



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ

# РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**АРТЁМ АНДРЕЕВИЧ ЛЫСЕНКОВ**

старший методист, учитель биологии ГБОУ города Москвы  
«Пятьдесят седьмая школа», старший методист ГАОУ ДПО ЦПМ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ

## ЧТО НАДО УЧИТЫВАТЬ:

- Олимпиада – это инструмент
- Программа опирается на ФГОС
- Сопровождение учащихся
- Перечневые олимпиады и ВсОШ –  
разный уровень, разные подходы



## ОЛИМПИАДА – ЭТО ИНСТРУМЕНТ

- **Диплом становится главной целью**
- **Выгорание у детей, которые занимаются предметом длительное время**
- **Противопоставление этому: олимпиада это возможность нетворкинга, а также изучения неочевидных разделов биологии**





## ПРОГРАММА ОПИРАЕТСЯ НА ФГОС

- 5-8 классы – знакомство с наукой, введение в специальность
- 9 класс – зоология беспозвоночных, цитология и гистология, морфология и систематика растений
- 10 класс – зоология позвоночных, физиология человека и животных, анатомия растений
- 11 класс – биохимия и молекулярная биология, микробиология, физиология растений



## СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

- Мониторинг результатов после каждого учебного блока
- Тьюторское сопровождение и наставничество
- Психологическая поддержка





## А КАК В ШКОЛЕ?

- **Активное обучение (по Эдгару Дейлу):**
- **Выездные образовательные практики:**
  - Биологические экспедиции (Звенигородская, Беломорская биостанции, Мордовский заповедник и др.);
  - Математические, экономические, физические лагеря;
  - Археологические экспедиции;
  - Лагеря по программированию;
  - Образовательные литературно-исторические поездки в регионы России.
- **Театральная педагогика:**
  - Постановки произведений классической и современной литературы (в стихах и прозе);
  - Концерты классической музыки с рассказами об истории создания данных музыкальных произведений.
- **Традиции (развитие интеллекта и общей эрудиции):**
  - Математический праздник и математические бои;
  - Литературные гостиные для математиков и не только;
  - Клуб «Что? Где? Когда?»;
  - Киноклуб;
  - Межпредметная неделя ;
  - День рождения школы на заданную тему.





## А КАК В ШКОЛЕ?

- **Обучение других (старшеклассники и выпускники):**
  - **Ассистенты на профильных внеурочных курсах в 7–9 кл., в вечерних школах, на предметных зачетах, предметных праздниках для 5–7 кл., выездных образовательных практиках;**
  - **Организаторы межпредметных недель.**
- **Волонтерство и благотворительность:**
  - **Ежегодные благотворительные ярмарки;**
  - **Концерты классической музыки в хосписах.**





## А КАК В ШКОЛЕ?

- **Самое важное – это команда, а она состоит из:**
  - учителей,
  - учеников,
  - администрации,
  - родителей,
  - выпускников

**и многих других заинтересованных взрослых.**



## А КАК В ШКОЛЕ?

- Самое важное – это команда, а она состоит из:
  - учителей,
  - учеников,
  - администрации,
  - родителей,
  - выпускников

и многих других заинтересованных взрослых.



**Учиться у нас сложно, но интересно**



## А КАК В ШКОЛЕ?



- **Интервью выпускников  
2025 года**



- **Интервью руководителей  
биотехнологических  
классов**



## ВМЕСТО ЭПИЛОГА

- **Исследование\*** группы учащихся 10 биологического класса, участников заключительного этапа ВсОШ «Влияние различных факторов, сопутствующих участию в предметных олимпиадах по биологии, на эмоциональное состояние участников».
- **Цель** - оценить влияние различных факторов, связанных с олимпиадами, на уровень эмоционального выгорания участников.
- **Респонденты** - участники регионального и заключительного этапов ВсОШ по биологии (142 чел.).
- **Анонимный опросник** состоял из двух частей:
  - 1) **вопросы-основы для гипотез о факторах, оказывающих негативное влияние:**
    - недосып;
    - большой объем выполняемой работы;
    - нехватка времени на общение и социальную жизнь;
    - загруженность школьными предметами;
    - излишняя психологическая важность итогов олимпиады для человека;
    - давление со стороны окружающих;
    - время затрачиваемое человеком на предметные сборы.
  - 2) **опросник А.Т. Бека для выявления уровня депрессии у подростков.**

\* Форма промежуточного контроля по учебному предмету «Статистика»



## ВМЕСТО ЭПИЛОГА

- **Математическая обработка и статистические инструменты:**
  - определение показателей центральной тенденции и вариации каждой выборки;
  - проверка нормальности распределения данных критерием согласия Пирсона;
  - равнение выборок методом доверительных интервалов.
- **Выводы:**
  - участие в олимпиадах по биологии напрямую не увеличивает уровень депрессии;
  - но факторы, сопутствующие участию в них, такие как отсутствие свободного времени, недосып, давление со стороны окружающих, загруженность школьными предметами и переживания о своих результатах могут усугубить эмоциональное состояние участников.
- **Вопрос-ответ ученической аудитории:**
  - Вы как победители/призеры ВсОШ советуете участвовать в олимпиадном движении?
  - Нет! Так как процесс учебы и вся школьная жизнь гораздо увлекательнее, а вы вынуждены ею жертвовать...



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ

## КОНТАКТЫ



### АРТЁМ АНДРЕЕВИЧ ЛЫСЕНКОВ

---

старший методист ГБОУ города Москвы «Пятьдесят седьмая школа», старший методист ГАОУ ДПО ЦПМ, методист Открытой международной биологической олимпиады и Московской олимпиады школьников по генетике

[a.lysenkov@sch57.ru](mailto:a.lysenkov@sch57.ru) +7-968-651-0701