



# Как отвечать на реальные вызовы образованию?

*«Не отрицать,  
а управлять вызовами»*

Чекалева Надежда Викторовна  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
директор ОмНЦ РАО, д.п.н., профессор,  
член-корреспондент РАО

## 1. Источники вдохновения:

- Стратегия развития образования РФ до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.;
- Традиции советского и российского образования;
- Лучшие практики обучения и воспитания в стране, в регионе;
- Научные идеи, внедренные в педагогическую практику;
- Ресурсы профессионального сообщества;
- Опыт собственной педагогической деятельности и жизненной мудрости.

## 2. Ведущие основания:

- Опора на собственную уникальность — основа успешности.
- Формирование устойчивости к будущему.
- Переосмысление человеческой идентичности.
- Выращивание новой образовательной практики: школьная повседневность.

### 3. Где искать ответы:

- Цифровое поколение: актуализация психологических знаний

- Воспитание в цифровом обществе

*«Ценностям и смыслам учить  
нельзя, их надо пережить самому»*

(В.Франкл)



Под ред. Н.В. Чекалевой  
Омск, 2023



Фельдштейн Д.И.  
Мир детства в  
современном мире

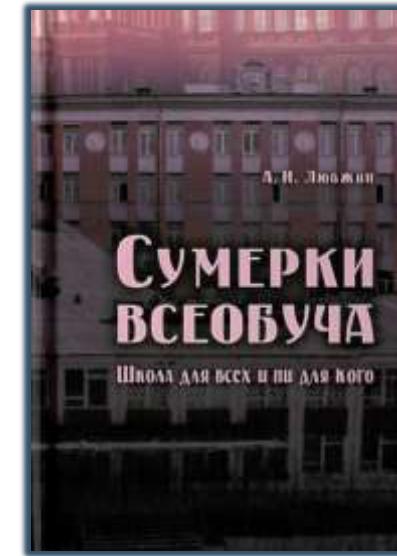
- Искусственный интеллект в образовании

*ИИ — не может заменить воспитание, развитие, общение и т.д.*

- Цифровые технологии и искусственный интеллект

*Индивидуализация, персонализация, персонификация, активность, ответственность, самостоятельность самого обучающегося.*

Казакова Елена Ивановна, Кузьминов Ярослав Иванович Мы должны воспитать культуру критического отношения к ответам искусственного интеллекта // Вопросы образования. 2025. №1.



## ГРЯДУЩИЕ ВЫЗОВЫ - КАК ИЗМЕНИТСЯ ОБУЧЕНИЕ?

Когнитивная революция: массовизация когнитивных технологий (технологии обмена информацией «нервная система– компьютер–сеть» + нано- и биотехнологии для усиления возможностей нервной системы).

**E-learning - обучение**, в котором обеспечивается интерактивность взаимодействия субъектов процесса обучения с помощью электронных ресурсов и сети интернет на основе интеграции возможностей современных электронных и педагогических технологий, при этом обеспечивается передача знаний и поддержка учащихся.

Развитие **внесистемного образования и рост его доступности благодаря сети** - усиление клубов как альтернатив школе, школы- технопарки и корпоративные УЦ, «игровая экономика», молодежные биржи труда, «трудовое портфолио» учащихся, сетевые «дворцы пионеров» (наука и DIY), учителя как наставники, «школы вне школы», «глобальные классы», « дальний друг», «аватар» и другие формы ИКТ-решений для наставников, онлайн-образование, городские игры- квесты, обучение на основе симуляций реальности и когнитивных технологий, школа как игровое пространство.

Смена дискурса: от школы, где Учителя (**профессиональные педагоги**) учат учеников к «школе» **как множеству форм обучения** - Учителя как наставники, «учителя» и «ученики» взаимно обучаются, **Профессионалы как педагоги** (запрос от работодателей на развитие надпредметного образования для среды с возрастающей неопределенностью).

- Поколение 2000-х — сегодняшние родители

*Союзники или ....*

Программа Просвещения  
родителей 2024/30  
Министерство  
просвещения РФ

- Организация инклюзивного образования

*Инклюзия: совместное обучение детей-эмигрантов, одаренных, с ОВЗ, нормы.*



Огольцова, Е. Г. Развитие  
инклюзивного образования в  
России /  
Е. Г. Огольцова, А. Э. Тимохина,  
Е. А. Сергеева. — Текст :  
непосредственный //  
Молодой ученый. — 2017. — №  
50 (184). — С. 249-252.

# ЧТО ДАЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧИТЕЛЮ?

## Современное понимание педагогической деятельности



### ИНФОРМАЦИЯ

о современном  
Детстве,  
особенностях  
поколения,  
способах  
поддержки  
личности в  
образовании



### ИНСТРУМЕНТЫ

содействия  
становлению  
личности  
средствами  
образования



### РЕФЛЕКСИЯ

осмыслиение  
собственного  
опыта, выявление  
ресурсов его  
развития



### ОБЪЯСНЕНИЕ

Более глубокое  
понимание  
происходящих  
изменений

Новые  
контексты  
деятельности

Новые функции

Новые роли

Новые  
образовательные  
стратегии

## С кем искать пути ответов:

- Профессиональное сообщество;
- Повышение квалификации;
- Педагогическая и психологическая науки.





# Спасибо за внимание!

[nchekaleva@yandex.ru](mailto:nchekaleva@yandex.ru)