



Единый методический день  
работников сферы дополнительного образования Тюменской области  
«Традиционные российские ценности в педагогике  
дополнительного образования»

## Роль педагога в формировании ценностей

# Личностные качества педагога как пример для подражания

**Журба Наталья Нигматулловна,**  
начальник отдела сопровождения воспитательных проектов и программ,  
взаимодействия с общественными организациями, кандидат  
педагогических наук, доцент



# АРХИТЕКТУРА НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ



## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ЗАКОН** от 29  
декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ  
«ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА  
Российской  
Федерации**  
от 9 ноября 2022 г. №  
809  
«Об утверждении  
основ государственной  
политики  
в укреплении  
традиционных  
русских духовно-  
нравственных  
ценностей»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ**  
от 29.05.2015 N 996-  
р «Об утверждении  
**Стратегии  
развития  
воспитания  
в Российской  
Федерации**  
на период  
до 2025 года»

**УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ** от  
16.01.2025 № 28  
"О ПРОВЕДЕНИИ В  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГОДА  
ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА"

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**  
одобрена решением  
федерального учебно-  
методического  
объединения по общему  
образованию  
(протокол от  
23.06.2022 г. № 3/ 22)  
<https://fgosreestr.ru>.

**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНО  
ГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДО 2030  
ГОДА** (утверждена  
Распоряжением  
Правительства  
Российской Федерации  
от 31 марта 2022 г. №  
678-п)

По поручению  
президента России  
Владимира Путина  
ведется подготовка  
**СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
на период до 2036  
года с перспективой  
до 2040 года

В них есть подробное определение, что же такое «воспитание». Раскрывается **механизм организации воспитательной работы**, которая должна стать частью всех образовательных программ.

Причем не только в школах, но и в других образовательных организациях, в том числе **в учреждениях дополнительного образования**

**Воспитание** как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения». ... «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/molodezh-i-deti/>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

«Воспитание – великое дело:  
им решается участь человека»  
В.Г. Белинский.

## РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Одной из задач развития дополнительного образования детей, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), является организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»







Только живой пример  
воспитывает ребенка, а не слова,  
пусть самые хорошие,  
но не подкрепленные делом  
*А. С. Макаренко*



развиваем образование вместе





Разумное, доброе, вечное...







# Когда ВОСПИТАНИЕ



## становится результативным?

✓ Когда ценностно - ориентированная коммуникация педагогов и воспитанников становится действенной?

✓ Когда наши слова и поступки начинают оказывать наибольшее влияние для обучающихся?

✓ Ответ известен:

тогда, когда педагоги становятся для детей **ЗНАЧИМЫМИ ВЗРОСЛЫМИ** — интересными, незаурядными, равнодушными, авторитетными... **ЛЮБИМЫМИ**





«... В отношениях соврать нельзя. Отношения – это то, что определяет результат и смысл контакта между людьми»



Основания системы взаимодействия —  
**ЦЕННОСТИ**  
(САМ ПЕДАГОГ)



Суть взаимодействия —  
**ПОСТРОЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ**  
в соответствии с этими ценностями  
(ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК)



Предмет взаимодействия —  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
опыт понимания своих отношений  
к профессиональной деятельности,  
к развитию своих воспитанников

**ПЕДАГОГИКА ОТНОШЕНИЙ**

**В. А. Караковский** - великий педагог современности, автор гуманистической теории воспитания детей, он создал школу, ставшую для многих поколений истинным ориентиром в определении жизненного пути





Главная ЦЕЛЬ  
воспитания...  
**СЧАСТЛИВЫЙ  
ЧЕЛОВЕК!**

*В. А. Караковский*



- ✓ Как воспитать в них **преданность земле**, на которой они живут?
- ✓ Как взрастить **уверенность** в ее сильном «**завтра**»?
- ✓ Как научить балансировать между **свободой самовыражения** ребенка или подростка и **уважением** к общественным институтам?
- ✓ Как сохранить уважение и доверие ученика, если взгляды не совпадают и **найти возможность «достучаться»**?
- ✓ Как **донести** до сознания взрослеющего человека простые **человеческие ценности**?
- ✓ Как научить школьников **выражать критику конструктивно**, не разрушая ценности, в которых они выросли?
- ✓ Как помочь ученику стать **настоящим человеком**, умеющим отстаивать свое «я» и свой взгляд на мир, делая при этом **достойный выбор**?





Василий Александрович  
Сухомлинский,  
учитель, писатель, журналист,  
педагог, публицист, поэт

Любовь  
общение

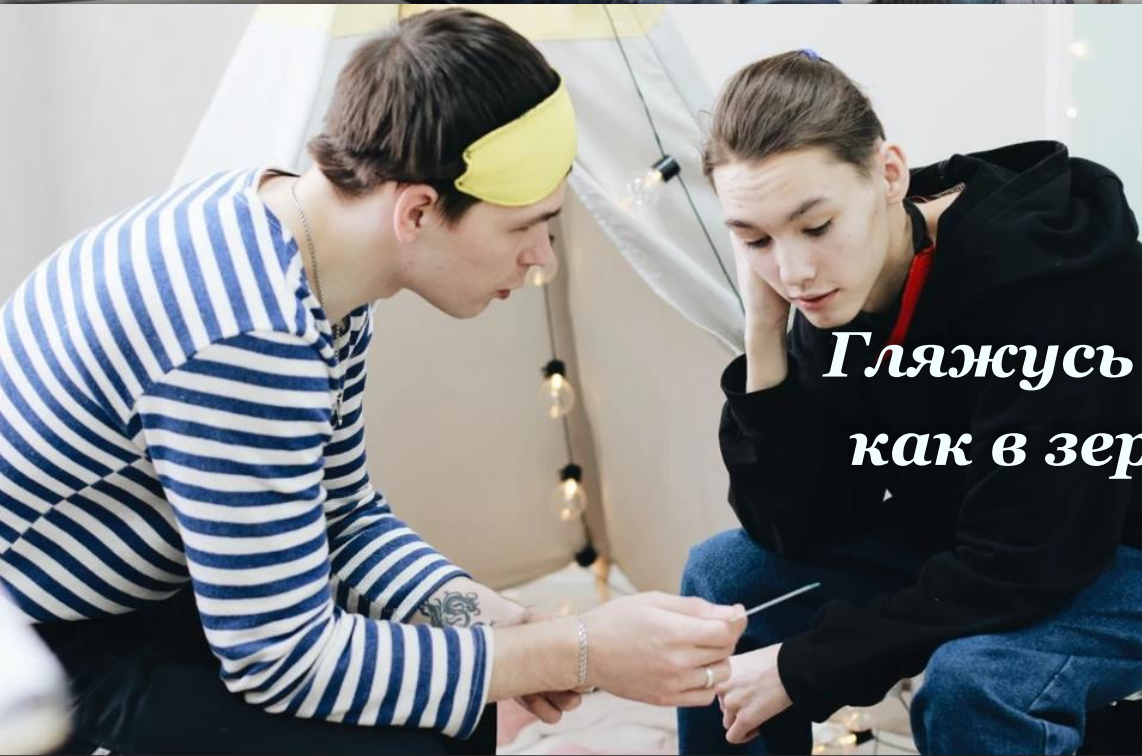


традиции  
ценности  
«СЛОВО УЧИТЕЛЯ –  
ничем не заменимый  
инструмент воздействия на  
душу воспитанника.  
Искусство воспитания  
включает прежде всего  
искусство говорить,  
обращаться к человеческому  
сердцу»  
Воспитание  
поддержка

ответственность  
Содействие

развиваем образование вместе





*Гляжусь в тебя,  
как в зеркало...*



ДИАЛОГ





# Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе

Журба Наталья Нигматулловна,  
начальник отдела сопровождения воспитательных проектов и программ,  
взаимодействия с общественными организациями, кандидат педагогических  
наук, доцент;

[zhurba\\_nn@mail.ru](mailto:zhurba_nn@mail.ru)