx56pr.ci8h88v1s.pdf
4. Методические рекомендации «РЕФЛЕКСИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: управление собой и образовательной организацией»	Электрон.	Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 73 с.	4,56 у.-п. л. zx0sp5fh1291hri7zb3cvsrmfyo3jf9.pdf
5. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (описание лучших практик участников Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» (опыт Тюменской области)).	Электрон.	Методические материалы. / автор-составитель Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2025. – 11 с.	0,69 у.-п. л. 6ahk5z6cypbdixhw4e433qrq36zcmz2j.pdf
6. Методические материалы «Методические рекомендации по развитию управленческих компетенций»	Электрон.	Методические материалы. / автор-составитель Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2025. – 11 с.	4,06 у.-п. л. 6ahk5z6cypbdixhw4e433qrq36zcmz2j.pdf

Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации
Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

Методическая поддержка совершенствования
управленческих компетенций

Государственная политика в сфере образования:
РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРО
СВЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Хорошо воспитывать может только тот, кто
постоянно совершенствует сам себя (Н. Я. Соловьев)



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ» (628 ч) [1tsvft1uomz2q2n0pdusttkx1iopmbhr.pdf](https://www.mpi.gov.ru/ru/programmy/1tsvft1uomz2q2n0pdusttkx1iopmbhr.pdf)
[lbgtmgw0cdd3i79pqgxxmfd0shqepdoy.pdf](https://www.mpi.gov.ru/ru/programmy/lbgtmgw0cdd3i79pqgxxmfd0shqepdoy.pdf)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагог профессионального образования» (529 ч)
(без педагогического образования)



Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
реализации

Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
(федеральный, региональный, институциональный уровень)»
(Консультация) (06.02.2026 г.)

Методическая поддержка совершенствования
управленческих компетенций

Требования к оформлению текста статьи

Статья должна соответствовать содержанию тематике конференции.

Критериями отбора являются соответствие направлению, учитывать новизну, актуальность, оригинальность и обоснованность результатов.

Не допускается направление в редакцию работ, которые опубликованы и/или приняты к печати в других изданиях.

- **Объём статьи:** от 3-х до 6-ти стр. Файл статьи необходимо назвать по **ФИО автора**.
- **Статья должна содержать:**
 - ✓ **Фамилия, имя, отчество автора, место работы, должность, телефон сотовый, электронная почта** (выравнивание по правому краю)
 - ✓ Название статьи/тезисов (выравнивание по центру, **ЗАГЛАВНЫМИ**)
 - ✓ Аннотация – от 50 до 100 слов (3-4 предложения), должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней выводы
 - ✓ Ключевые слова – 5-7 слов и/или словосочетаний
 - ✓ Текст статьи
 - ✓ Список литературы

Статью для электронного сборника присылать по адресу ivanicheva_ta@mail.ru



- **Оформление статьи:**
 - ✓ Статьи оформляются в **Microsoft Word**
 - ✓ шрифт Times New Roman размером **14 pt.**
 - ✓ межстрочный интервал **одинарный**
 - ✓ межбуквенный интервал «Обычный»
 - ✓ язык основного текста — «Русский»
 - ✓ переносы не должны вставляться вручную, должна быть включена автоматическая расстановка переносов
 - ✓ межсловные интервалы и интервалы между предложениями должны быть только одинарными
 - ✓ абзацы четко обозначаются (отбивка красной строки должна быть задана в параметрах абзаца)
 - ✓ **поля вокруг текста** (в см): верх - 1, низ — 1, левое - 2, правое – 2,5.
 - ✓ оформление ссылок в тексте квадратными скобками (например, **[1, с. 3]**).
 - ✓ список литературы приводится **в алфавитном порядке** в конце материалов, **не более 10 источников**.
 - ✓ рекомендуем авторам до отправки материалов тщательно проверить содержательную и техническую стороны статьи.

Методическая поддержка совершенствования
управленческих компетенций



Клуб директоров

✓ Вы подписаны

ССЫЛКА <https://vk.com/im/channels/-233531682>

Клуб директоров

[Клуб директоров: записи сообщества](#)





Профессиональная
компетентность
(управленческая)
как условие
повышения
качества
образования

РЕЗЮМЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБЪЕКТНОСТЬ

[по Кохан Н.В. др. [uspeshnye-praktiki-formirovaniya.pdf](#)] отличают:

1. – активная **ориентировка в новой ситуации**;
2. – **осознание** структуры своей деятельности;
3. – инициатива, **самостоятельное целеполагание** и планирование;
4. – стремление к **самореализации** и творческому созиданию;
5. – **структурирование и упорядочивание** своего профессионального опыта.

Методический практикум «Читательский час»
Информационно-библиотечный центр ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

ОСОКИН Игорь Владимирович

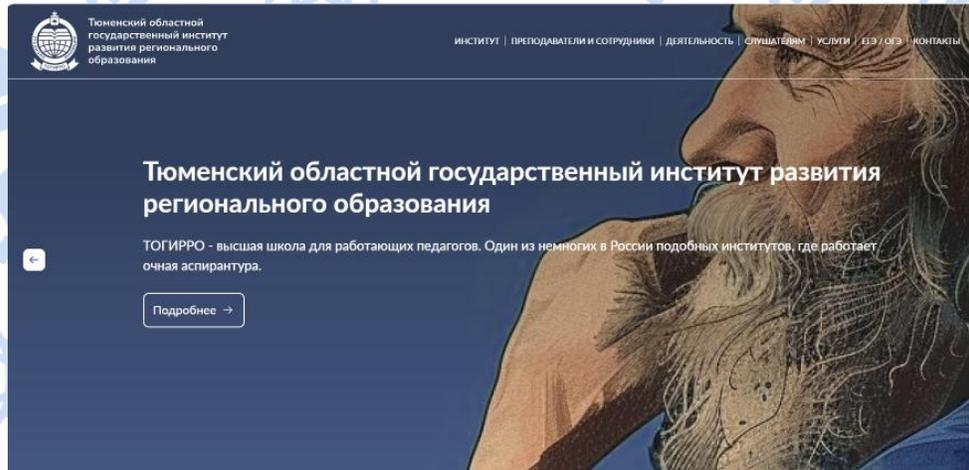
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ 5.8.7. Методология и технология профессионального образования АВТОРЕФЕРАТ диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Москва – 2023

Сайтбаева Э.Р., Крисковец Т.Н. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ** // Современные наукоемкие технологии. 2024. № 9. С. 134-138;

URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40161> (дата обращения: 02.12.2025).

DOI: <https://doi.org/10.17513/snt.40161>

[Главная страница](#)



Спасибо за понимание
и вовлечённость!



Telegramm-канал:
Образование 72:
управленческие команды

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ТО



С уважением,
Иваничева Татьяна Алексеевна,
к.с.н., доцент,
старший методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")
8-912-929-04-39.

ivanicheva_ta@mail.ru

[Иваничева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](#)

[Биография Иваничевой Т.А..docx - Google Документы](#)

Почетное звание «**Основатель научного направления**»:
Развитие региональной системы подготовки и сопровождения управленческих кадров
в сфере образования на основе конвергентной модели развития управленческих компетенций
(2024 г.).

интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

познавательно

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно
комплексно