

Образовательная практика «Изотерапия как средство гармонизации детско-родительских отношений»

(Борисова Екатерина Витальевна, старший воспитатель МАДОУ д/с №166 города Тюмени)

<p>Направленность практики: социально-коммуникативное развитие</p> <p>Цель практики: гармонизация детско -родительских отношений средствами комплекса изотерапевтических упражнений</p> <p>Возраст детей: 5-7 лет</p>	<p>Специалисты, вовлеченные в реализацию практики: педагоги-психологи</p>
<p>Краткое описание практики: комплекс изотерапевтических упражнений с использованием прозрачного мольберта, авторских мандал, специально разработанной медиатеки применяется для работы по запросу родителей о трудностях взаимоотношений с ребёнком</p> <p>Для гармонизации детско -родительских отношений комплекс упражнений применяется в паре «родитель-ребёнок» при корректирующем сопровождении педагога-психолога.</p>	<p>На втором этапе проводятся детско -родительские изотерапевтические занятия. Роль педагога -психолога в зависимости от ситуации меняется: либо роль участника, либо наблюдателя, при которой минимум вмешательства. Количество занятий варьируется в зависимости от психоэмоционального состояния участников. Результатом второго этапа становится знакомство родителя с комплексом изотерапевтических упражнений, которые улучшают детско -родительские взаимоотношения, овладение родителем навыками эффективного и экологичного взаимодействия с ребёнком, получение позитивного опыта совместной деятельности участников пары «родитель-ребёнок»</p>
<p>Этапы практики</p> <p>На первом этапе родитель озвучивает запрос, проводится диагностика «2 фигуры». При выявлении дисгармонии в паре «родитель-ребенок» предлагаются коррекционно -развивающие изотерапевтические занятия</p>	<p>На третьем этапе родители заполняют опросник А.Я. Варга и В.В. Столина, на основании результатов проводится консультация с педагогом-психологом с итоговой рефлексией о состоянии внутрисемейных отношений между родителем и ребёнком. Результатом третьего этапа (по итогам) самооценки родителей) становится принятие своего ребёнка, стремление проводить с ним больше времени, проявление доверия к ребёнку, установление адекватной психологической дистанции. Завершающим этапом становится гармонизация взаимоотношений, экологичные отношения в детско -родительской паре</p>

Главной идеей образовательной практики является то, что родители, принимая полноценное участие в коррекционно-развивающей деятельности, способствуют гармонизации отношений в паре «родитель-ребёнок». Разработанный комплекс запакован в QR-код и доступен в любое время в виде гайда с упражнениями по изотерапии, авторскими мандалами и медиатекой

Планируемые результаты

Родители и дети

- ❑ В паре «родитель-ребенок» налажены детско-родительские отношения
- ❑ Родители активно выполняют изотерапевтические упражнения
- ❑ Появилась уверенность в себе, в своих силах, снизилось напряжение
- ❑ Овладение различными способами коммуникации внутри семьи

Педагог-психолог

- ❑ Профессионально - личностное развитие/саморазвитие
- ❑ Создан эффективный комплекс, способствующий плодотворному развитию детско-родительских отношений

Структура комплекса изотерапевтических упражнений

прозрачный мольберт



Мольберт быстро привлекает внимание и, как волшебник, справляется с любой задачей

авторские мандалы



Это рисунок в круге, уникальный инструмент для гармонизации внутреннего эмоционального состояния

медиаотека



Используется как установка в сознании семьи на любовь и значимость друг друга

Способствуют сближению, развитию интуиции и эмоционально-чувственного мира, помогают полностью расслабиться, минимизировать страхи, снизить напряженность, скованность

Условия, необходимые для реализации практики, развивающая предметно-пространственная среда

Помещение и оборудование для проведения практики по гармонизации детско-родительских отношений: стол для парного рисования, прозрачный мольберт, музыкальное оборудование для воспроизведения медиатеки, материалы для проведения изотерапевтических упражнений (акварельные и пальчиковые краски, карандаши, фломастеры)

Гайд с упражнениями по изотерапии
авторские мандалы
медиаотека
литература



Контактная информация автора:
Борисова Екатерина Витальевна,
старший воспитатель
МАДОУ д/с №166 города Тюмени
Borisova_e.v.87@mail.ru 8-908-866-04-29