



Тема консультации:

**«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе темы самообразования»**

13 февраля 2026 г.

Тимофеева Марина Алексеевна, старший преподаватель ЦНППМПР



# Профессиональная компетентность педагога

Основные понятия:

- **Компетентность** - это совокупность знаний, умений, навыков и качеств, необходимых для качественного осуществления образовательной деятельности. Это не просто набор теоретических знаний, а способность применять их на практике.
- **Профессиональная компетенция педагога** включает не только знания и умения, но и профессиональный опыт, функции педагога и значимые личностные качества.

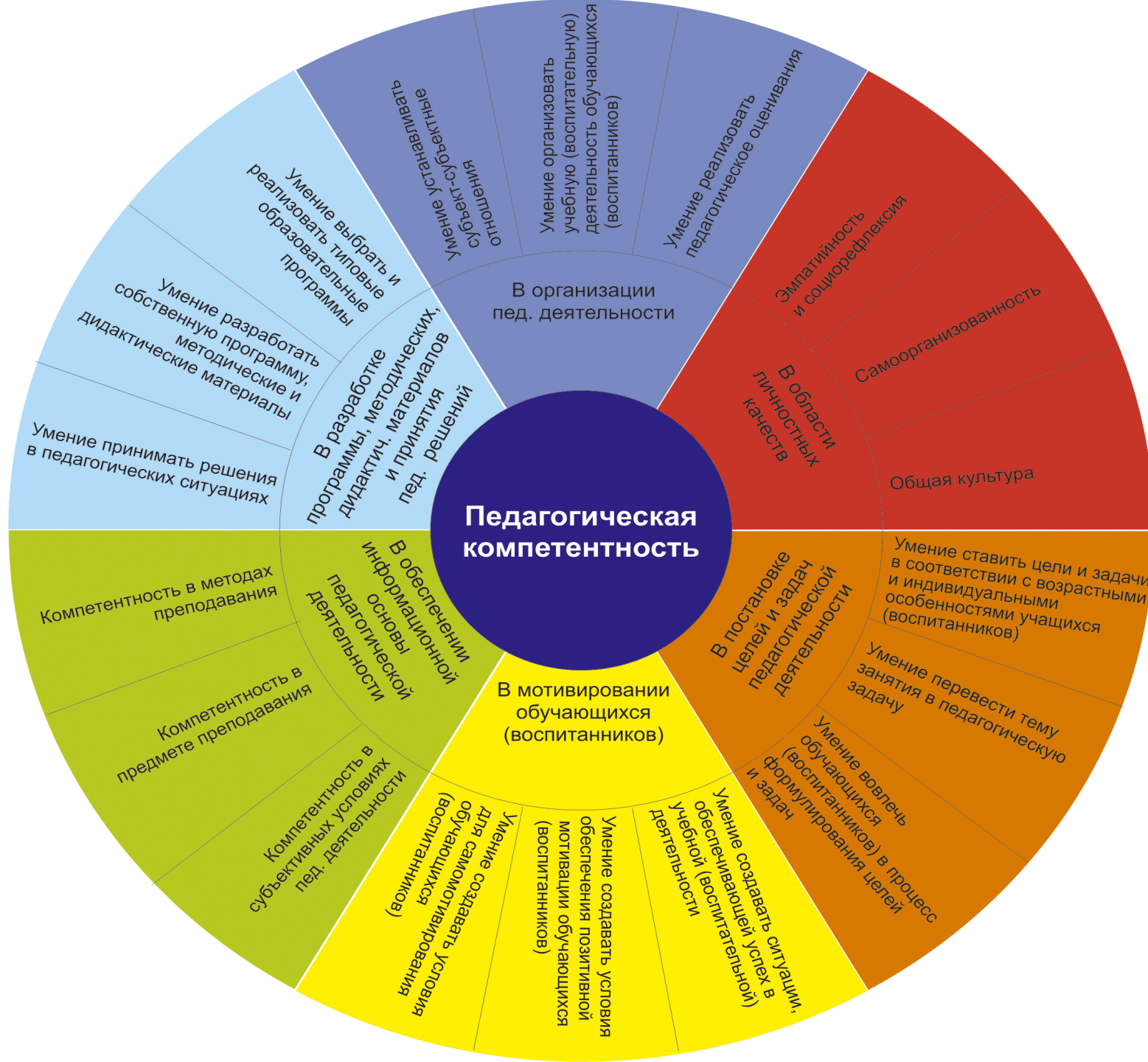
<https://togirro01.ktalk.ru/m0u54cvlw1vd>



# Некоторые виды профессиональных компетенций педагога



- Предметно-методические** — знания и умения, связанные с преподаванием конкретного учебного предмета.
- Психолого-педагогические** — навыки и умения, связанные с пониманием закономерностей развития личности, возрастных особенностей учеников.
- Коммуникативные** — способность общения со школьниками, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса.
- Информационно-коммуникационные** — предусматривают использование ИКТ.
- Исследовательские** — умение анализировать педагогическую практику, выявлять проблемы, разрабатывать пути решения.
- Управленческие** — преподаватель умеет организовывать деятельность, планировать учебный процесс, контролировать результаты обучения, принимать управленческие решения.





# Требования

Перечень профессиональных компетенций педагога обобщён в **Профстандарте педагога**, разработанном Минтруда России.

В стандарте включены, например, **умения**:

- «переводить» содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи,
- строить и приводить в движение логически завершённую педагогическую систему,
- выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания,
- учитывать и оценивать результаты педагогической деятельности.



# Методы формирования компетенций

**Самоанализ и рефлексия** — педагог регулярно анализирует деятельность, выявляет сильные и слабые стороны, оценивает пользу и качество применяемых методов и приёмов.

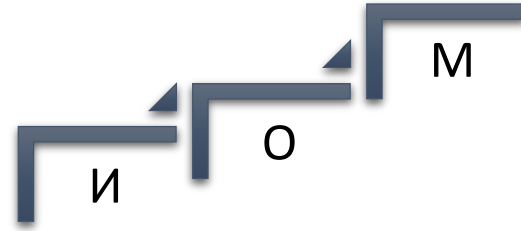
**Участие в сообществах учителей** — обмен опытом с коллегами, посещение семинаров, конференций, мастер-классов — всё это обогащает педагогический арсенал.

**Самообразование и непрерывное обучение** — чтение профильной литературы, изучение материала, информации в интернете, прохождение онлайн-курсов, участие в вебинарах.

**Внедрение инновационных технологий и методик** — педагог не должен бояться экспериментировать, пробовать новые подходы в работе.

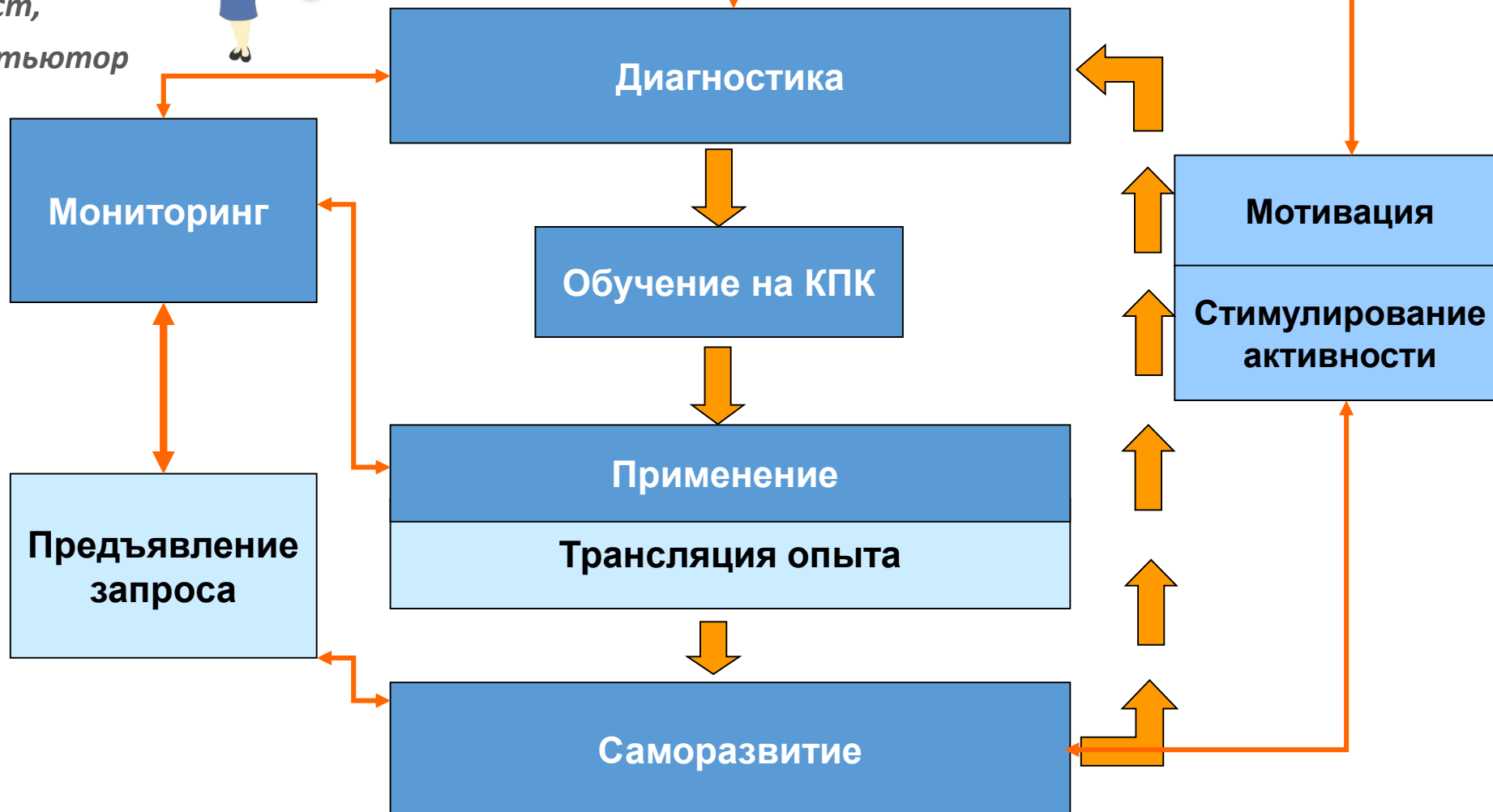


# Механизм сопровождения педагога и руководителя



Цикличность (1-3 года)

Субъекты взаимодействия:  
педагог, методист,  
зам. директора, тьютор  
ЦНППМ





# 1 етап

## Выявление уровня профессиональных компетенций педагога

### Некоторые методы диагностики:

**Тестирование** — выполнение заданий, проверяющих как теоретическую подготовку (знание предмета, педагогических методик), так и практические навыки (решение кейсов, моделирование учебных ситуаций).

**Экспертная оценка** — привлечение независимых экспертов позволяет получить объективную обратную связь. В роли экспертов выступают коллеги с опытом работы, методисты из учебно-методических центров, представители вузов или научных организаций.

**Наблюдение** — наблюдение за работой учителя в реальных условиях — ключевой метод оценки soft skills: коммуникации, управления классом, креативности.



## 2 этап

# Механизмы развития профессиональных компетенций педагога.

- План самообразования
- Создания творческих групп
- Повышение квалификации
- Активное участие в педсоветах, семинарах, конференциях
- Участие в исследовательских работах, создание собственных публикаций
- Разработка системы стимулирования деятельности учителя



# Направления самообразования



- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое и психологическое
- Методическое
- Эстетическое
- В области ИКТ –технологий
- В области охраны здоровья
- Политическое
- Языковое

## Результат самообразования

- Повышение качества преподавания предмета (аттестация)
- Готовность к педагогическому творчеству
- Профессиональный и карьерный рост
- Создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника
- Соответствие учителя требованиям общества и государства



# Варианты мероприятий для ИОМ на региональном уровне от ЦНППМ



## ✓ Участие в конкурсах

## ✓ Прохождение семинаров:

В формате педагогического метапа «Время открытий» (апрель, октябрь)

«Технологии наставничества в образовании:

результаты деятельности и критерии оценки»

«Управленческое наставничества»

«Применение медиативного подхода при урегулировании

конфликтных ситуаций в образовательной среде»

## ✓ Сопровождение региональным методистом

(групповые дистанционные занятия,

индивидуальные консультации)

## ✓ Консультации по построению ИОМ

в формате ВКС

## ✓ Микрообучение (каждую неделю)

## ✓ XIX-я Всероссийская научно-практическая конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» (октябрь)

## ✓ Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Тюменская область» (ноябрь-декабрь)

## ✓ Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: доступность, вариативность, качество».

Конкурс «Цифровой урок»	ноябрь
Ярмарка наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту»	январь-декабрь
Информационно - методическая выставка «Наставничество: практика, результат, опыт»	январь-декабрь
Инсталляция методических разработок «Есть идея!»: Педагоги ОО, методисты ОО	март
Конкурс для молодых педагогов «Команда молодых» (стаж работы до 5 лет)	апрель, май
Выездная сессия для педагогических работников, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения в рамках регионального проекта «Факультет педагогических профессий»	октябрь, апрель
Конкурс «Звездный час» - номинация «Две звезды» (наставнические пары) - номинация «Созвездие» (управленческие команды) - номинация «Молодая звезда» (молодые руководители) - номинация «Путеводная звезда» (методисты)	октябрь-ноябрь
Конкурс педагогических и студенческих команд «Лига педагогов»	сентябрь-ноябрь
IV Межрегиональный конкурс с международным участием «Учитель - профессия мечты» для студентов педагогических специальностей	сентябрь-декабрь
Стратегическая сессия «Новые подходы по повышению качества образования в контексте работы со ШНОР: стратегические решения, результаты, практики»	ноябрь-декабрь
Фестиваль методических разработок «Формула качества: эффективные решения в образовании»	март-апрель
Интерактивная площадка обмена практиками «Управление качеством»	апрель-ноябрь
Областной конкурс на лучший реализованный проект практической деятельности школьных служб медиации и примирения	сентябрь-ноябрь



[Главная](#) / [Институт](#) / [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) / [СОТРУДНИКИ](#) / [ЦЕНТРЫ](#) / [ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ](#) / [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ](#) / [ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ](#)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- [Проект положения об ИОМ развития профессиональной компетентности](#)
- [Численные показатели по разработанным ИОМ в муниципалитетах](#)
- [Методические рекомендации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога»](#)
- [Ретроспектива индивидуального сопровождения педагогов в ЦНППМПР Тюменской области](#)
- [Инструкция по разработке индивидуального образовательного маршрута педагога](#)

ПРОЕКТ

### ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области по повышению качества общего образования разработано на основании:

- ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- раздела 3 Методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров в реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (утв. распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2019 года № МР-4/0264);
- Концепта создания Центра аккредитации и сети Центров профессионального мастерства работников системы образования Тюменской области (утв. распоряжением Правительства Тюменской области от 26 октября 2018 года № 1335-р).

**ТОГИРРО |**  
**СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**ПЕДАГОГОВ (togirro.ru)**

Этап	Содержание	Характеристика
Подготовка	Самодиагностика профмастерства, независимая диагностика с целью определения положительных и отрицательных аспектов педагогической деятельности.	На этом этапе учителю необходимо сформулировать собственный образовательный запрос на основе результатов самодиагностики, независимой диагностики, соотнести потребности с требованиями ФГОС, особенностями жизнедеятельности школы, ожиданиями учащихся. Запрос этот составляют с учетом собственных предпочтений и потенциальных возможностей.
Планирование	Проектирование и разработка ИОМ, которую начинают с составления плана действий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.	Для целенаправленного выбора модели и содержания траектории учителю необходимо владеть навыками проектирования собственного развития. Планирование предполагает определение необходимых для достижения поставленных целей методических, материально-технических и иных условий. Подбор оптимальных форм: мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, консультаций, заседаний МО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Реализация	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии с составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах, собраниях методических объединениях. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально. Корректировка содержания ИОМ на промежуточных этапах с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и рефлексия деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К оцениванию реализации образовательной траектории привлекаются коллеги, представители школьной администрации и родительской общественности, эксперты муниципального и регионального уровня. Ключевое значение имеет рефлексия педагога и то, как он сам оценивает



# Варианты мероприятий для ИОМ на региональном уровне от ЦНППМ

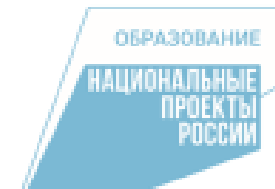


содержание	источник	ссылка	
<b>ИОМ</b>  <b>Консультация по ИОМ в режиме ВКС (ежемесячно 13 числа)</b>	Сайт ТОГИРРО	<a href="https://togirro.ru/staff/tsentry-i-otdely/tsentr-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovaniya/nepriyvnoe-povyshenie-professionalnogo-masterstva/individualny-marshrut.php">https://togirro.ru/staff/tsentry-i-otdely/tsentr-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovaniya/nepriyvnoe-povyshenie-professionalnogo-masterstva/individualny-marshrut.php</a>	
<b>Микрообучение (еженедельный выпуск)</b>	ЦНППМ ПР	<a href="https://vk.com/cnppmpr_72">https://vk.com/cnppmpr_72</a>	
<b>Запись в группу регионального методиста</b>	Сайт ТОГИРРО	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4S2n99Wa8rx0DJ0w3WuE2XeRiKV7QO5mrop19APr9j22Glg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4S2n99Wa8rx0DJ0w3WuE2XeRiKV7QO5mrop19APr9j22Glg/viewform</a>	
<b>Форма ИОМа для педагогов ДОО МАОУ</b>		<a href="https://disk.yandex.com.am/i/tZuTIIITuE8H3eA">https://disk.yandex.com.am/i/tZuTIIITuE8H3eA</a> <a href="https://disk.yandex.com.am/i/VGv3qjS5OwWLBw">https://disk.yandex.com.am/i/VGv3qjS5OwWLBw</a>	

# Этапы сопровождения



# ИОМ педагога



**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

место работы,

должность

фамилия, имя, отчество

на 2020 - 2023 год (3 года)

/

Тема самообразования:

Цель:

## Информационная карта педагога

Дата рождения

Уровень образования

Учебное заведение (окончил, обучается)

Специальность/направление и профиль по диплому

Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома)

Квалификационная категория (дата присвоения)

Общий трудовой стаж (полных лет)

Стаж педагогической работы

Задачи:

### Собеседование

(перед курсами, после курсов и 1 раз в год)

Период	Обсуждаемые вопросы
1 год	
2 год	

**Программа профессионального развития педагога  
в межкурсовой период <sup>1</sup>**

№	компетенции	Ведущие задачи по развитию проф.компетентности	Что предполагаю для этого сделать (конкретно)	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные				
2	Методические				
3	Психолого-педагогические				
4	Активные				

**Самоанализ и самооценка педагога (критерии)**

**1. Результативность деятельности обучающихся («4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)**

Период	Результат	Балл / итого <sup>2</sup>
1 год		
2 год		
3 год		

**2. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты...), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)**

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

**3. Самопрезентация и работа в сообществах (методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)**

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

**4. Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)**

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования (позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)**

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

