



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт  
развития регионального образования»



**РУМО**

# Региональное учебно-методическое объединение

## ЗАСЕДАНИЕ № 1

**Секция дошкольного образования**

г. Тюмень  
20.03.2026



# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

20 марта 2026г.

## План работы секции

1. Экспертный взгляд на параметры шкалы оценки качества реализации ОП ДО
2. Разработка алгоритма проведения административного контроля по реализации ОП ДО на уровне ДОО, структуры формы заполнения итоговой информации для передачи в МОУО
3. О размещении лучших практик в региональном реестре. Требования к оформлению авторских практик, графику размещения.
4. Планирование работы секции на год

Время работы секции: 12.00-14.00

Руководитель секции: Белькович Виктория Юрьевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ТОГИРРО, к.п.н.

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## п.28. Государственное задание Департамента образования и науки Тюменской области

- Разработка региональной системы оценки качества дошкольного образования, проведение соответствующего мониторинга.
- Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга с рекомендациями для МОУО.

Мониторинг качества дошкольного образования проводится **в целях:**

- достижения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям нормативных правовых документов и потребностей семей детей дошкольного возраста;
- оценки условий реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям ( п. 3.1 ФГОС ДО)
- совершенствования управления ДОО на основе формирования доказательной базы для принятия управленческих решений;
- выявления лучших практик педагогов, отражающих качество дошкольного образования и размещения лучших практик в региональном реестре;
- повышения доступности и открытости информации о деятельности ДОО для родителей и педагогического сообщества.

**Область мониторинга:** оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

## ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Основным механизмом экспертной оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования является включенная экспертная деятельность административной команды ДОО: руководителя, старшего воспитателя, методиста.
- Инструментом экспертной деятельности выступает **чек-лист** «Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования», который содержит шкалу параметров из 17 показателей по 4 критериям. Максимальная оценка составляет 17 баллов.
- Экспертную оценку по шкале параметров чек-листа проводят 2 эксперта (оценка 1 эксперта не всегда субъективна), коллективно обсуждают согласованную балльную оценку, определяют пути методического сопровождения педагогов.

**ВЫВОД.** После каждого включенного выхода команды управленцев в группы можно увидеть определенные качественные изменения. При этом каждый эксперт сможет объяснить, что именно и как изменить языком параметров шкалы чек-листа.

# Сфера дошкольного образования

## Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастов

в 2021 г. – для детей от 3 до 7 лет

в 2023 г. – для детей от 1,5 до 3 лет

в 2025 г. – для детей от 2 мес. до 1,5 лет

## Осуществляется соцподдержка семей, имеющих детей дошкольного возраста

1 935 детей участников СВО

25 695 детей из многодетных семей

4 355 детей с ОВЗ

2 367 детей-инвалидов

## Частные детские сады стали более доступными для населения

48 частных детских садов (1770 детей) получают субсидии из бюджета

23 частных детских сада и 11 индивидуальных предпринимателей за счет грантов из бюджета создали 718 новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

## За последние три года

введены 7 детских садов на 2374 места,

из которых 821 - для детей ясельного возраста (до 3 лет)

## ТОЧКИ РОСТА

- Обеспечение административного контроля качества освоения детьми образовательной программы (оценка продуктов детской деятельности, активности участия детей в проектах и мероприятиях, содержания общения педагогов с детьми)
- Реализация Программы просвещения родителей
- Организация образовательного процесса в разновозрастных группах с учетом возрастных особенностей детей
- Вовлечение детей и семей в федеральные проекты «Добрые игры», «Орлята-дошколята»



**Частные детские сады**  
— зона внимания МОУО

# Задачи в развитии дошкольного образования

## Предложение

Департаменту образования  
Администрации города  
Тюмени совместно  
с ТОГИРРО  
на базе детских  
садов города Тюмени  
**в 2026 ГОДУ**  
организовать проведение  
стажировочных площадок для  
детских садов других МО

**ПО КАЧЕСТВЕННОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

## Перечень поручений

Обеспечить выполнение образовательной программы дошкольного образования

Разработать критерии административного контроля качества освоения детьми образовательной программы, согласовать с методическими службами МОУО

Оптимизировать систему календарно-тематического планирования (отражать тему, формы организации детей, даты, выполнение)



Активизировать работу по выдвижению педагогов на установление квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»

Включить в вариативную часть образовательной программы детского сада региональный компонент (краеведческая деятельность, посещение музеев, знакомство с почетными жителями и достижениями населенного пункта, района, области и т.п.)

При наличии потребности родителей

- обеспечить открытие новых (увеличить количество) ясельных групп в существующих детских садах (в т.ч. в детских садах после капремонтов)
- продлить время работы детских садов (организация «дежурных групп» по запросам работающих родителей)

# САЙТ ТОГИРРО

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ	QR-код для перехода к документу
<p><b>Разработка КТП воспитателя</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Нормативно-правовые документы и методические материалы</li><li>❖ Рекомендации по разработке календарно-тематического плана воспитателя ( Белькович В.Ю.)</li></ul> <p><a href="https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metodicheskaya/razvitie-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/vnedrenie-fop-do.php">https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metodicheskaya/razvitie-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/vnedrenie-fop-do.php</a></p>	
<p><b>Региональный реестр лучших практик педагогов дошкольного образования</b> <b>Требованию к оформлению лучшей практики</b></p> <p><a href="https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metodicheskaya/razvitie-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/reestr-luchshikh-praktik-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-tyumenskoy-oblasti/">https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metodicheskaya/razvitie-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/reestr-luchshikh-praktik-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-tyumenskoy-oblasti/</a></p>	

# Подготовка к III Всероссийской научно-практической конференции «Современные траектории развития дошкольного и начального образования», посвященной году дошкольного образования (21 мая 2026 г.)



**Цель конференции:** обсуждение актуальных проблем развития дошкольного и начального образования в современных условиях.

**Задачи:** выявление основных направлений и условий реализации ФОП дошкольного и начального образования, обсуждение траекторий обновления содержания дошкольного и начального образования; распространение эффективных практик педагогического и управленческого опыта; содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

## **Направления работы конференции:**

1. Ориентиры развития ребёнка в системе развивающей образовательной среды
2. Образовательные технологии в системе дошкольного и начального образования
3. Проблемы интеграции и преемственности в дошкольном и начальном образовании.
4. Реализация инклюзивного образования.
5. Механизмы реализации Программы просвещения родителей (законных представителей).
6. Цифровая информационная среда современного образовательного процесса.

Регистрация по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/691fe0bef47e7305dd33e067/>

