

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области

Департамент культуры Тюменской области провел региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха», который состоялся 23 января 2024 года в «Амфитеатре» Музейного комплекса им И. Я. Слоцова (г. Тюмень, ул. Советская, д. 63). Сотрудники Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО": Тимофеева Марина Алексеевна, ст.преподаватель и Иванычева Татьяна Алексеевна, к.с.н., доцент, ст.преподаватель, с целью развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области, а также, функционирования «Сетевой школы методиста ТО» приняли участие в качестве членов жюри «Формула профессионального успеха»,

Конкурс проводится с целью развития института наставничества в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и искусства Тюменской области. К участию во втором этапе допущены 12 наставнических пар (педагог-наставник и молодой педагог) из учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства Тюменской области, деятельность которых реализуется в рамках региональной Целевой модели наставничества.

Система и критерии оценивания участников регионального конкурса наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» представлена следующим:

1. Конкурсное испытание «Педагогическое кредо» - очный этап

№	Критерии оценки
1.	соответствие содержания презентации теме конкурса
2.	понимание ценностных ориентиров и современных смысловых ракурсов наставнической деятельности для образовательной организации
3.	содержательность информации о наставляемом, его позиции и перспективе развития в профессии
4.	содержательность информации о наставнике, его педагогической философии по отношению к наставляемому и наставничеству
5.	аргументированность актуальности и видение преимуществ реализуемой модели наставничества (традиционной, партнерской, реверсивной)
6.	раскрытие механизмов совместной деятельности наставнической пары
7.	раскрытие авторских методических идей в сфере наставничества, которые составляют формулу профессионального успеха наставнической пары
8.	выделение достигнутых и ожидаемых результатов наставничества в соответствии с реализуемой моделью

9.	использование эмоциональной окраски в содержании презентации
10.	оригинальность содержания представленной презентации

2. Конкурсное испытание «Конструктор успеха» - очный этап

№	Критерии оценки
1.	соответствие содержания презентации теме конкурса осмысление успешной практики субъектами наставнической пары и соответствие названия его содержанию
2.	соответствие содержания выбранной практики «цели достижения ожидаемого результата»
3.	конкретность и измеримость ожидаемых результатов успешной практики в деятельности наставнической пары
4.	учет возможности развития каждого субъекта наставнической пары (профессионального и/или личностного) в ожидаемых результатах успешной практики
5.	полнота раскрытия содержания и/или механизмов деятельности субъектов наставнической пары в представленном материале
6.	использование различных средств для иллюстрации лучших практик: - визуальные средства (фрагменты соответствующих документов: нормативные документы, дорожная карта, портфолио, профиль наставника/наставляемого, бланки анкет, дневник рефлексии, отзывы и т.п.; - схемы, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, скриншоты или ссылки на источники и т.п.); - аудиовизуальные средства (репортажи, интервью, видеосюжеты и т.п.)
7.	возможность рассматривать материал, как практический совет и использовать в практике других наставнических пар
8.	креативный подход к презентации успешной практики

Татьяна Алексеевна Иваничева, старший преподаватель, ЦНППМПр г. Тюмень, к.с.н., доцент