



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального об



РУМС

**Региональное учебн
объедин**

ЗАСЕДАНИЕ № 2

г. Тюмень
22.05.2026





Повестка заседания РУМО № 2

Вопрос 1. Профильное обучение школьников: организационные модели и условия эффективной реализации.

Кускова М. В., первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

Вопрос 2. Мониторинг деятельности муниципальных методических служб и подготовка образовательных организаций к самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Петрученко Т. В., методист ЦНППМ.

Вопрос 3. Аттестация педагогических работников: актуальные требования, порядок организации и методическое сопровождение.

Иванычева Т. А., старший преподаватель ЦНППМ.

Вопрос 4. Актуальные направления повышения квалификации педагогов в летне-осенний период.

Кускова М. В., первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

Вопрос 5. Актуальные практики воспитательно-просветительской миссии региональной литературы («Фронтальной сборник: школьникам о героях»).

Медведева Елена Георгиевна, доцент кафедры СГД

Вопрос 6. Разное.



Профильное обучение: организационные модели и условия эффективной реализации

Кускова Марина Валентиновна,
к. п. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

МЕДИЦИНСКИЙ

Классы

7 - 0
8 - 2
9 - 4
10 - 39
11 - 32

Дети

7 - 0
8 - 20
9 - 75
10 - 736
11 - 594

2 %

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 3
10 - 61
11 - 53

Дети

7 - 27
8 - 31
9 - 91
10 - 901
11 - 593

3 %

АГРОКЛАСС

Классы

7 - 1
8 - 2
9 - 8
10 - 20
11 - 20

Дети

7 - 17
8 - 32
9 - 75
10 - 160
11 - 381

1 %

ИНЖЕНЕРНЫЙ

Классы

7 - 3
8 - 6
9 - 6
10 - 46
11 - 39

Дети

7 - 78
8 - 161
9 - 167
10 - 1177
11 - 918

2 %

КАДЕТСКИЙ

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 0
10 - 1
11 - 1

Дети

7 - 32
8 - 40
9 - 17
10 - 24
11 - 30

1, %

IT-КЛАСС

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 0
10 - 11
11 - 12

Дети

7 - 14
8 - 32
9 - 0
10 - 286
11 - 313

%

Отсутствие профилей
в регионе

Медиаклассы

Тюменская
область

Профиль представлен
незначительно

Кадетские
классы

Тюменская
область

Наиболее востребованный
профиль

Педагогические
классы

Тюменская
область

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Внутришкольная модель (позволяет школе самостоятельно выбирать количество, предметную или межпредметную направленность, уровень сложности предметных областей, степень теоретической и практической направленности профилей, которые она готова реализовать)

Сетевая модель (организация профильного обучения конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений)

Показатели реализации дорожной карты МиЕНО

1. Количество обучающихся, **углублённо** изучающих математику и (или) химию, физику, биологию, информатику в **7-9 классах и 10-11 классах**, чел.

из них в **городе и селе**, чел.

2. Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по математике (**профильный уровень**), информатике, физике, химии, биологии, человеко-экзамен

Из них в **городе и селе**, человеко-экзамен

3. Доля сдавших ЕГЭ по математике (**профильный уровень**), информатике, физике, химии, биологии на **80+** (высокобалльники), %

4. Доля сдавших ЕГЭ по математике (**профильный уровень**), информатике, физике, химии, биологии на **60+**, %

5. Доля, **не преодолевших** минимальный порог ЕГЭ по математике (**профильный уровень**), информатике, физике, химии, биологии, %

6. Доля изучающих математику, информатику, физику, химию, биологию на **углубленном уровне** и **сдающих** ЕГЭ по этим предметам, %

Показатели реализации дорожной карты МиЕН

-
7. Доля обучающихся **9-х** классов, получивших отметку не ниже **«хорошо»** на **ОГЭ** по математике, информатике, физике, химии, биологии, % (без учета пересдач)
 8. Доля обучающихся **9-х** классов, **не преодолевших** минимальный порог ОГЭ по математике, информатике, физике, химии,
 9. Доля обучающихся **7-11** кл., изучающих МиЕН предметы **на углубленном** уровне, охваченных **дополнительным образованием** на базе Кванториумов, IT-кубов, Точек роста, %
 10. Количество реализованных **сетевых** программ по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, IT-кубами, Точками роста), ед.
 11. Доля обучающихся **5-11** классов, прошедших региональные **профильные смены** МиЕН направленности
 12. Количество школ, реализующих **сетевые** программы МиЕН направленности совместно с партнерами, **город/село**, ед.:
 13. Доля ОО, принимающих участие в **проектах ведущих вузов** и образовательных организаций (согласно списку), %

Показатели реализации дорожной карты МиЕН

Педагогические классы

Количество договоров о целевом обучении, заключенных с выпускниками педклассов/групп, поступившими на педспециальности МиЕН направления, шт.

Количество обучающихся в педагогических классах с углубленным изучением МиЕН предметов, чел.

Доля обучающихся в педагогических классах, поступивших на педагогические специальности МиЕН направленности, чел.

Актуальные направления подготовки учителей (повышение квалификации)

подготовка педагогических работников естественно-научного профиля — **81** субъект РФ

подготовка педагогических работников математического профиля (математика, информатика), не включая подготовку к ГИА — **79** субъектов РФ

- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика, математика, физика, химия, биология) (реализуется ГУП, апрель-май 2026 г.)
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (информатика, математика, физика, химия, биология) (реализуется на базе 9 педагогических вузов в федеральных округах, май – ноябрь 2026 г.)

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

До **1 июля 2026 г.** планируется обновить **методическое письмо** об организации внеурочной деятельности с конкретным распределением часов по направлениям внеурочной деятельности

В **конструкторы рабочих программ** будут загружены программы внеурочной деятельности, разработанные на федеральном уровне

ЗАДАЧИ: Организовать внеурочную деятельность в соответствии с методическим письмом с **1 сентября 2026 г.**

Провести **ревизию** программ внеурочной деятельности в школах