Использование цифрового образовательного контента на уроках обществознания

Середина Дарья Александровна
учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3 г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»

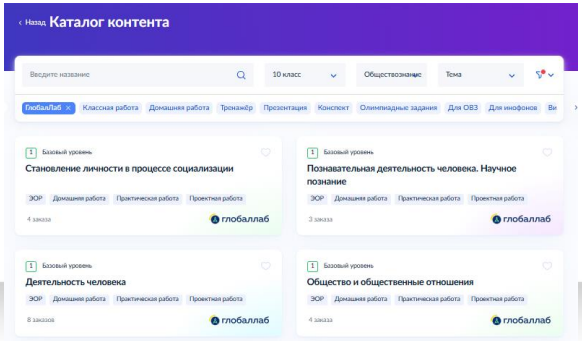
Проектные задания в Универсальной библиотеке ЦОК

Методические особенности

Представлены для большинства тем обществознания 10-11

Предметные результаты

Метапредметные результаты

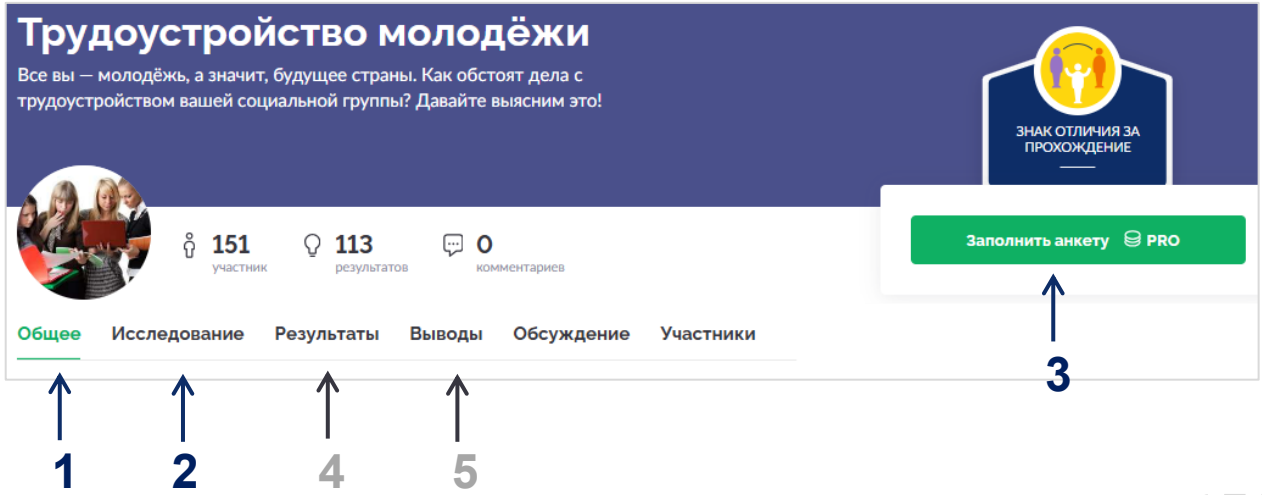




глобаллаб

Единая структура проектного задания

Основана на методе проектов



Обязательная часть

1. Постановка проблемы
2. Инструкция по её решению
3. Выполнение работы
   - ***Автоматическая проверка***

Дополнительная часть

4. Анализ результатов
5. Итоговые выводы

глобаллаб

ИИ – устойчивость

Проблема: старшеклассники широко используют ИИ
для формального выполнения заданий



– творческий вид заданий
– нет заранее известных / единственно верных ответов
– нелинейная структура

ИИ неприменим для выполнения заданий такого типа



глобаллаб

Варианты применения
в традиционной классно-урочной системе

«Опережающее» домашнее задание –
формат урока «Перевернутый класс»

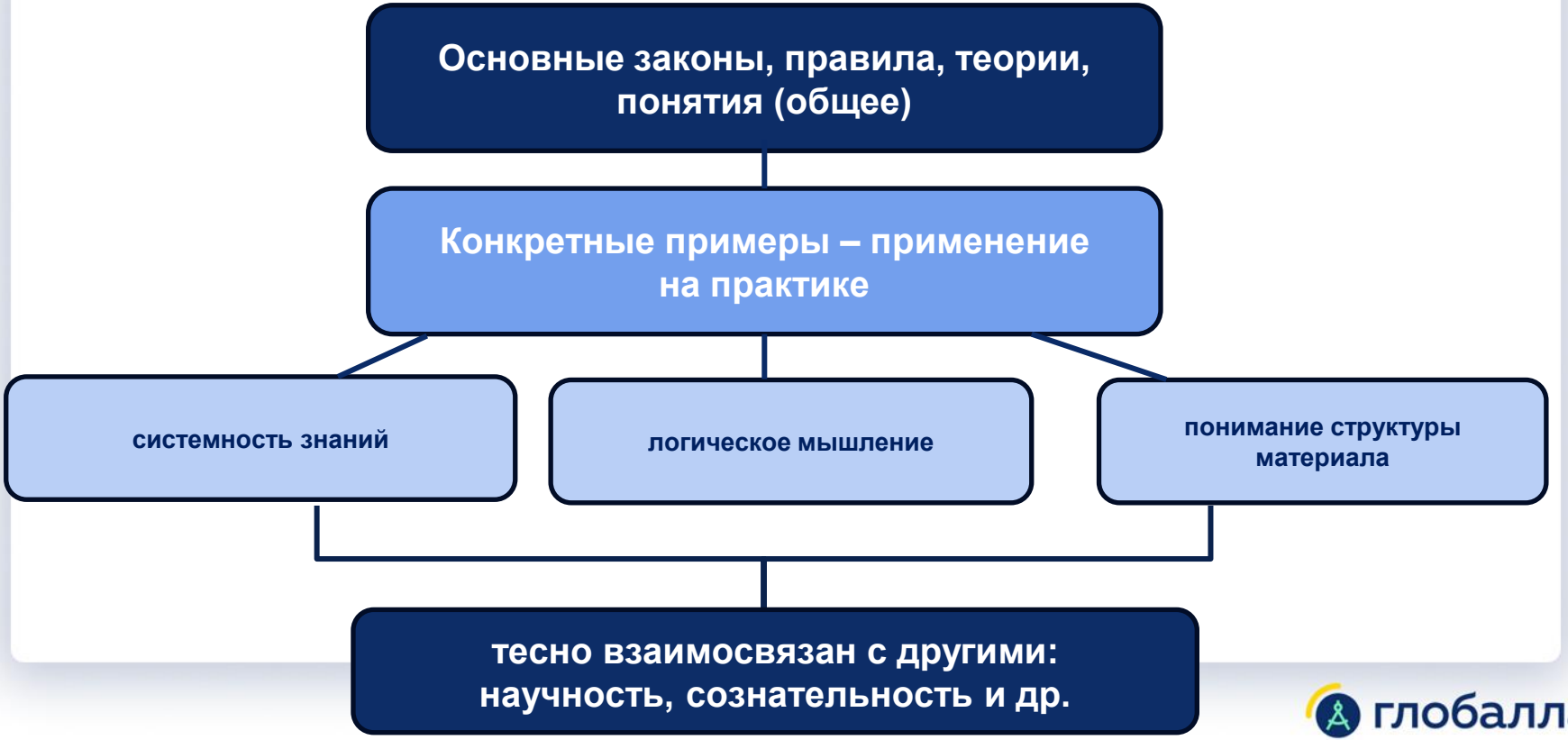
Домашнее задание в рамках изучения темы
«от общего к частному»

После изучения темы – закрепление изученного материала

глобаллаб

«От общего к частному»

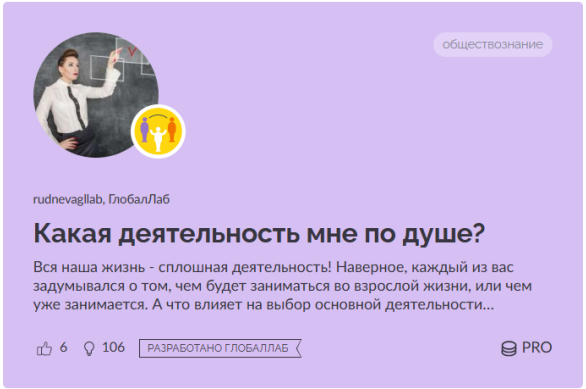
Дедуктивный метод (Я. А. Каменский)



глобаллаб

Какая деятельность мне по душе?
10 класс

Цель:
привлечение внимания старшеклассников к проблеме выбора профессии на основе приобретения опыта различной деятельности.

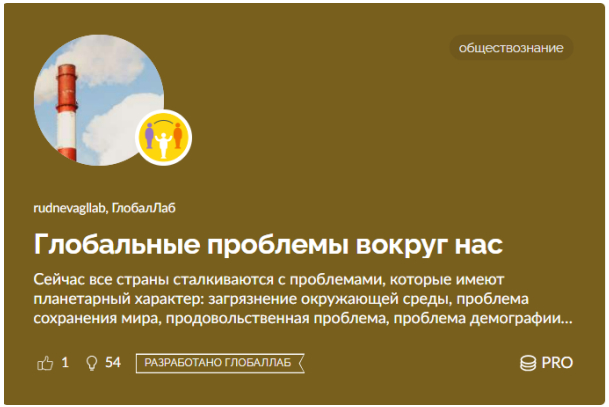


Формат:
«опережающее» домашнее задание

Перейти

Глобальные проблемы вокруг нас
10 класс

Цель:
сформировать представление о конкретных глобальных проблемах в регионе своего проживания и возможных путях их решения.



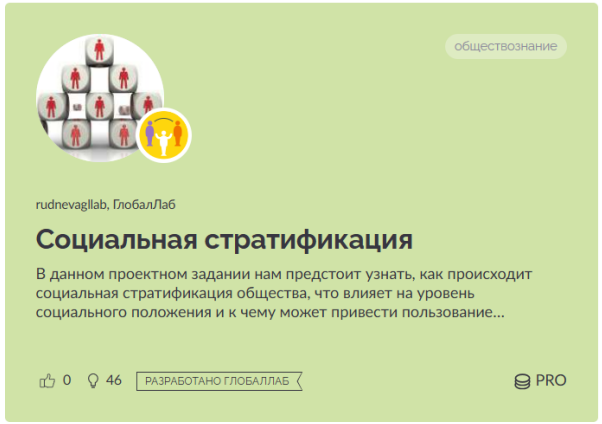
Формат:
в рамках изучения темы «от общего к частному»

Перейти

глобаллаб

Социальная стратификация
11 класс

Цель:
расширить знания о социальной стратификации, рассмотреть исторические типы стратификации, виды социальной мобильности.



Формат:
закрепление изученного материала

Перейти

глобаллаб

Спасибо за внимание!

Середина Дарья Александровна
учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3 г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»