

Модуль 2. (часть 2)

ТЕМА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОНИТОРИНГА В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций и изменение практики деятельности методистов ММС и специалистов МОУО по управлению повышением качества образования на основе результатов мониторинга управленческих механизмов.

[Ссылка на анкетирование](#)

<https://forms.gle/EcMrsQsfk4ECsMN4A>

Для методистов муниципальных методических служб (ММС) и специалистов МОУО

Вопрос:

«Организация экспертизы деятельности муниципальных методических служб по направлению сопровождения молодых педагогов и посткурсового сопровождения педагогов в ОО системы общего образования»:

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (показатель 2.2.)»

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmUyMzZmMjQtMDQ5Yy00ZTU2LTkxYWEtMTdkYjUzNmYyYTZh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22904cbcd1-06dc-46a4-bd73-38496ff306b4%22%2c%22Oid%22%3a%2268d5de61-fa19-4879-875e-c4599c53f67d%22%7d





ПРОГРАММА
КПК «Управление развитием муниципальной системы образования»
17.06.2022 г



Тайминг	Тема	Спикеры
10:00 – 10:55	Приветствие. ВКС ДОиН ТО	
10:55 – 11:10	Региональная система научно-методического сопровождения: перспективы развития 2022 года	Кускова Марина Валентиновна , к.п.н., проректор ТОГИРРО, руководитель ЦНППМ г. Тюмень
11:10 – 11:40	Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы: опыт заполнения, проблемы и перспективы	
11:40 – 13:00	Практикум: «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (показатель 2.2.)» Проведение экспертизы.	Иванычева Татьяна Алексеевна , к.соц.н., доцент, ст. преподаватель ЦНППМ ПР
13:00 – 13:10	Рефлексия. Подведение итогов.	

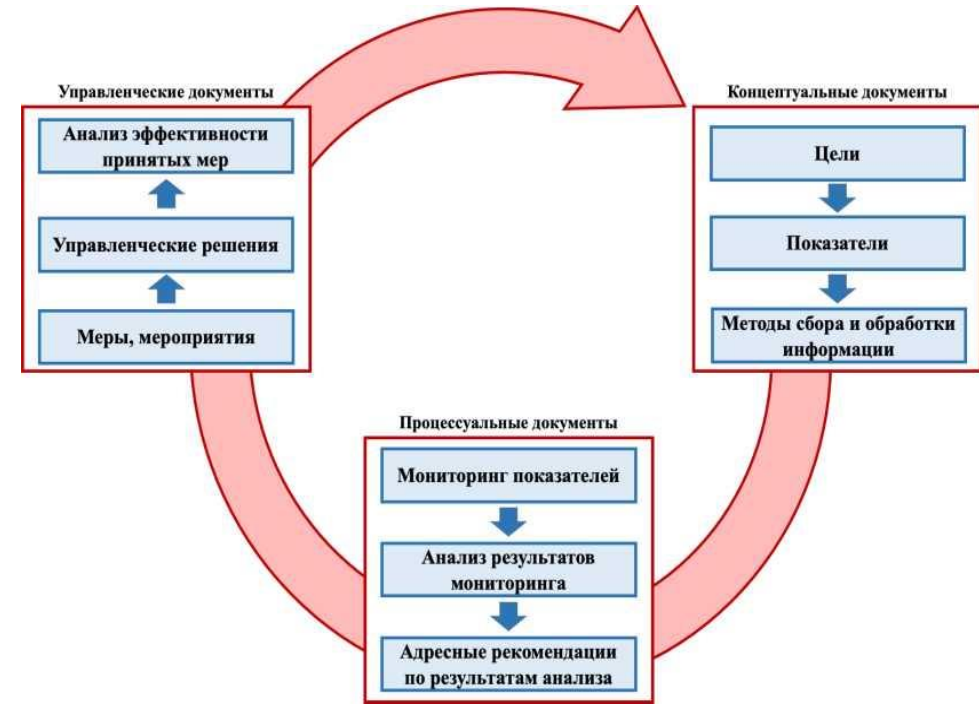


Нормативные правовые документы

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2019)

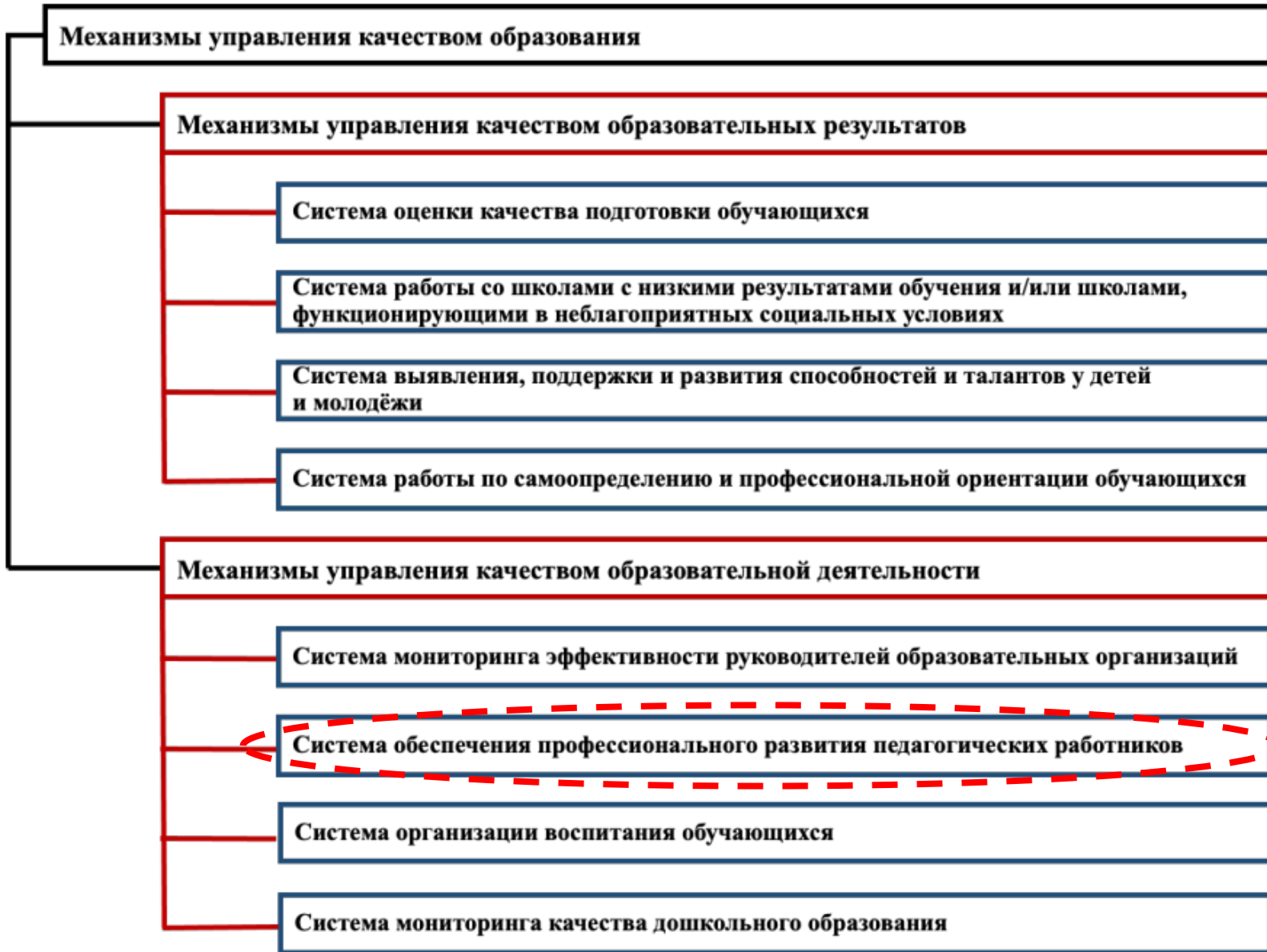
Задачи Оценки:

- выявить *проблемные зоны* в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить *лучшие муниципальные практики управления качеством образования* для тиражирования опыта



Использование результатов Оценки:

- совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по всем направлениям;
- распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;



Нормативные правовые документы

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2019)

Направления механизмов управления качеством образования и образовательной деятельности

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

ЦЕЛЬ:

- **формирование системы управления** качеством общего образования,
- **достижение целей и целевых показателей** в сфере образования федеральных проектов национального проекта «Образование»,
- поэтапный переход работы региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, **на качественно новый формат работы.**

А. усиление функции методической поддержки,
Б. создание условий для профессионального развития.

Задача:

разработка и внедрение **прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования**, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех её уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

Нормативные правовые документы

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09. **2021** г. №- _Р-210_

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и актуализируются не реже 1 раза в 2 года.

Три основных направления:
–показатели **создания условий** для достижения результатов;
–показатели **достижения** учебных и воспитательных **результатов**;
–показатели **организации рабочих процессов**



Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (29.04.2022)

Вебинары 2022: «Семинары по обсуждению разделов проекта методических рекомендаций оценки управленческих механизмов:

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Механизмы управления качеством образовательной деятельностью

Система оценки качества подготовки обучающихся	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Система организации воспитания обучающихся
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Система мониторинга качества дошкольного образования

Нормативные правовые документы

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



Порядок заполнения форм экспертизы
деятельности муниципальных методических служб
(Инф.письмо ТОГИРРО от 16.05.2022)

Заполнить информацию до 10.06.2022 по ССЫЛКЕ

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

✓ **Цель:** оценка уровня профессионального развития педагогических работников и сформированности в муниципальных образованиях Тюменской области направлений сопровождения молодых педагогов и успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику педагогов.

✓ **Ключевые вопросы:**

- насколько успешно реализуются программы наставничества и поддержки молодых педагогов.
- успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику.

✓ **Участники:** **Муниципальная Методическая Служба**

✓ **Что оценивается:**

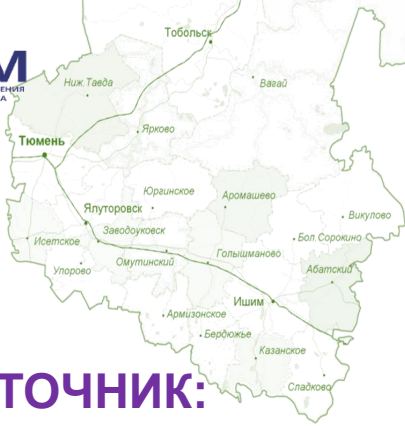
- материалы сайтов МОУО, ММС;
- статистическая отчетность, другая информация.

✓ **Представление результатов:** аналитическая справка о деятельности 26 муниципальных образований и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов экспертизы.

✓ **Кто использует результаты:** ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ММС, МОУО.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lFQBufMYa-wNACjv6BceEXceQgs_GsYf/edit#gid=1612114813

Муниципалитет	р. 1 Стат.данные / 8 баллов	р.2 Цели / 10 баллов	р.3 Показатели/ 19 баллов	р.4 Мониторинг показателей / 12 баллов	р.5 Анализ / 12 баллов	р.6 Адресные Мероприятия / 3 баллов	р.7 / 8 баллов	р.8 Анализ эффективн. / 12 баллов	ИТОГО: 84 баллов
Абатский		3,5	10	6	7	3	8	12	51
Армизонский	8	3,5	18	6	12	2	1	6	62,5
Аромашевский	6	3,5	19	5,5	10	2	8	1,5	55,5
Бердюжский	6	5	19	12	12	3	8	7,5	72,5
Викуловский									0
Вагайский	7,2	4,6	18,3	6,5	9,1	2,8	7,6	6,8	62,9
Голышмановский ГО	4,4	2,8	19	6,6	0	3	5	7	47,8
Исетский	7,7	8,3	14,5	12	12	1,5	5,5	7,4	68,9
Ишимский	6	5	9,5	0	0	1,5	0,5	0	22,5
Заводоуковский ГО	2,5	0	10,8	0	0	0	0	0	13,3
Казанский	2	7	9,5	2,5	6	1	4	4	38
Нижнетавдинский	3,6	0,5	0	0	0	0	2,5	0	7
Омутинский									0
Сладковский	2	4	9,5	4	6	3	5	3	36
Сорокинский	7	4	13	0	4	0	4	1,5	33,5
Тобольский	7,5	5	10,5	11	7	1	3	0	45
Тюменский	1,5	0	10	0	4	0,5	3	1	20
Уватский	3,3	1,8	1	0	1,3	0	1,3	0	8,7
Упоровский	1	4,5	12,1	5	9,6	3	5	0	40,2
Юргинский	3,5	3,8	15	12	0	0	0	0	34,3
Ялуторовский	2,5	0	17,4	0	1	0	1	0	21,9
Ярковский	4,5	0,8	9	0	0	0	0	0	14,3
г.Ишим	7,5	10	13,5	3,5	0	0,5	1	0	36
г.Тобольск	7,4	5	19	6,5	12	3	8	8	66,4
г.Тюмень	4,3	6,8	15	1	0	2,5	5	7,5	42,1
г.Ялуторовск	7	8,4	14,1	4	12	1,3	3	2	51,8



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Заполнить информацию до 10.06.2022 по ССЫЛКЕ
<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

ИСТОЧНИК:
Региональный мониторинг ММС механизмов управления качеством образования (2021)

1.1. Статистические данные - педагогические работники ОО (1 балл)

1.2. Статистические данные - молодые педагоги ОО (1 балл)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
%	%	количество / %

1.3. Концептуальные документы (актуализированные)(6 баллов)

№1. = 26.03.2022 _ТО_ Приказ ДОиН ТО ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/pr_26.03.2022.185-od.pdf

№2. = 22.07.2021_ТО_Приказ ДОиН ТО Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) Тюменской области

[polozhenie_rsnms.PDF \(togirro.ru\)](https://togirro.ru/assets/files/2022/rsnms/polozhenie_rsnms.PDF)



ИСТОЧНИК: Региональный мониторинг ММС механизмов управления качеством образования (2021)

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M601M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

Просмотреть статистические данные – уточнить – кол-во, % в некоторых строках

№ п/п	Позиция оценивания. ИТОГО баллов 84	2019-2020	2020-2021	2021-2022					Параметры оценивания
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
1.1.	Статистические данные - педагогические работники ОО (1 балл)								Наличие / отсутствие
1.1.	Количество педагогических работников, чел.	Чел.	Чел.	Чел.	x	x	x	x	
1.1.1.	доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов, от общего количества педагогов, %	%	%	количество / %	x	x	x	x	

№ п/п	Позиция оценивания. ИТОГО баллов 84	2019-2020	2020-2021	2021-2022					Параметры оценивания
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
1.2.	Статистические данные - молодые педагоги ОО (1 балл)				x	x	x	x	Наличие / отсутствие
1.2.1	Количество молодых педагогов, чел.			Чел.	x	x	x	x	
1.2.1.1	доля молодых педагогов, от общего количества педагогов, %	%	%	количество / %	x	x	x	x	
1.10.3.	– количество /доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив. (цель 2.9.) !!!!!			количество / %					

17.06.2022 г., ЦНППМ ПР г.Тюмень

26.05.2022 г., ЦНППМ ПР г.Тюмень ВКС, Консультация



1.3. Концептуальные документы (актуализированные!!!) (6 баллов)

№1. = 26.03.2022 _ТО_ Приказ ДОиН ТО ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/pr_26.03.2022.185-od.pdf

№2. = 22.07.2021_ТО_ Приказ ДОиН ТО Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) Тюменской области

Пример документа в мониторинге:

Бердюжский, Ярковский район

[polozhenie_rsnms.PDF \(togirro.ru\)](#)

АДМИНИСТРАЦИЯ ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«07» сентября 2021 г.

№ 95 А

с. Ярково

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ярковского района

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста». Распоряжением



АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

28.04.2022

№_35/1_

Об утверждении Концепции профессионального развития педагогических и управленческих кадров в новой редакции

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р, приказом департамента образования и науки Тюменской области от 6 ноября 2020 № 552-1/ОД с целью формирования эффективной системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих работников Бердюжского района



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

1.3. Концептуальные документы (актуализированные!!!)

Пример документа: муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология и т. п.

Пример документа в мониторинге:
Г. Тобольск, Яркровский район

АДМИНИСТРАЦИЯ ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«07» сентября 2021 г.

№ 95 А

с. Ярково

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Яркковского района

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Приказом Департамента образования и науки Тюменской области №537-1/ОД от 22 июля 2021 г. «Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области» и в целях создания и функционирования в Яркковском районе системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Яркковского района согласно приложению к настоящему приказу (Приложение).

2. Цыганковой В.К., руководителю Координационно-методического

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛИ
«ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Совета молодых педагогов города Тобольска «19» мая 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом от 19.05.2022г. № 34-П директора МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» <i>Н.В. Куппель</i></p>
--	--

- Указ Президента РФ стратегических задачах развития
- Указ Президента РФ с период до 2030»;

• Методология (целевая осуществляющих образовательных общеобразовательным и прогнра применением лучших практик Минпросвещения России от 25 д

• Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06 ноября 2020 года N- 552-ОД);

• Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.03.2022 №185/ОД «Об утверждении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области».

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА в муниципальной системе образования города Тобольска

2. Цель и задачи. Формы Наставничества

2.1.Цель: реализация комплекса мер в муниципальной системе образования по созданию эффективной среды наставничества в муниципальной системе образования города Тобольска,



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Пример документа в мониторинге:
Бердюжский район

1.3. Концептуальные документы (актуализированные!!!) показатель 1.3.3.

1.3.2.2.	наличие банка успешных практик				https://cloud.mail.ru/public/BhES/fAaD6_LBxC	Положение о муниципальной методической службе (утверждено приказом комитета по образованию от 09.03.2021 №24 "Об утверждении Положения о муниципальной методической службе", п. 3.1	https://cloud.mail.ru/public/Mu6d/ngHY_FKVSF	Информационное письмо от 30.09.2021 № 126 "О создании муниципального банка успешных практик"
----------	--------------------------------	--	--	--	---	---	---	--

Бердюжский р-н, Тюменская обл., 627440,
тел./факс (34554) 2-24-88

30.09.2021 № 126
на № _____ от _____

БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

100% р. % .0 .00 123 Arimo 9 B I S A

A1:E1 fx | БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА

	A	B	C	D	E
1	БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА				
2	№ п/п	Название учреждения	Название практики	Место распространения	Ссылка
3	1.	МАОУ СОШ с.Бердюжье	Глазкова Т. А. учитель русского языка и литературы "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка с использованием цифровой образовательной платформы" Яндекс. Учебник".	Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Педагогический дебют-2022", Областной конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2022" (номинация "Педагогический дебют")	https://tag14zkova.wixsite.com/my-site
4			Кутырева М.А., заведующая филиалом МАОУ СОШ с.Бердюжье Истошинская СОШ «Реализация программы повышения качества образования в школе с низкими результатами обучения (ШНОР)»	Районная августовская конференция педагогических работников 2022	https://cloud.mail.ru/public/2A9A/cqGN2h_mL3
5			Ерофеева Т.А. учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Бердюжье. Цифровой урок по русскому языку Зкласс, по теме "Дополнение"	Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования» (ГАОУ ПО ДПО «ТОГИРРО»)	https://coreapp.ai/app/preview/lesson/61a79c53669b17712f799038
6			Уфельман А.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Бердюжье. Личностный рост: трансляция опыта работы по теме самообразования "Использование ИКТ в обучении школьников"	Районное методическое объединение, ноябрь 2021	https://infourok.ru/lichnostnyj-rost-translyaciya-opyta-raboty-po-teme-samobrazovaniya-niya-ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-shkolnikov-v-6046460.html

Уважаемые коллеги!

С целью повышения качества образования путем выявления и внедрения в массовую практику успешного опыта эффективного управления и лучших педагогических технологий создается муниципальный банк лучших педагогических и управленческих практик ОО и ДОУ.

Лучшая практика – это оформленный опыт управленческой и/или педагогической деятельности, обеспечивающий развитие муниципальной системы образования.

В связи с этим просим в течение года оформлять в виде статьи, презентации лучшие педагогические практики за 2021-2022 уч.год. Практика должна быть распространена на районном, региональном, российском уровнях (семинары, РМО, конференции, публикации, размещение на сайте и т.д.)

Банк с лучшими практиками за учебный год представить до **1 мая 2022 года по предложенной форме.**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pupWn2EaAsja8Mu_oC9Gjw1TUcHqgMzGYWFrnJJs1rQ/edit?usp=sharing



Тип актуализированного документа:
концептуальный документ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



Пример документа: муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология и т. п.

Краткое содержание документа: документ должен содержать **не только муниципальные цели и перечень задач**, необходимых для реализации поставленной цели, но и **обоснование** их необходимости **на основе ранее проведенного анализа**, то есть **выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.**

Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми. Для подтверждения **соответствия муниципальной цели** региональной цели **могут быть представлены как отдельные документы**, в которых обозначена муниципальная цели, так и единый муниципальный документ.

2.	УЦ №1: Наличие целей и задач (10 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки		ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 1. Наличие 2. Обоснование 3. Реалистичность
2.1.	по выявлению профессиональных <u>дефицитов педагогических работников</u>	x	x		ссылка	комментарий		
2.2.	по совершенствованию <u>предметных компетенций педагогических работников</u>	x	x		ссылка	комментарий		
2.3.	по построению индивидуальных маршрутов (ИОМ) непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных <u>на основе диагностики профессиональных дефицитов</u>	x	x		ссылка	комментарий		
2.4.	по проведению <u>профилактики профессионального выгорания педагогов</u>	x	x		Обоснование целей и задач причина возникновения потребности в решении именно этих задач <u>на основе аналитики!</u>			
2.5.	по осуществлению <u>научно-методического сопровождения педагогических работников</u>	x	x		Фиксация!!:			
2.6.	по выявлению <u>кадровых потребностей в образовательных организациях региона</u>	x	x					
2.7.	по развитию <u>кадрового потенциала в образовательных организациях</u>	x	x		- <u>муниципальной специфики и проблемы;</u>			
2.8.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <u>педагогической направленности</u>	x	x					
2.9.	по поддержке <u>молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</u>	x	x		- <u>использования выводов и рекомендаций, представленных в аналитических материалах муниципального уровня</u>			
2.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации <u>приоритетных федеральных программ</u>	x	x		[Рекомендации ФИОКО 2022]			



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Тип актуализированного документа:
концептуальный документ

УЦ №1:

Цели и задачи (№2)

Оценивается:

- 1.– описаны ли в муниципальных концептуальных документах **цели, задачи** по рассматриваемому направлению;
- 2.– определены **ли сроки выполнения задач** и достижения поставленных целей

Оценивается, опирается ли **обоснование !!!** на:

- **федеральные тренды** в рассматриваемом направлении (в том числе реализуемые в рамках национального проекта «Образование» программы и проекты);
- муниципальную **специфику и проблемы**;
- **выводы и рекомендации, представленные в аналитических материалах муниципального уровня**

Типичные ошибки в предоставлении документов:

- приказы** о проведении процедур оценки качества образования, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о проведении олимпиад школьников,
- перечни** школ, демонстрирующих низкие результаты обучения,
- методика** идентификации школ с низкими образовательными результатами,
- дорожные карты и планы** с различными мероприятиями, уставные документы о деятельности центра развития одаренности, центра профессиональной ориентации, учебно-методического объединения,
- положения документы**, подтверждающие участие муниципалитета в федеральных конкурсах, мероприятиях и т. п.

Пример документа в мониторинге:
Голышмановский район

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!
Документ – открываться! а не скачиваться и в «архиве»

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!
В документе указывать страницы!!!, или прописать, отсканировать заново

УЦ №1:
Цели и задачи (№2) показатель 3.1.

Голышмановский
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: Неопознанный муравьед 9 ...

100% | p. % .0 .00 123 | Roboto | 10 | B I U A | [Icons] | P_v

https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/met_rek_diaagnostiki_prof_deficitov.pdf

A	B	C	D	E	F	G	H	I
3.								
	Наличие показателей (19 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022				
3.1.	– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: количество/ доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)			46 / 21 %	https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/met_rek_diaagnostiki_prof_deficitov.pdf	Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана». Стр.8, раздел 4, 1-й абзац.		Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана». Аналитическая справка по итогам анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Стр. 7, 2-я таблица в разрезе учебных предметов



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	168		
Цели 2021 (ТОГИРРО)	42	ссылка	комментарии
Наличие региональной цели и задач:	—		
1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3	https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/2.2/02_conc_DPO.pdf	Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утверждена приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД). <i>С. 6, П. 2, первый подпункт.</i>
2. по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	3	https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/2.2/01_79-p_-14.12.2018.pdf	Паспорт программы «Развитие образования и науки» (утверждена Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п). <i>Приложение, С. 5, второй абзац (документ - С.8)</i>

ПРИМЕР ТОГИРРО:

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!
название документа,
дата !!!,
указание на
страницу!!!!,
пункт/абзац
СТРОКА!!!

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!
В документе
указывать страницы!!!



**№1: ЧТО
ОЦЕНИВАЕТСЯ**

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

**УЦ №1:
Цели и задачи (№2)**

Оценивается, опирается ли **ОБОСНОВАНИЕ !!! на:**

- **федеральные тренды** в рассматриваемом направлении (в том числе реализуемые в рамках национального проекта «Образование» программы и проекты);
- муниципальную **специфику и проблемы**;
- **выводы и рекомендации, представленные в аналитических материалах муниципального уровня**

Поддержка **молодых педагогов** определяется необходимостью их профессиональной деятельности в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования, ускорения процесса внедрения обновленных стандартов (**ТРЕНД**), современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

Актуальная систематизация на уровне **!!! муниципалитета** **обуславливает** усилия по профессиональной поддержке «входа в профессию», включающая

- привлечение молодых специалистов и их закрепление в профессии,
- профилактику оттока молодых специалистов из образовательных организаций;
- включение начинающих специалистов в систему наставничества,
- определение традиционных и инновационных способов наставнического сопровождения в **!!! муниципалитете**. (**ПРОБЛЕМА**) . Данная специфика выявилась на основе проведенных результатов региональной диагностики профессиональных компетенции педагогов **!!! муниципалитета** за 3 квартал 2021 и 1 квартал 2022 года, где отмечается... **КРАТКИЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** (из показателя 8 – Анализ эффективности принятых мер)



**№1: ЧТО
ОЦЕНИВАЕТСЯ**

УЦ №1:

Цели и задачи(№2)

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

Современный педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта (**ТРЕНД**), должен быть готов к успешному построению образовательного процесса, используя всех возможностей образовательной среды в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Высокий уровень требований к результатам образовательного процесса приводит к возникновению у педагогов различных затруднений (дефицитов), которые чаще всего являются следствием несформированности базовых профессиональных компетенций, что отмечается в **!!! Муниципалитете (СПЕЦИФИКА)**

Данная специфика выявилась на основе проведенных результатов региональной диагностики профессиональных компетенции педагогов **!!! муниципалитета** за 3 квартал 2021 и 1 квартал 2022 года, **представленных в аналитических материалах**, где отмечается... фраза (кратко) из **АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ** (из показателя 8 – Анализ эффективности принятых мер)

Оценивается, опирается ли **ОБОСНОВАНИЕ !!! на:**

- **федеральные тренды** в рассматриваемом направлении (в том числе реализуемые в рамках национального проекта «Образование» программы и проекты);
- муниципальную **специфику и проблемы**;
- **выводы и рекомендации, представленные в аналитических материалах муниципального уровня**

- **федеральные тренды** в рассматриваемом направлении (в том числе реализуемые в рамках национального проекта «Образование» программы и проекты);
- муниципальную **специфику и проблемы**;
- **выводы и рекомендации, представленные в аналитических материалах муниципального уровня**

УЦ №1:
Цели и задачи(№2)

Пример документа в мониторинге:
Г.Ишим - обоснование

УТВЕРЖДЕНА

приказом Департамента по социальным вопросам

от 31.08.2021 № 466

Концепция

системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ишима

1. Общие положения

1. Актуальность и предпосылки создания системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ишима

2. Цель, задачи, подходы, принципы и структура системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ишима.

3. Основные направления деятельности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ишима.

4. Ожидаемые результаты и эффекты системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ишима.

5. Критерии и показатели результативности и эффективности

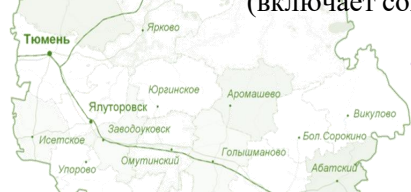
Актуальность создания системы определяется значимостью профессиональной педагогической деятельности в контексте достижения результатов и показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», изменения запросов государства, общества, семьи к деятельности педагогических работников и представления о функциях профессиональной педагогической деятельности.

С учетом изменений, происходящих в системе образования; регламентируется деятельность, адресно направленная на комплексное сопровождение педагогических и руководящих работников, на их мотивационную поддержку и методическую помощь.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников - один из механизмов управления качеством образования (образовательной деятельности), требующих систематической оценки, анализа результатов и принятия решений на всех уровнях управления образованием (муниципальном и уровне учреждения).

Одной из предпосылок для создания системы стали результаты диагностики по выявлению дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций города в профессиональном развитии, которые позволили определить основные проблемы, а также направления и перспективы совершенствования и развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной системе города

В ходе проведенного анализа были выявлены основные противоречия в



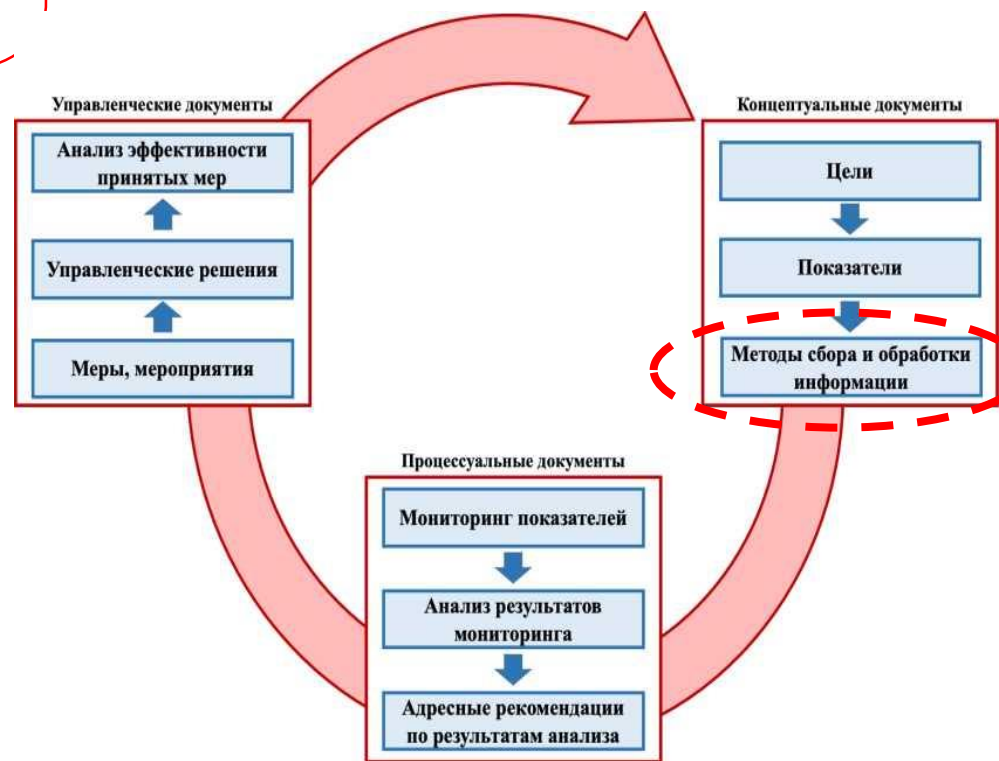
Тип актуализированного документа:
концептуальный документ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



УЦ №2:
+ показатели треков
1,2,3
+ методы сбора,
обработки информации

Управленческий Цикл 2021:



Тип актуализированного документа:
концептуальный документ

УЦ №2:
ПОКАЗАТЕЛИ (№3)

**№2: ЧТО
ОЦЕНИВАЕТСЯ**

Пример документа: муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология **либо отдельный документ, утверждающий показатели, и т. п.**

Оценивается:

1. -Наличие показателя/перечня показателей
2. -Соответствие показателей обоснованной цели
3. **-Наличие описания методов сбора информации (из УЦ 2021):**
 - -описаны ли источники и способы получения данных, т.е. сведения, массивы данных, базы данных, результаты оценочных или исследовательских процедур
 - -наличие методики расчета показателей, т.е. указаны ли способы расчета каждого из установленных показателей: алгоритмы, формулы и т.п.

Краткое содержание документа:

А.-содержать **перечни конкретных показателей**, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели;

Б.содержать **описание методов сбора и обработки информации** по каждому из заявленных муниципалитетом показателей, алгоритм/порядок сбора информации

Типичные ошибки в предоставлении документов:
сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, методики, показатели для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций, **целевые показатели** реализации проектов.

При формировании перечня муниципальных показателей **рекомендуется исключить неэффективные показатели** и/или показатели с негативными последствиями, например вычисление средних баллов по процедурам оценки качества образования, рейтингование образовательных организаций по среднему баллу, использование средних баллов как показателей эффективности руководителей образовательных организаций и т. п.

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

3.

**УЦ №2: Наличие показателей
(19 баллов)**

2019-
2020

2020-
2021

2021-2022

ссылка

коммент
арий

x

x

**!!! комментарии к ссылкам:
название документа, дата,
указание на страницу, строки**

**Для показателей 3.1. и 3.2.
информация на Googl-Диске
«Мониторинг ММС»**

(Полякова С.В., Валитова Д.Г.)

Трек 1. плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников **Цели 2.1.; 2.2.;**

3.1.

– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: количество/ доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) **ЦЕЛЬ 2.1.**

3.2.

–по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: количество/доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, т.е. - коммуникативные, организационно-управленческие) **ЦЕЛЬ 2.2.**

Данные по Вашему запросу от
Центра Оценки Качества ТОГИРРО
(Тюмень, ул. Советской 63):
2020 и 2021 года

Школа Современного учителя:
2020 год: 707 педагогов. 2021 год: 692 педагога

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

!!! комментарии к ссылкам:
название документа, дата,
указание на страницу, строки



3.

УЦ №2: Наличие показателей
(19 баллов)

2019-
2020

2020-
2021

2021-2022

ссылка

коммент
арий

x x

Общее
количество / %

ссылка

коммен
тарий

Трек 1. плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников Цели 2.1.; 2.2.;

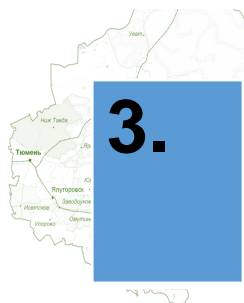
Приложен

Пример документа в мониторинге:
Г.Тюмень

Информация по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников г.Тюмень:

Результаты региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов, %
2021 г. (3 квартал)

Количество педагогов-участников	Компетенции	Уровень										Средний результат по всем участников М, %
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа	количество педагогов	доля от общего числа	количество педагогов	доля от общего числа	количество педагогов	доля от общего числа	количество педагогов	доля от общего числа	



3.

Наличие показателей (19 баллов)	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	x x	1.Наличие показателя/перечня показателей 2. Соответствие показателей обоснованной цели

количество / %

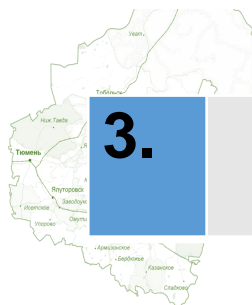
Ссылки не
требуются!

Трек 1. плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников **Цель 2.3.**

3.3. – по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: количество / доля педагогических работников, для которых **на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут** совершенствования профессионального мастерства **ЦЕЛЬ 2.3.**

3.4. – количество / доля педагогических работников, получивших **адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов ЦЕЛЬ 2.3.**

РЕКОМЕНДАЦИЯ:
показатель 3.4.
заполнить
данные за 2020-2021



3.

Наличие показателей
(19 баллов)

2019-
2020

2020-
2021

2021-2022

1. Наличие показателя/перечня показателей
2. Соответствие показателей обоснованной цели

количество / %

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров **цели 2.5.; 2.6; 2.8..**

- 3.5.** – количество / доля педагогических работников, **обеспеченных персональным сопровождением методического актива в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов ЦЕЛЬ 2.5.**
- 3.6.** – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона: **обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами (%) ЦЕЛЬ 2.6.**
- 3.7.** – количество / доля учителей, имеющих **образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета ЦЕЛЬ 2.6.**
- 3.8.** – количество / доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, **имеющих нагрузку более 36 часов ЦЕЛЬ 2.6.**
- 3.9.** – количество ОО / доля, в которых **более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием ЦЕЛЬ 2.6.**
- 3.10.** – количество / доля специалистов, прошедших **программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности**, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки **ЦЕЛЬ 2.8**

РЕКОМЕНДАЦИЯ:
показатели
3.7.-3.10
заполнить
данные
за 2020-2021

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



3.

Наличие показателей
(19 баллов)

2019-
2020

2020-
2021

2021-2022

x

x

x

x

1.Наличие показателя/перечня
показателей
2. Соответствие показателей
обоснованной цели

количество / %

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров **цель 2.9**

1.2.8	Доля молодых педагогов, охваченных социальными программами/проектами поддержки молодых педагогов, %.(ЦЕЛЬ 2.9.)	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 количество / %
1.2.9	Доля молодых педагогов, охваченная мероприятиями программы наставничества, %. (ЦЕЛЬ 2.9.)	%	%	количество / %
1.2.10	Доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях: %	-	-	количество / %
1.2.10.1	сообщества молодых педагогов (ЦЕЛЬ 2.9.)	%	%	количество / %
1.2.10.2	предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия (ЦЕЛЬ 2.9.)	%	%	количество / %
1.2.10.3.	– количество /доля <u>молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив</u> (ЦЕЛЬ 2.9.)	X	X	количество / %

ИСТОЧНИК:
Региональный мониторинг
ММС механизмов управления
качеством образования (2021)

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров **цель 2.4**

3.20. – количество / доля специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки **ЦЕЛЬ 2.4**

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



3.

Наличие показателей
(19 баллов)

2019-
2020

2020-2021

2021-2022

x

x

x

x

1.Наличие показателя/перечня показателей
2. Соответствие показателей обоснованной цели

количество / %

Трек 3. повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ **ЦЕЛЬ 2.10**

3.11. – количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам **формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ЦЕЛЬ 2.10**

3.12. – количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с **введением обновленных ФГОС ЦЕЛЬ 2.10**

3.13. – количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с **внедрением цифровой образовательной среды ЦЕЛЬ 2.10**

Школа Современного учителя (темы):
2020 год: **707 педагогов.** 2021 год: **692 педагога**

РЕКОМЕНДАЦИЯ:
показатель 3.11 и 3.13.
заполнить
данные за 2020-2021

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



3.

Наличие показателей
(19 баллов)

2019-
2020

2020-
2021

2021-2022

x

x

x

x

1.Наличие показателя/перечня показателей
2. Соответствие показателей обоснованной цели

количество / %

Цель экспертизы 2022 года: проведение системного анализа сформированности мониторинга ММС

Цели 2.2.; 2.5.; 2.6.; 2.7.

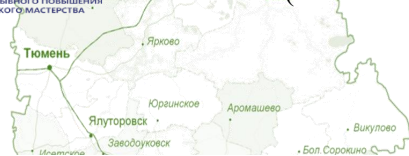
- 3.14.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации **ЦЕЛЬ 2.2.; 2.7.**
- 3.15.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях **ЦЕЛЬ 2.6.**
- 3.16.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **ЦЕЛЬ 2.7.**
- 3.17.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся **ЦЕЛЬ 2.5.**
- 3.18.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся **ЦЕЛЬ 2.5.**
- 3.19.** – количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования **ЦЕЛЬ 2.5.**

РЕКОМЕНДАЦИЯ:
показатель 3.14- 3.19.
заполнить
данные за 2020-2021

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

2.	Наличие целей и задач (10 баллов)	Показатели 2021-2022
2.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3.1.
2.2.	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	3.2.; 3.14.
2.3.	по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	3.3; 3.4.
2.4.	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	3.20.
2.5.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.
2.6.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9; 3.15.
2.7.	по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях обобщенные ПОКАЗАТЕЛИ:	3.2..; 3.3.; 3.5.; 3.10.; 3.14.; 3.16. 1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.
2.8.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	3.10.
2.9.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.
2.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	3.11.; 3.12.; 3.13.



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



УЦ №3:

Тип документа: процессуальный документ

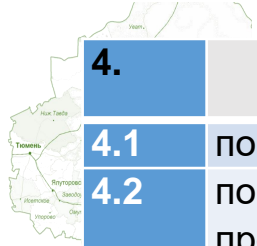
Пример документа:

- приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей),
- письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям),
- выгрузка из информационной системы с собранными сведениями, например в виде электронных таблиц и т. п

Краткое содержание документа: документ

- должен содержать **сведения**
- о проведении мониторинга показателей,
 - о сроках его проведения,
 - об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг),
 - об использовании результатов мониторинга показателей

Типичные ошибки в предоставлении документов: приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур



4.	УЦ №3 Мониторинг показателей (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка на форму иранного документа	Коммент валии ссылки
4.1	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ЦЕЛЬ 2.1.					
4.2	по учету индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов ЦЕЛЬ 2.3.					
4.3	по обеспечению сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров ЦЕЛЬ 2.5.					
4.4	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона ЦЕЛЬ 2.6.					
4.5	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.8.					
4.6	по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников ЦЕЛЬ 2.9.					
4.7	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации ЦЕЛЬ 2.2.; 2.7.					
4.8	по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ЦЕЛЬ 2.6					
4.9	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ЦЕЛЬ 2.7.					
4.10	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.					
4.11	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.					
4.12	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования ЦЕЛЬ 2.5					

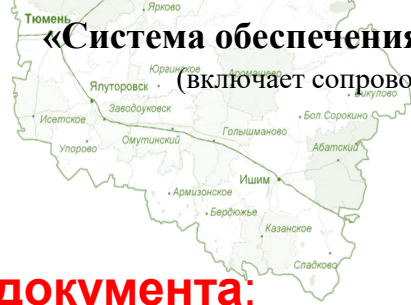
ОЦЕНИВАЕТСЯ

1.Наличие мониторинга показателей
2.Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

Фиксация !!!:

- указания **временного периода** осуществления сбора и обработки данных для расчета показателей;
- факта проведения мониторинга **до или после утверждения показателей**

[Рекомендации ФИОКО 2022]



Тип документа: **процессуальный документ**

УЦ №3:

**Мониторинг
показателей
(№4)**

Пример документа:

-ЮРГИНСКИЙ район

Наличие показателей (19 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Профессиональных дефицитов педагогических работников (в разрезе учебных предметов), от общего количества профессиональных дефицитов, от общего количества профессиональных дефицитов (в разрезе учебных предметов)			154/95	https://drive.google.com/file/d/1xxslL6w1kq8ual9ZX6a3G7JOXcQkWfWt/view?usp=sharing	Приказ отдела образования АЮМР от 27.05.2022 № 92-ОД "Об утверждении показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников" стр. 2 п.1.2
Профессиональных дефицитов педагогических работников по каждому из видов дефицитов (методические, психолого-педагогические, дефициты в организационно-управленческих)			154/95	https://drive.google.com/file/d/1xxslL6w1kq8ual9ZX6a3G7JOXcQkWfWt/view?usp=sharing	Приказ отдела образования АЮМР от 27.05.2022 № 92-ОД "Об утверждении показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников" стр. 2 п.1.3

Пример документа:

- приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей),
- письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям),

-В
ВИ

Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Цель Мониторинга - всесторонняя и объективная оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников для выработки комплекса мер по устранению профессиональных дефицитов и совершенствованию педагогической деятельности.

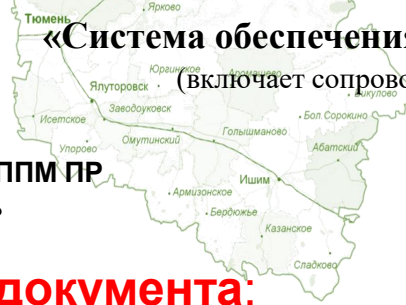
Задачи:

- выявить профессиональные дефициты педагогических работников;
- организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных региональных и федеральных программ;
- совершенствовать предметные компетенции педагогических работников;
- организовать сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организовать участие в мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- организовать работу с резервом кадров;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества.

Критерии и показатели мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы по развитию профессионального мастерства педагогических работников

Показатель	Критерий оценивания	Метод сбора информации	Сроки	Участники
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.1Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Формализованный сбор статистических данных	1 раз в год согласно графику курсовой	ОО

Типичные ошибки в предоставлении документов: приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур



Пример документа:
-ЯРКОВСКИЙ район

Тип документа: **процессуальный документ**

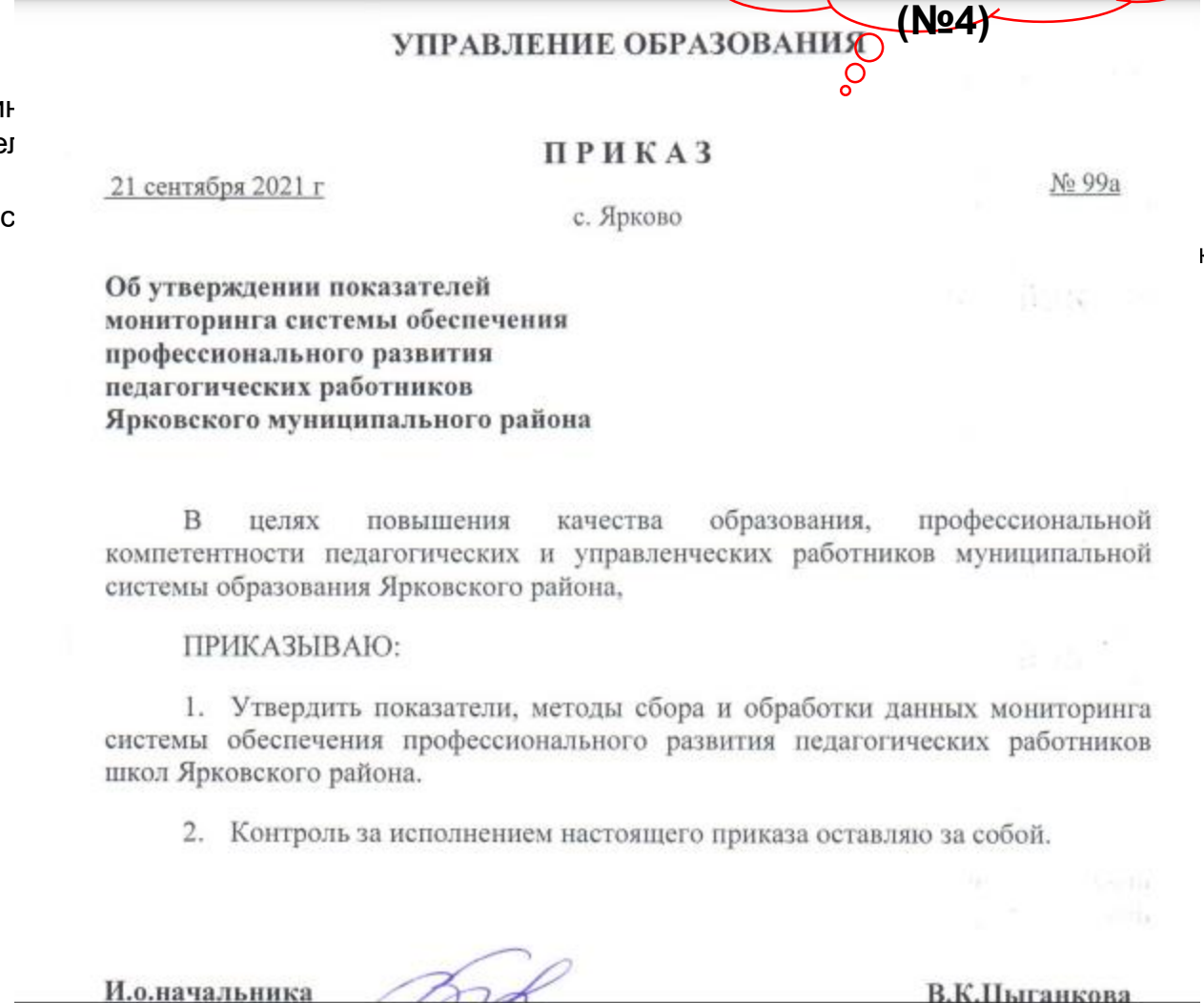
Пример документа:
-приказ о проведении мониторинга (включает участников образовательных учреждений муниципальных показателей),
-выгрузка из информационной системы в виде электронных таблиц и т. п

УЦ №3:
Мониторинг показателей (№4)

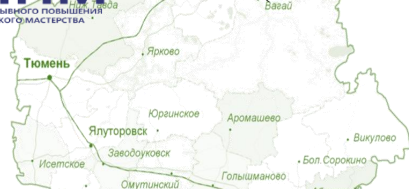


Методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатели/индикаторы	Метод сбора информации	Метод обработки информации
1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, компетенций	Таблицы «Посткурсовое сопровождение педагогов» в онлайн-сервисе Google	Расчет доли от общего числа Сопоставление Анализ
2	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	Данные диагностики профессионально-педагогической компетентности учителей от образовательных организаций	
3	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность профессиональных сообществ	Данные анализов работы образовательных организаций за учебный год	
4	Доля педагогов методического актива, сопровождающих разработку и реализацию индивидуальных маршрутов педагогических кадров		
5	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности		
	Доля педагогических работников ОО.		



Типичные ошибки в предоставлении документов:
НЕТ ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



Тип документа: процессуальный документ

Пример документа: анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений

Краткое содержание документа:

- описание статистических фактов, и факторы, определяющие такие результаты;
- анализ** предполагает выявление не только **дефицитов, но и успешных практик;**
- кластеризации**, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков

Типичные ошибки в предоставлении документов:

- проведенные мероприятия, **дорожные карты**, в которых **обозначено проведение анализа;**
- распределение результатов по образовательным организациям не является кластерным анализом**

УЦ №4:

Анализ результатов Мониторинга показателей (№5)

УЦ №4:

УЦ №4:

Анализ результатов

Мониторинга

показателей (№5)

2019-2020

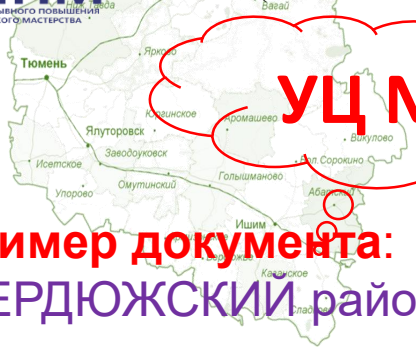
2020-2021

2021-2022

Система
адаптивного
документа
Количество
ссылки

УЦ №4. Анализ результатов мониторинга (12 баллов)		2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.	УЦ №4. Анализ результатов мониторинга (12 баллов)			
5.1.	по выявлению профессиональных <u>дефицитов</u> педагогических работников ЦЕЛЬ 2.1.			
5.2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов ЦЕЛЬ 2.3.			ОЦЕНИВАЕТСЯ 1.Обобщение полученных данных
5.3.	по обеспечению сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров ЦЕЛЬ 2.5.			2. Использование <u>контекстных данных</u>
5.4.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона ЦЕЛЬ 2.6			3. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей
5.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.8.			
5.6.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников ЦЕЛЬ 2.9.			Фиксация!!:
5.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации ЦЕЛИ 2.2.; 2.7.			-анализ, диаграммы, таблицы и др.
5.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ЦЕЛЬ 2.6.			- наличия описания тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов и т.п.
5.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ЦЕЛЬ 2.7.			-описания выявленных проблем, дефицитов, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные), возможности учета в управленческой деятельности, а также логически вытекающие из них выводы
5.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.			
5.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.			
5.12.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам ЦЕЛЬ 2.5.			

[Рекомендации ФИОКО 2022]



УЦ №4:

Тип документа: процессуальный документ

Пример документа:
-БЕРДЮЖСКИЙ район

Пример документа:
-ИСЕТСКИЙ район

<https://disk.yandex.ru/i/YLOZfNPdHg0ATg>

-г. Ялуторовск

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников**

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводилось в соответствии с планом комитета по образованию, приказом комитета по образованию от 17.05.2022 № 36/1.

Цель мониторинга- получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников, качество образования в Бердюжском районе.

Дата проведения: 23.05.2022-01.06.2022

Методы сбора информации: анализ информации на официальном сайте ОО, участвующих в мониторинге; анализ результатов самоанализа учреждений по каждому показателю;
-учет педагогических работников, и профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
-выявление профессиональных дефицитов педагогов;
-учет индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
-обеспечение сопровождение методическим сопровождением педагогов;
-выявление кадровых потребностей;
-осуществление профессиональной переподготовки педагогов;
-осуществление профессиональной переподготовки педагогов по программам педагогической направленности;
-осуществление методической поддержки молодых педагогов системы наставничества;
-повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе по вопросам оценки качества образования по вопросам выявления, поддержки и развития детей и молодежи, по вопросам самоопределения обучающихся, по вопросам воспитания обучающихся.

**Учет результатов диагностики
профессиональных дефицитов в разрезе ОО, учебных предметов и
профессиональных дефицитов**

Предмет	Компетенции	Процент выполнения		
		МАОУ СОШ с.Окунево	МАОУ СОШ с. Бердюжье	Бердюжский район
Начальные классы (26 педагогов, 18%)	Предметная компетенция	66	62,7	64
	Методическая компетенция	62	81,7	74,5
	Коммуникативная компетенция	71	81	75
	Психолого-педагогическая компетенция	79	67	73
	Функциональная компетенция (ПК)	50	48,9	49,5

УЦ №4:
**Анализ результатов
Мониторинга
показателей (№5)**

Пример документа: анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы, информационные письма о мониторинге и т. п., направленный участникам образовательных отношений



Тип документа: процессуальный документ

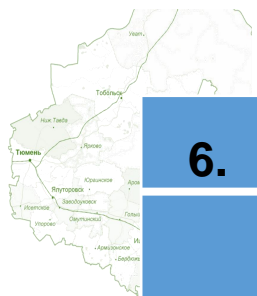
Оценивается:

- основываются ли рекомендации на **описании** выявленных **по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей** и на представленных оценках и выводах;
- указываются ли **конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции** или поддержать позитивные

Пример документа: адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, **рекомендации по использованию успешных практик**, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., **методические материалы**, размещенные в **открытом доступе/направленные** участникам образовательных отношений

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ





6.	УЦ №5. Адресные рекомендации по результатам анализа (3 балла)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка актуальности зрелого документа	Комментарий ссылки
6.1.	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы				
6.2.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей					
6.3.	Наличие <u>методических и иных материалов</u> , разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<p>Фиксация!!!:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основываются ли рекомендации на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей и на представленных оценках и выводах; - указываются ли конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные 				

[Рекомендации ФИОКО 2022]

Типичные ошибки в предоставлении документов: общие рекомендации, отсутствие адресности

Информацию в срок до **10.06.2022** просим заполнить в электронной форме по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2JdMc5N9mPi8OzWfE>

УЦ №5:

17.06.2022 г., ЦНППМ ПР г.Тюмень

Тип документа: процессуальный документ

Оценивается:

- основываются ли рекомендации на **описании** выявленных по **результатам мониторинга проблем**, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей и на представленных оценках и выводах;
- указываются ли **конкретные меры, мероприятия**, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные

Пример документа: адресные рекомендации, рассмотренные на **общественном совете/рабочей группе** и т. п., **направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик**, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., **методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений**

Пример документа:

-Бердюжский район

<https://cloud.mail.ru/public/KE3b/uVWZhDiq2>

Пример документа:

-Абатский, Упоровский район

**УЦ №5:
Адресные
рекомендации (№6)**

Пример документа:

-г. Тобольск

<https://cloud.mail.ru/public/9Ssz/Ve19fMHaz>
<https://cloud.mail.ru/public/Z7Ra/3xWjJntZm>
<https://cloud.mail.ru/public/WikA/9DGXCXnXD>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)

Тюменская область, 626152, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, №27. Телефон, факс 22-62-54. maucentr@mail.ru

26 апреля 2021 г. №01-09/342-21

Руководителям ОО

на № от

О направлении методических материалов

Уважаемые руководители!

МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» направляет для использования в работе (в том числе в качестве успешных практик перехода в эффективный режим управления ОО) методические материалы семинара 23.04.2021 «Школа методического опыта», разработанные Черкасовой Ириной Ивановной, доцентом кафедры педагоги, психологии и социального образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета.



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Тип документа: управленческий документ

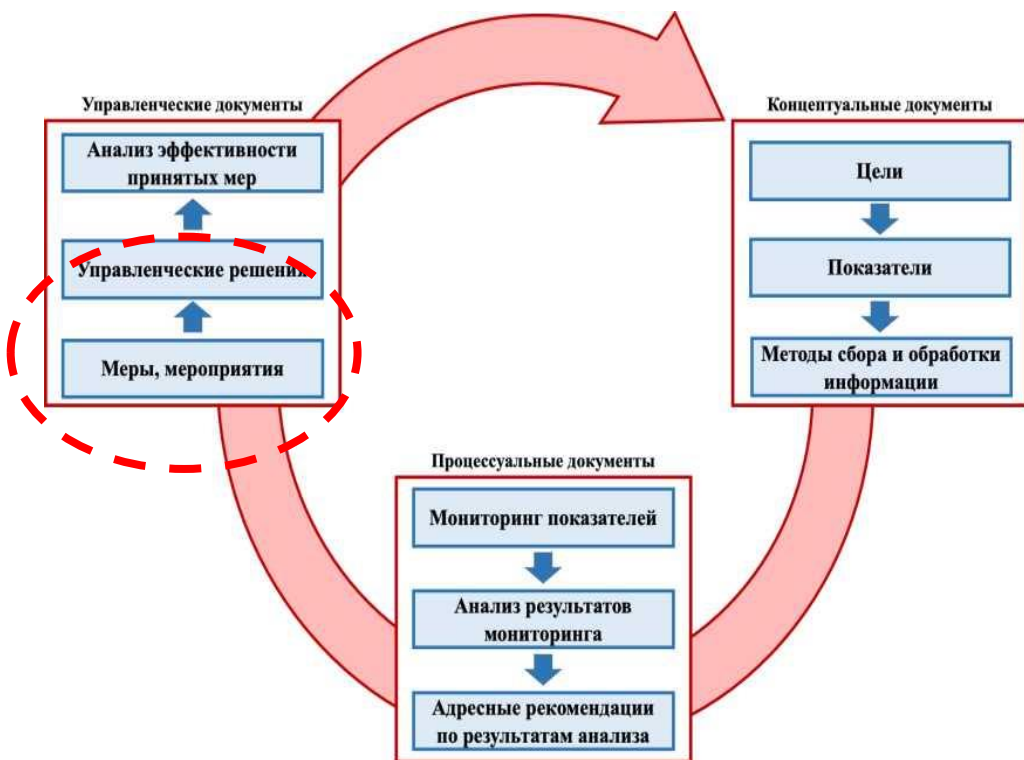


УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

УЦ №6:

Мероприятия, меры,
управленческие решения
(№7)

Управленческий Цикл 2021:



УЦ №6:
объединение





«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

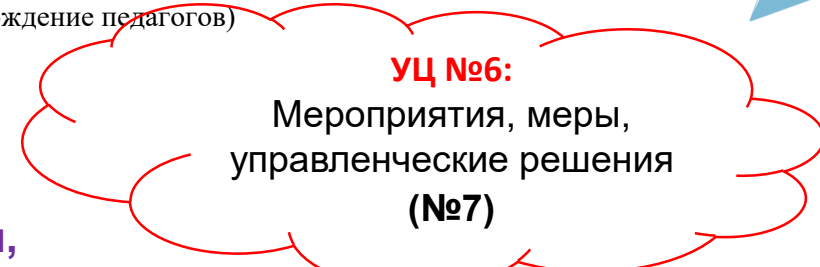
(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Пример документа:

- приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия;
- нормативный правовой акт и т. п

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках



Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам **исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

Типичные ошибки в предоставлении документов:

- новостная лента с сайта, новостная лента из социальных сетей,
- дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей,
- документы, являющиеся концептуальными;
- аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах**

УЦ №6:
Мероприятия, меры,
управленческие решения
(№7)

7.	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения (8 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка актуализированн ого документа	Комментарий ссылки
7.1.	Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства ЦЕЛИ 2.9.; 2.3.					
7.2.	Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность ЦЕЛИ 2.5.; 2.7.					
7.3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ЦЕЛИ 2.7.; 2.3.					
7.4.	Принятие мер, направленных на обеспечение сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров ЦЕЛИ 2.5.;2.3.					
7.5.	Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ ЦЕЛИ 2.5.; 2.7					
7.6.	Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников ЦЕЛИ 2.5; 2.7.; 2.10					
7.7.	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников ЦЕЛИ 2.2..; 2.5.; 2.9.; 2.10					
7.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ ЦЕЛЬ 2.10; 2.2.					
					ОЦЕНИВАЕТСЯ 1.Описание специфики мер/мероприятий/ 2. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике	
					Фиксация!!: - наличия регламента мероприятий, описания специфики мер и управленческих решений, наличия сроков реализации мероприятий, мер, управленческих решений; - факта принятия мер до или после анализа [Рекомендации ФИОКО 2022]	

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

7.1. Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства



АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ул. Гнаровской, д. 5, с. Бердюжье,
Бердюжский р-н, Тюменская обл., 627440,
тел./факс (34554) 2-24-88

Руководителям РМО

09.03.02.2022 № 89
на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

С целью рассмотрения основных изменений обновленных ФГОС ООО и определения первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО просим внести изменения в план работы РМО на март:

Дата проведения: 22 марта с 10.00-16.00 ч. (4 ч.)

ПЛАН РАБОТЫ РМО учителей-предметников

РМО /вопросы	ФГОС: Обсуждаем, готовимся к внедрению	Функциональная грамотность- важнейшее условие повышения качества образования:	Подготовка к ГИА	«Цифра»
Начальные				

Документ в мониторинге:

-информационная справка по муниципалитету!!

МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАУ ИМЦ г. Тюмени
Е.В. Лугачева
«13» апреля 2022

Совместное заседание клуба «Наставник» и Школы молодого педагога
Сетевая площадка

«Моделирование ситуации наставничества в образовательных организациях»
(представление успешных практик педагогов общеобразовательных организаций города Тюмени)

Дата проведения: 13 апреля 2022 года

Время проведения: 15.00-17.00.

Место проведения: МАОУ СОШ № 94 города Тюмени, Тихий переулок, 1.

Категория участников: ответственное лицо от ОУ за организацию работы с наставниками и молодой педагог школы, актив городского клуба « Наставник».

Формат проведения: очный.

Время	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
14.30 - 15.00	Регистрация участников	актовый зал	МАУ ИМЦ г. Тюмени
<i>Профессиональный киоск</i>			

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

Оценивается, соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным **по результатам исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Ленина, д.5, с.Вагай, Вагайский район, Тюменская обл., 626240,
тел./факс (34539)2-35-61, E-mail: schargin_e@mail.ru

Заявка на участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Муниципалитет	ОО	Количество педагогических работников ОО	Предмет	Класс	ФИО учителя	ФИО ответственного от школы	Контактный телефони e-mail ответственного
1	Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ	14	История	5-11	Голубенко Ирина Владимировна	Голубенко Ирина Владимировна	dubrownoc@mail.ru 89123908914
				География	5-11	Поварнина Ольга Николаевна		
				Начальна я школа	1	Огорелкова Светлана Анатольевна		

17.06.2022 г., ЦНППМ ПР г.Тюмень

УЦ №6:
Мероприятия, меры,
управленческие решения
(№7.2)

7.2. Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

Пример документа в мониторинге:

-Вагайский район.

Рекомендация – информационная справка:
мероприятия, сроки, ответственные, рекомендации

Об участии в апробации ПРП

Уважаемые коллеги!

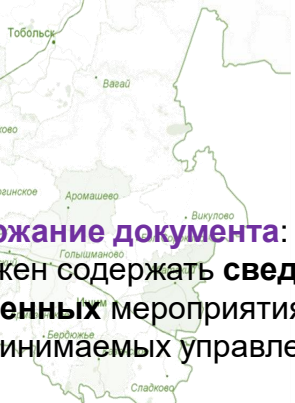
В соответствии с Письмом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» №80 от 21.01.2022 г. информируем Вас о том, что общеобразовательные организации Тюменской области принимают участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.г. на сайте ФГБНУ ИСРО РАО https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

Предлагаем общеобразовательным организациям Вагайского района принять участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне с 25.01.2022 по 30.03.2022.

Просим Вас до 24.01.2022 г. направить информацию об участии общеобразовательных организаций муниципалитета, согласно заявке приложения 1 на электронный адрес rmk-vagai@mail.ru

Направляем Вам материалы ВКС от 21.01.2022.

По вопросам обращаться к заведующей РМК Копотиловой Татьяне Прокопьевне, методисту РМК Раимбакиевой Ларисе Наримановне по телефону 23-



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

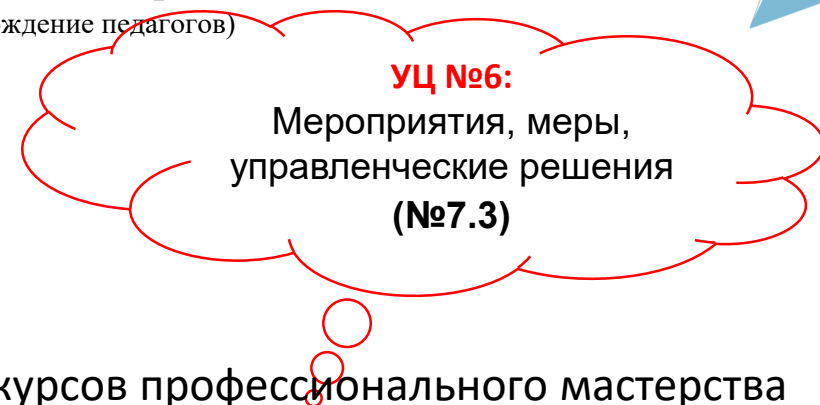
Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:


- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

Документ в мониторинге:

-информационная справка по муниципалитету!!



7.3. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников



Муниципальное автономное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
города Тюмени

[Сведения об организации](#) [Новости](#) [Планы работы](#) [Работа с одаренными детьми](#) [ФГОС ОВЗ](#) [ПМПК](#) [Метод кабинет](#) [Проекты и](#)
[Школа молодого педагога](#) [Школа заместителя директора по УВР](#) [ЦОП](#) [Фотогалерея](#) [Охрана труда](#) [Вакансии](#) [Бюро детских иде](#)

Дата создания:
24 сентября 1998 года

Директор
[Старых Наталья Тисановна](#)

Адрес: г. Тюмень, ул. Мельникайте
97/2а

Телефон: +7(3452) 28-09-24

Проекты и конкурсы

[Фестиваль методических разработок по истории и культуре Р](#)

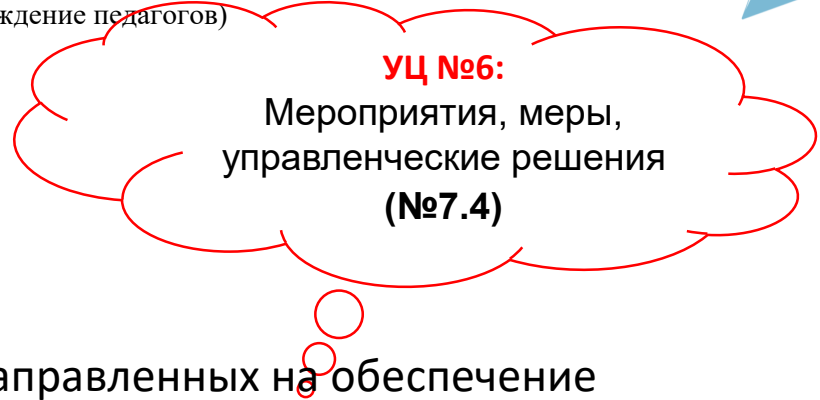
[Положение о Фестивале методических разработок по истории и культуре Росс](#)

13.04.2022



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

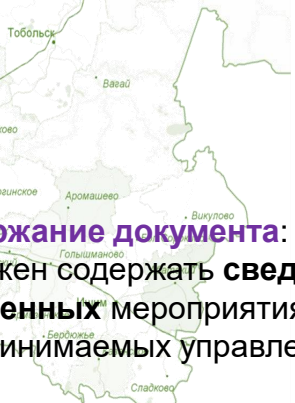
Документ в мониторинге:

- Создать собственный пул по муниципалитету!!
Информационная справка - указать мероприятия, сроки, ответственные.

7.4. Принятие мер, направленных на обеспечение сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров.

Пул регионального методического актива Тюменской области по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Муниципальный район	Дата прохождения оценки	Закрепленная территория
ХИМИЯ					
1	Валитова Разида Хадыевна	Химия	Тюменский район	25.03.2021	ЦНППМПр г. Тюмень
2	Летунова Светлана Леонидовна	Химия	Ялуторовский район	17.11.2020	ЦНППМПр г. Тюмень
3	Овчаренко Ирина Владимировна	Химия	Заводоуковский городской округ	17.11.2020	ЦНППМПр г. Тюмень



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

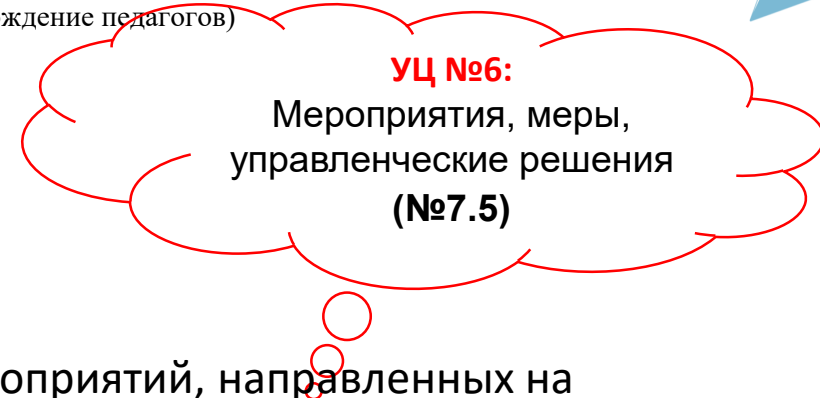
Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов муниципального мониторинга;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора

Документ в мониторинге:

информационная справка – о мероприятиях, сроках, рекомендации на основе диагностики



7.5. Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ

РАИОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Свердлова, д. 13, с. Исетское, Исетский
р-н
Тюменская обл., 626380, тел.:
8(34537)21190
E-mail: kanc_obr_isetsk@prto.ru
ОКПО 26157302
ИНН 7216004378 КПП 720701001
16.08.2022 № *222*
на № _____ от _____

Руководителям ОУ

О списках слушателей КПК на 2022г.

Уважаемые руководители!

Направляем вам списки слушателей курсов повышения квалификации на 2022г. Просим вас обеспечить участие педагогов в КПК.

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

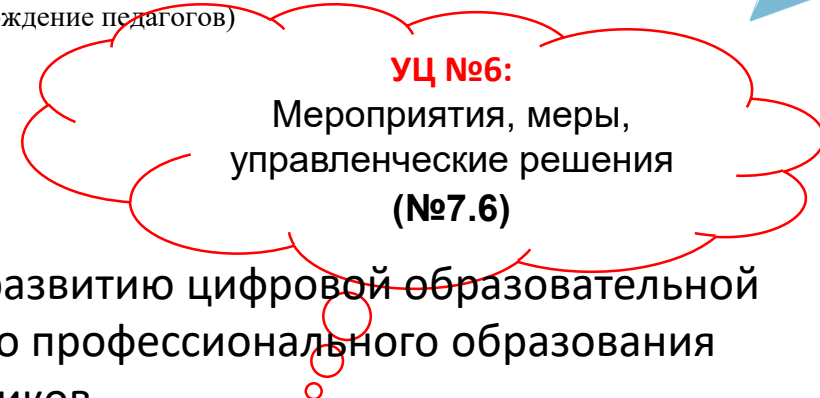
- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях;
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

Оценивается, соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов муниципального мониторинга;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора

Документ в мониторинге:

- Вагайский район, г. Тобольск – рекомендация: информационная справка о мероприятии, сроках, ответственных



7.6. Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)
Советская ул., д.56, Тюмень, 625000
Тел./факс: (3452)39-02-27
E-mail: info@togirro.ru; http://www.togirro.ru
ОКПО 44715645/ ОГРН 1037200575653
ИНН 7202068371 / КПП 720301001

21.04.2022 № 122
на № _____ от _____

Об использовании платформы ЯКласс
при подготовке к ВПР

Приложение № 1
МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
от 14.10.2021г. №01-09/720-21

Уважаемые коллеги!

Информация об образовательных организациях города Тобольска,
участвующих в мероприятии «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Название образовательной организации	Координаторы проекта от образовательной организации ФИО, контактный тел. email	Цифровая платформа эл.дневника	Количество учителей всего	Количество учеников всего	Количество учителей, применяющих ЦОК* в образовательном процессе	Количество учителей, готовых к применению ЦОК в образовательном процессе	Количество учеников, которые будут обучаться с применением ЦОК
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	Полякова Алла Владимировна, тел. 8932 475 84 03, 8(3456)262715; Email polyakovaav2017@mail.ru	«Электронная школа Тюменской области»	60	1211	60	3	75

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования информирует Вас о том, что для осуществления мониторинга системы образования, в том числе уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС

Список общеобразовательных организаций Тюменской области участвующих в совещании 27.04.2022 и в эксперименте по использованию платформы ЯКласс при подготовке к ВПР

№ п/п	Наименование ОО	№ п/п	Наименование
1.	МАОУ Стрехнинская СОШ	73	МАОУ Нижнетавдинск
2.	МАОУ Лицей № 81 г. Тюмень	74	МАОУ СОШ № 65 г. Т
3.	МАОУ Новозаимская СОШ	75	МАОУ Туртасская СО
4.	МАОУ Переваловская СОШ	76	МАОУ СОШ № 15 г. Т
5.	МАОУ Омутинская СОШ № 1	77	МАОУ СОШ № 9 с УИ
6.	МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовск	78	МАОУ Боровская СО



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

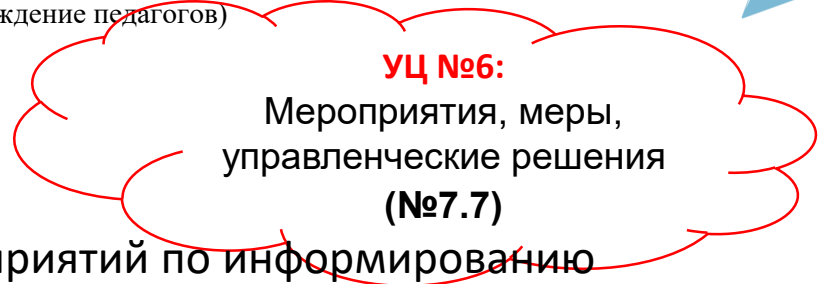
Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

Пример документа в мониторинге:

-Исетский район
Рекомендация
информ.справка!



7.7. Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

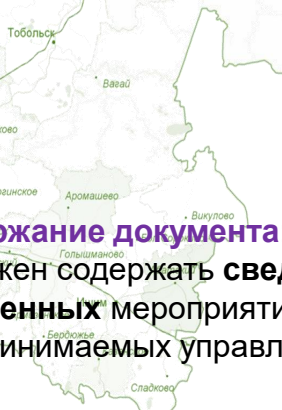
ИСЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Свердлова, д. 13, с. Исетское, Исетский
р-н
Тюменская обл., 626380, тел.:
8(34537)21190
E-mail: kanc_obr_isetsk@prto.ru
ОКПО 26157302
ИНН 7216004378 КПП 720701001
24.05.2022 № *445*
на № _____ от _____

Руководителям ОУ

О Всероссийских
просветительских мероприятиях

Уважаемые руководители!

Информируем вас о том, что с целью оказания методической поддержки региональных образовательных систем Российской Федерации при введении и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Министерства просвещения РФ проводит Всероссийские



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

Оценивается,

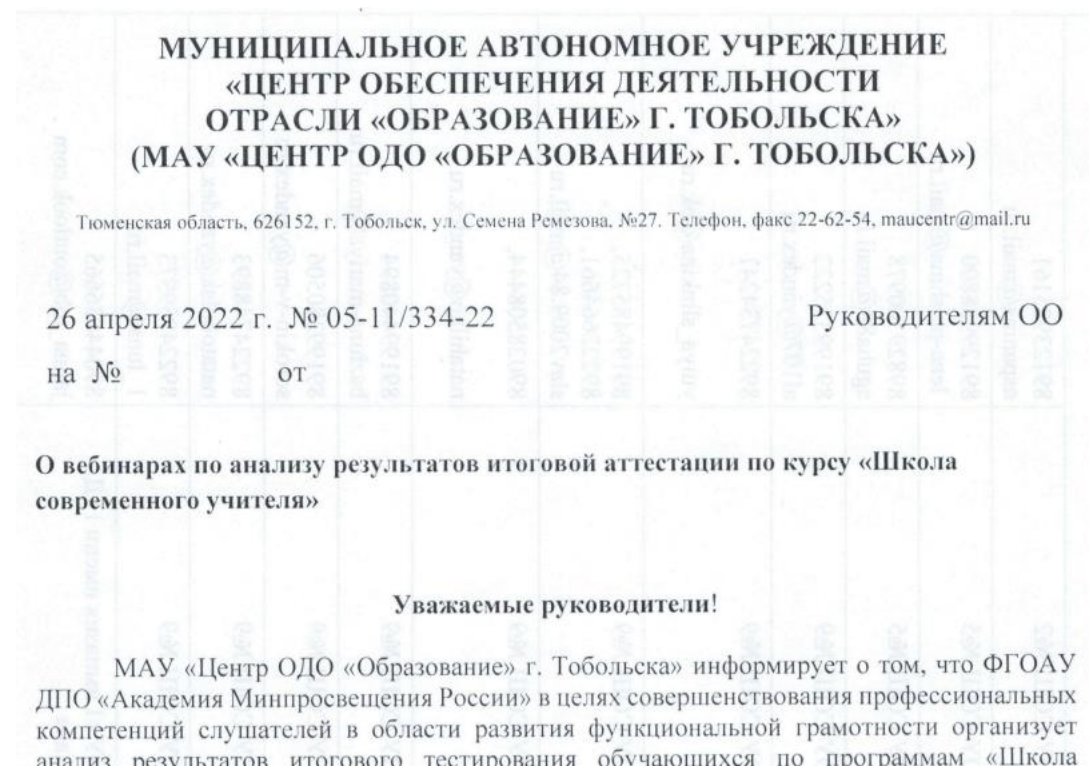
соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора

**Обучение педагогов по программам
Фед.реестра Академии
Минпросвещения –
информационная справка по
муниципалитету: перечень
мероприятий, сроки, рекомендации
(например по ФГ), ответственные**



7.8. Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ





«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Тип актуализированного документа:
управленческий документ

Пример документа: отдельно проведенный
анализ, отчетный документ

Краткое содержание документа:

- содержать **результаты** проведения мер/мероприятий **ЧТО ПРОВОДИЛОСЬ**,
- сведения **о динамике** измеряемых показателями явлений и процессов **КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРИЛИ**, их **СРАВНЕНИЕ** за 2 года (из мониторинга показатели)
- сведения **о сроках** проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- итоном проведения анализа эффективности принятых мер **является определение проблемы**, которая ляжет в основу **обоснования новой муниципальной цели** при выстраивании **нового управленческого цикла**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

УЦ № 7:

Анализ эффективности
принятых мер

Мероприятия, меры,
управленческие решения

Адресные рекомендации

УЦ №7:

Анализ эффективности
принятых мер (№8)

Цели и задачи

Показатели

Мониторинг пок

Анализ результатов мониторинга



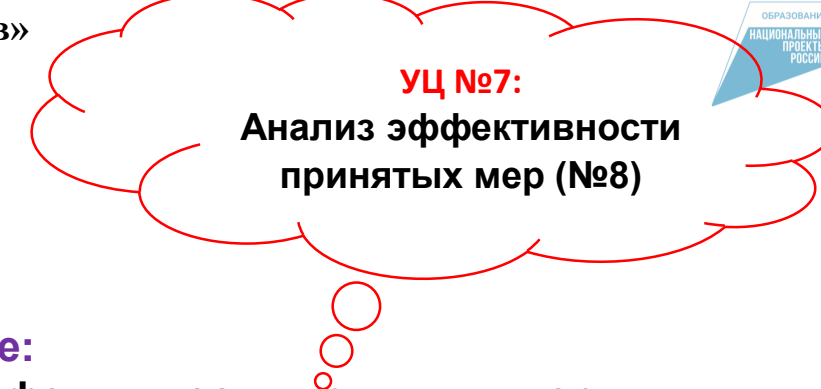
Оценивается, А. Выявление **динамики**

-осуществляется ли **оценка эффектов**, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Оценка эффектов от принятых мер

МОЖЕТ ОСНОВЫВАТЬСЯ:

- на **сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия** (лонгитюдные исследования);
- на **сравнении «равноценных» выборок**, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет (в этом случае требуется обоснование «равноценности» выборок)



Оценивается наличие:

Б. Заключение об эффективности принятых мер

- **обоснованных выводов** об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;
- **обоснованного описания дальнейшей траектории развития** (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)

Типичные ошибки в предоставлении документов:

- только статистические данные** по результатам проведенных мероприятий,
- анализ эффективности отдельных мероприятий,
- концептуальные документы**,
- анализ результатов** процедур оценки качества образования,
- отчет о самообследовании** учреждения

8.	УЦ №7. Анализ эффективности принятых мер (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка актуализации программного документа	Коммент архив ссылки
8.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ЦЕЛЬ 2.1.					
8.2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов ЦЕЛЬ 2.3.					
8.3.	по обеспечению сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов (ИОМ) педагогических кадров ЦЕЛЬ 2.5.			ОЦЕНИВАЕТСЯ		
8.4.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона ЦЕЛЬ 2.6.			1.Выявление динамики 2.Заключение об эффективности принятых мер		
8.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.6.					
8.6.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников ЦЕЛЬ 2.9.			Фиксация !!!:		
8.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации ЦЕЛИ 2.2.; 2.7.			- наличия обоснованных выводов об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;		
8.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ЦЕЛЬ 2.6.			- наличия обоснованного описания дальнейшей траектории развития		
8.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ЦЕЛЬ 2.7.			(сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)		
8.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.					
8.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.					
8.12.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования ЦЕЛЬ 2.5.					

[Рекомендации ФИОКО 2022]

Оценивается,

А. Выявление динамики

-осуществляется ли **оценка эффектов**, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Оценка эффектов от принятых мер

может основываться:

- на **сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия** (лонгитюдные исследования);
- на **сравнении «равноценных» выборок, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет** (в этом случае требуется обосн



АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Выписка из протокола

07.06.2022

№1

Заседания рабочей группы

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 5 человек

1. Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению (приложение)
2. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства

УЦ №7:

Анализ эффективности
принятых мер (№8)

Оценивается наличие:

Б. Заключение об эффективности принятых мер

- **обоснованных выводов** об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;
- **обоснованного описания дальнейшей траектории развития** (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)

Приложение
к протоколу №1 от 07.06.2022

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводился в соответствии с планом комитета по образованию от 17.05.2022 № 36/1.

Цель мониторинга- получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников и ее влияние на качество образования в Бердюжском районе.

Дата проведения: 23.05.2022-01.06.2022

Методы сбора информации: анализ информации, размещенной на официальном сайте ОО, участвующих в мониторинге, анализ результатов самоанализа учреждений по каждому **показателю**:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечение сопровождение методическим активом индивидуальных маршрутов педагогов;
- выявление кадровых потребностей;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по вопросам оценки качества образования в ОО, педагогов ШНОР, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Пример документа в
мониторинге:

-Бердюжский район

<https://cloud.mail.ru/public/48u1/gwtCkNc>

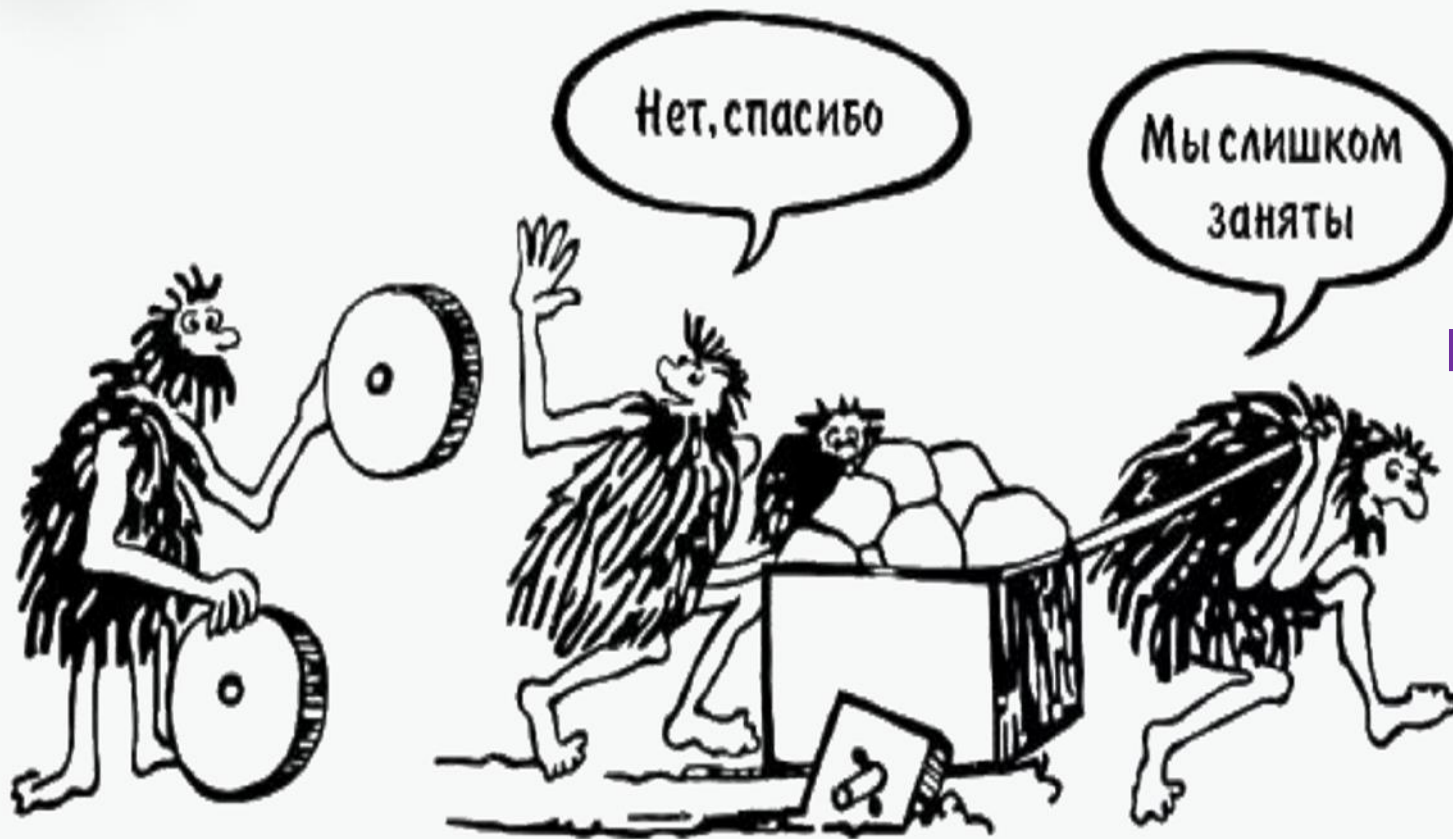
<https://cloud.mail.ru/public/48u1/gwtCkNcHW>



ПРОмотивирующий мониторинг до 27.06.2022

ПРОразвитие

ПРО-РСНМС Тюменской области



<https://forms.gle/EcMrsQsfk4ECsMN4A>



РЕФЛЕКСИЯ

1. «Погружение» в тему модуль №2 КПК навёли Вас на размышления, заставили задуматься о

2. Что нового, ценного для себя Вы узнали в рамках КПК по этому модулю

3. Получили Вы конкретные рекомендации для практической работы (пожалуйста, перечислите)

4. Что будете применить на практике, учитывая материал КПК по данному модулю

5. Сегодня совпали ли Ваши ожидания с итоговым результатом

6. Какие вопросы, по Вашему мнению, требуют дополнительного обсуждения

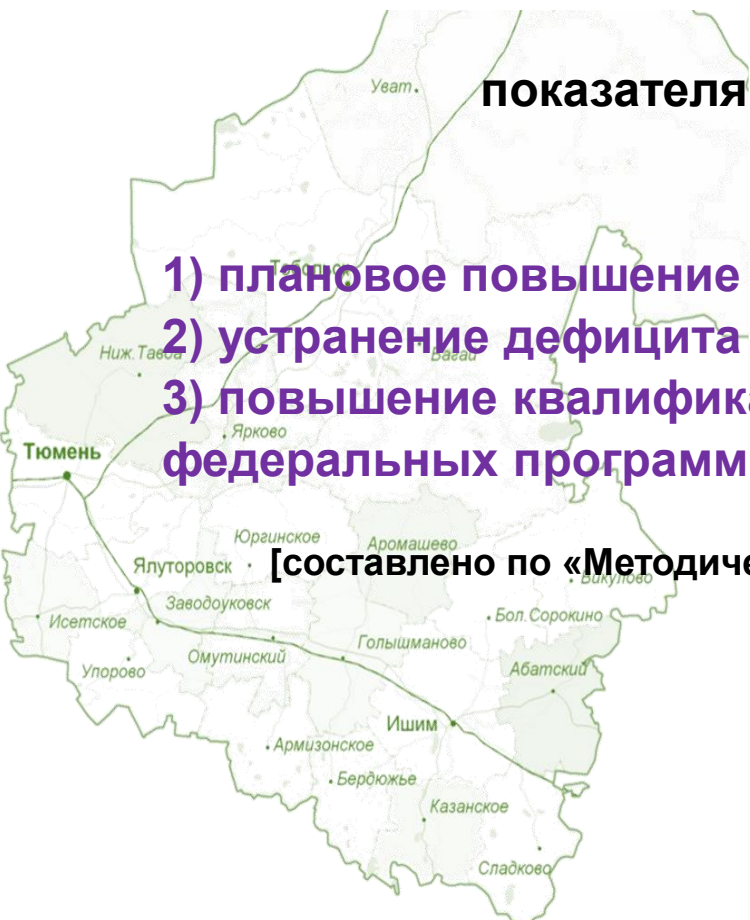
**Методические рекомендации по развитию
механизмов управления качеством образования
(29.04.2022)**

<https://fioco.ru/ru/muko>

**Треки (траектории)
показателя 2.2. Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;**
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;**
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.**

[составлено по «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования», ФГБУ «ФИОКО», 2022, М., - С.57-64]



интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

навательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно



Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент,
ст. преподаватель ЦНППМ ПР

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Консультации:

31.05.2022 - вторник;

03.06.2022 - пятница;

07.06.2022 – вторник.

Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):

Тюменской зоны:

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты:

mp_center_tyumen@togirro.ru

ВК https://vk.com/cnppmpr_72 Instagram @[cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

Тобольской зоны:

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты: mp_center_tob@togirro.ru

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

Ишимской зоны:

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты:

mp_center_ishim@togirro.ru

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

[m th m.e.tryastsina 2020.pdf](#)
[m th m.e.tryastsina 2020.pdf -](#)
[Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)



Рисунок 20 – Унифицированная модель по управлению развитием кадрового потенциала в ДОУ²¹