



**ПРОФМАСТЕРСТВО  
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция  
педагогов-наставников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРО  
СВЕТ** —  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

## **СЕКЦИЯ №2**

# **Деятельность «педагога-наставника» по минимизации профессиональных дефицитов у различных категорий педагогов**

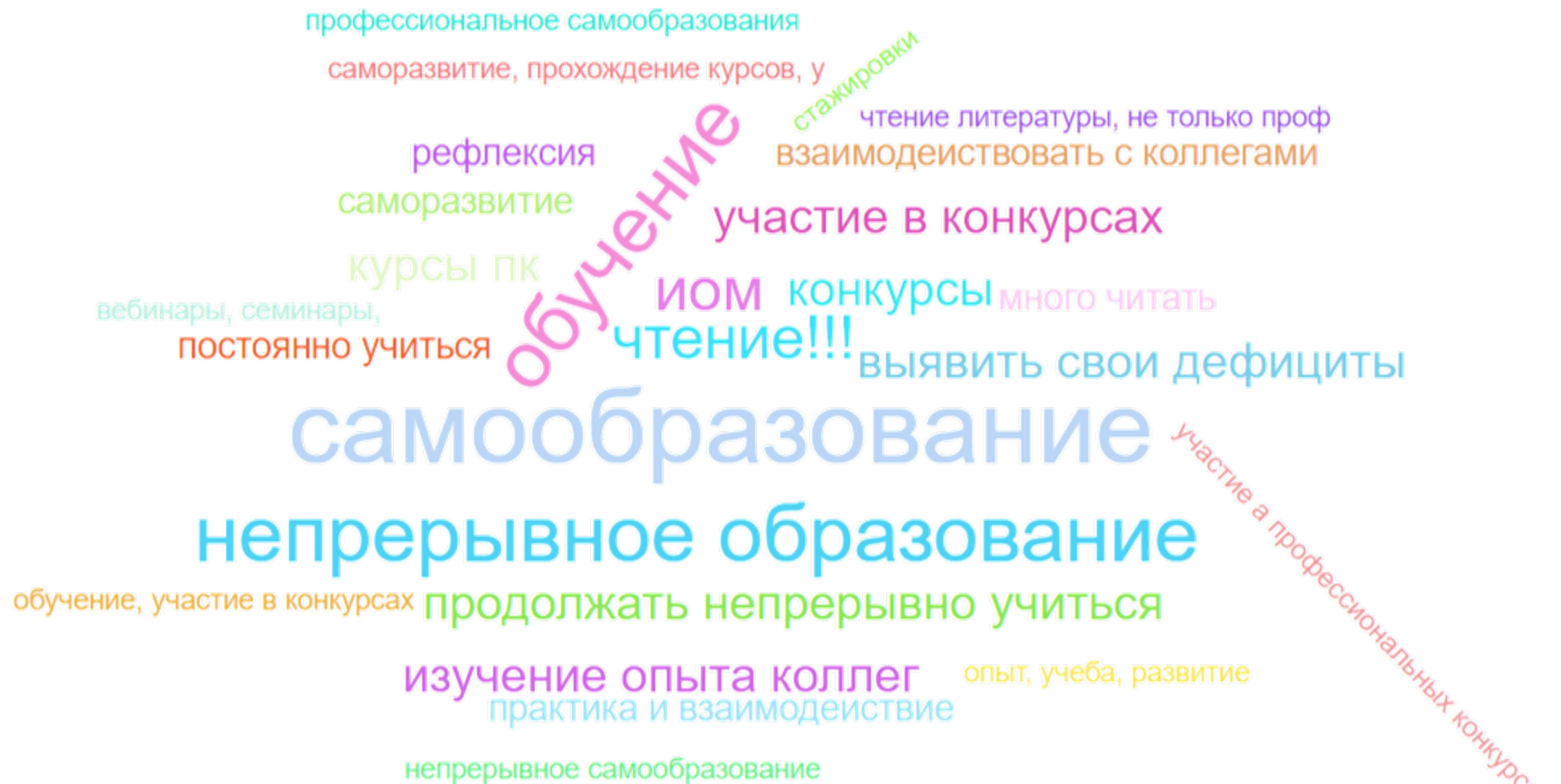
**ЛАДИЛОВА Н.А.,**  
начальник управления  
профессионального развития  
педагогических работников

# 1. ЧТО ТАКОЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА»?

Профессиональное мастерство педагога — это способность осуществлять свою профессиональную деятельность (то есть преподавать) на максимально качественном, высоком уровне.



## 2. КАКОВЫ ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГА?



### 3. КОМУ, КОГДА и КАК может и должен помочь «педагог-наставник»?

#### Кому?

- молодым специалистам
- специалистам без опыта работы в школе (преподаватели вуза после переподготовки)
- классным руководителям
- опытным педагогам
- после длительного отсутствия (отпуск по уходу, временная смена деятельности...)

#### Когда?

- по запросу самого педагога (зафиксировал затруднение; помощь в подготовке к конкурсам/аттестации...)
- по итогам диагностики
- по итогам посещения уроков и занятий
- с момента обращения или фиксации затруднения
- дорожная карта

#### Как?

- собственный пример
- взаимопосещение и совместная разработка, проведение уроков/мероприятий
- привлечение других специалистов (например, методической службы)
- ИОМ/персонализированная программа наставничества
- рефлексия