



«Наставничество как ресурс устойчивого развития: практики сопровождения обучающихся разных категорий в МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»»

Селезнева Татьяна Александровна,
директор МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»»

Направленности дополнительного образования, реализуемые в учреждении



Художественная



Естественнонаучная



Техническая



Социально-гуманитарная



Туристско-краеведческая

500 человек

охват по 4 программам,
реализуемым в рамках
системы ПФДО

1545 детей

обучается в учреждении
по 26 ДООП

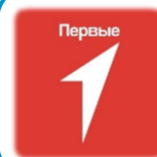
3339 человек

составляет многоразовый
охват

Направления деятельности учреждения



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»



Добровольческая (волонтерская) деятельность



Интеллектуальное движение



Патриотическое направление



Профилактическое направление

Сопровождение молодых специалистов



1

Закрепление наставника

2

Адаптация

3

Методическая помощь

4

Взаимные посещения занятий

5

Вовлечение в деятельность Центра



Наставничество обучающихся

Категории обучающихся:

- ☞ дети, находящиеся в социально опасном положении;
- ☞ одаренные дети;
- ☞ дети, занимающиеся проектной деятельностью;
- ☞ дети с ОВЗ;
- ☞ дети участников СВО

Подбор наставника осуществляется с учетом:

- ☞ возрастных и психологических особенностей ребенка;
- ☞ интересов и склонностей;
- ☞ образовательных потребностей;
- ☞ социальных факторов;
- ☞ наличия особых жизненных обстоятельств;
- ☞ компетенции наставника, его профессионального опыта, педагогических навыков.

Наставничество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

За каждым несовершеннолетним закреплен наставник, который:

- составляет и реализует программу наставнического сопровождения;
- курирует учебную деятельность;
- организует досуговую занятость;
- привлекает родителей к участию в мероприятиях Центра и округа;
- готовит отчетность по работе с несовершеннолетним

Молодежный центр участвует в реализации Региональной модели наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

В муниципальную базу наставников в 2025 году было включено 8 наставнических пар учреждения.

В результате:

- уменьшение пропусков занятий без уважительной причины;
- участие наставляемых в различных мероприятиях и акциях;
- участие в конкурсах:
 - всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир» - 2 место;
 - всероссийский конкурс «Творческий поиск» - 2 место; муниципальный конкурс «Город мастеров» - участие;
 - всероссийский детский конкурс «Фантастические животные» - 1 место.



С декабря 2024 года двое детей сняты с профилактического учета

Организация занятости несовершеннолетних СОП



«День допризывника»



Акция «Блокадный хлеб»



Слет-соревнования «Гражданин России»



Наставничество над одаренными детьми



Процесс наставничества включает в себя выявление талантов, поддержку и развитие интересов учащихся.

Педагоги дополнительного образования работают по индивидуальным образовательным планам с одаренными детьми. У каждого педагога есть индивидуальные часы в неделю для работы с одаренными детьми.

Ведется совместная работа наставников по развитию и продвижению одаренных детей.

В 2025 году в базу талантливых детей Голышмановского муниципального округа внесены 18 детей МАУ ДО «Голышмановский МЦ»



Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»



Региональная научно-практическая конференция (с международным участием) посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне



Региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2025

В 2025 году в конкурсах приняли участие **804 обучающихся** Молодежного центра.

Из них победителей и призеров – **684 человека**.



Областной этап историко-краеведческой игры «Наследники»



Наставничество в отношении детей с ОВЗ и инвалидностью

Основная цель наставничества с детьми с ОВЗ – обеспечение системного индивидуального сопровождения ребенка.

Наставник помогает поверить в свои силы и свои возможности, учит адекватно оценивать и понимать проблему, находить ресурсы для ее решения, учиться справляться с ней и при необходимости обращаться за помощью.





Наставничество детей из семей участников СВО

В 2025-2026 уч. году в Молодежном центре обучается 31 ребенок из семей участников СВО. Педагоги дополнительного образования привлекают детей к активному участию в выставках, конкурсах, форумах, приглашают на совместные мастер-классы.

В учреждении назначен специалист, ответственный за ЕИС социальной защиты населения Тюменской области «База данных о членах семей граждан, привлеченных и вернувшихся с СВО и членов их семей» в части участия членов семей в мероприятиях учреждения.

Кураторы от Молодежного центра закреплены за 8 семьями участников СВО. Они оказывают консультационную, информационную и другую посильную помощь, привлекают к участию в мероприятиях учреждения.

Проект «Академия принцесс»



Достижения наставников



- 🏆 Конкурс лучших наставников Тюменской области, 2024 год;
- 🏆 Благодарственные письма заместителя Губернатора ТО за неравнодушие, активное участие и вклад в развитие наставнической деятельности в регионе, 2025 год;
- 🏆 Бал наставников Тюменской области, 2025 год





**Легко правильно следовать за тем,
кто правильно идет впереди.**

Я.А. Каменский



Селезнева Татьяна Александровна,
директор МАУ ДО «Голышмановский МЦ»



8(34546) 2-50-33



golcdt@yandex.ru