

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ.**



КООРДИНАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ :

- ✓ воздействие со стороны государства, общества, администрации, педагогического коллектива образовательного учреждения;
- ✓ квалификация и готовность специалистов к профориентационной работе ;
- ✓ соответствующие психологические условия, организация коррекционной помощи и сопровождения профессионального самоопределения



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Макроуровень

Комплексное
сопровождение

Локальный

Муниципальный

Региональный

Федеральный

Микроуровень

Психологопедагогическое
сопровождение



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- ✓ условия для методического сопровождения системы профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов;
- ✓ координация деятельности в подведомственных образовательных организациях и даёт рекомендации по организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения;
- ✓ условия для целевой подготовки кадров;
- ✓ мониторинг предварительного трудоустройства выпускников с ОВЗ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

- ✓ - условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ организационно-педагогическое и психологическое сопровождение;
- ✓ мониторинг профессиональных намерений;
- ✓ включение в ООП мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ знакомство обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями и вузами в регионе;
- ✓ - профессиональное консультирование;
- ✓ - взаимодействие с региональными государственными Центрами занятости населения по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ - просветительская работа среди родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по вопросам их профессионального самоопределения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ пропаганда профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики в соответствии с реализуемым спектром специальностей и профессий, по которым осуществляется обучение в ПОО и ООВО;
- ✓ организационно-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения;
- ✓ формирование и закрепление у студентов с ОВЗ и инвалидностью профессиональных намерений;
- ✓ мониторинг образовательных и карьерных траекторий обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов;
- ✓ система взаимодействия с организациями, предприятиями в вопросах организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1) проекты единой технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидов на различных ступенях образования на региональном уровне ;
- 2) комплексные и технологичные подходы к оценке результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- 3) подходы к разработке профессионального стандарта по виду деятельности «профориентационное сопровождение профессионального самоопределения детей-инвалидов» и регламента деятельности специалиста соответствующего профиля;
- 4) подготовка кадров для системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их сертификация;
- 5) ложное понимание профориентационной работы как системы мероприятий, нацеленных на «повышение престижа «непрестижных» профессий»;
- 6) слабая вовлеченность работодателей в профориентационную деятельность.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

[НОВОСТИ](#)[ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО](#)[МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА](#)[ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ](#)[ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#)[ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)[КАРТА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)[О ПОРТАЛЕ](#)

НОВОСТИ

Данный раздел сайта содержит актуальную информацию для специалистов инклюзивного профессионального образования о событиях профессионального ориентирования и трудоустройства молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Новые материалы в разделе "Методическая копилка - Материалы апробации модели"

17.01.2019 • Новости ФМЦ



13 октября 2018 года на базе КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» прошел фестиваль-ярмарка «Мастерская без границ»

22.10.2018 • События



11 и 12 октября 2018 года КГБ ПОУ ХПЭТ организовал профориентационные мероприятия для воспитанников детских домов и школ-интернатов с целью их профессионального самоопределения



Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории



Поиск сильных сторон и профессиональных интересов

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ



Возможность попробовать себя в различных профессиях под руководством наставников

ДЕЛАЙ МИР ЛУЧШЕ СИЛОЙ СВОЕГО МАСТЕРСТВА

Билет в будущее – это проект по профориентации школьников 6-11 классов. В 2018 году проект реализуется в пилотных регионах и в виде всероссийского конкурса практик профориентации.

1

Пройди тестирование

2

Получи доступ к онлайн-курсу

3

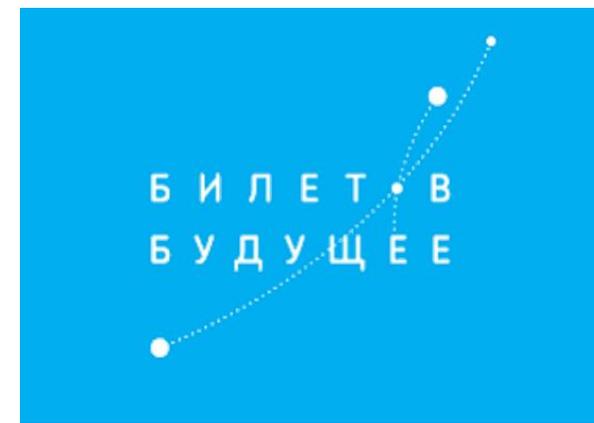
Посети мероприятие

4

Получи рекомендации

В рамках типовой модели планируется охватить 9 нозологических групп:

- Нарушение зрения;
- Нарушения слуха;
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- Общие заболевания;
- Тяжёлые нарушения речи;
- Нарушение интеллекта (умственная отсталость);
- Задержка психического развития (ЗПР);
- Расстройства аутистического спектра (РАС);
- Дети с комплексными нарушениями (со сложными дефектами).



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

увеличение количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов образовательных организаций, получивших базовые профориентационные услуги к общему числу обучающихся;

соотношение между динамикой формирования профессиональных намерений и реальным выбором специальности, направления подготовки при поступлении в ПОО и ООВО;

увеличение количества выпускников с ОВЗ и инвалидностью ПОО, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в первый год после выпуска.