



Администрация Тюменского муниципального района
Управление образования

Сопровождение профессионального развития педагогов

Стрижак Ирина Владимировна,
специалист отдела организационно-методической
работы МАУ ТМР «ЦИМ и ПП»




Основа сопровождения профессионального развития педагогов:

- методическое сопровождение педагога в период профессионального становления;
- создание эффективной среды профессионального развития.

Молодые педагоги - участники кейс-проекта:

- участник очного этапа районного конкурса «Педагогический калейдоскоп – 2018» в номинации «Учитель года»;
- победитель районного этапа конкурса «Педагогический калейдоскоп – 2018», участник областного конкурса «Педагог года – 2018» в номинации «Учитель года»;
- победитель районного этапа конкурса «Педагогический калейдоскоп – 2019» в номинации «Учитель года», участник областного конкурса «Педагог года – 2019» в номинации «Учитель года»;
- победитель областного конкурса «Педагог года – 2019» в номинации «Воспитатель года», участник всероссийского этапа конкурса «Педагог года – 2019».



Цель проекта — создание алгоритма, который смогут в своей работе использовать все учреждения при организации работы с молодыми педагогами.

Задачи, которые направлены на реализацию цели:

- обеспечить методическую и организационную помощь молодым педагогам через проведение мастер-классов, практик педагогами-стажистами;
- создать условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства;
- обеспечить сохранность контингента молодых педагогов;
- содействовать профессиональному росту.

Содержание деятельности в рамках кейс-проекта:

- диагностика затруднений молодых педагогов, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь молодым педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
- проведение Фестиваля методических идей молодых педагогов.

Результаты участия («продукты») участников кейс – проекта:

- разработка, реализация программы дополнительного образования «LEGO-конструктор «Первые механизмы» в работе с детьми старшего возраста для развития детского технического творчества»;
- создание сборника аутентичных материалов для проведения внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык» (английский);
- публикация научной статьи по теме «Методическое сопровождение молодого педагога сельской школы в условиях реализации кейс-проекта в образовательных организациях Тюменского муниципального района»;
- проведение интегрированного урока и представление опыта работы по теме «Развитие культуры речи на уроках русского языка и математики»;
- участие во всероссийском конкурсе «Педагог года – 2019», номинация «Воспитатель года»;
- участие в районном конкурсе «Спортивная элита», номинация «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования», участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», номинация «Про-активное-Движение»;
- разработка методических рекомендаций по сопровождению профессионального становления молодых педагогов через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание сборника интересных педагогических находок молодых педагогов.

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

- Круглый стол «Современный молодой педагог – проблемы и перспективы» на базе МАОУ Кулаковской СОШ.
- День открытых дверей в МАОУ Богандинской СОШ №1 «Формула успеха молодого педагог».
- «Педагогические мастерские», в рамках которых мастер-классы, интегрированные уроки, опыт работы, представлены как молодыми педагогами, так и педагогами-стажистами МАОУ Московской СОШ, МАОУ Богандинской СОШ №1, МАОУ Каскаринской СОШ, филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», структурных подразделений дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова и МАОУ Богандинской СОШ №2, а также МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»
- Публичная презентация результатов реализации кейс-проекта.
- Издание альманаха лучших педагогических практик молодых педагогов.

Промежуточный результат

- Заседание круглого стола «Современный молодой педагог-проблемы и перспективы».
- День открытых дверей «Формула успеха молодого педагога».
- «Педагогические мастерские».

Круглый стол «Современный молодой педагог-проблемы и перспективы»

Обсуждение вопросов:

- «Проблемы адаптации молодого педагога, пути вхождения в профессиональную деятельность».
- «Как сформировать методическую и психологическую готовность молодых педагогов к решению сложных задач взаимодействия с учащимися (воспитанниками) и их родителями».
- «Как молодого педагога оставить работать на селе?».

Мастер-классы:

- «Проектная деятельность на уроке – имитация создания видеоблога».
- «Сингапурские технологии обучения, как фактор взаимодействия детей дошкольного возраста».



Результат заседания Круглого стола

Обозначены основные направления, в рамках которых молодые педагоги хотели бы получить методическую помощь.

День открытых дверей «Формула успеха молодого педагога»

Мастер-классы:

- Формы работы с родителями.
- Организация внеурочной деятельности.
- Культура речи педагога и внешний вид.
- Использование современных цифровых технологий.
- Стрессоустойчивость и др.



Показатель реализации кейс - проекта

- ✓ Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах.

Достижение!

Призер районного этапа конкурса «Педагогический калейдоскоп – 2020» в номинации «Учитель года» - участница кейс-проекта, молодой педагог, учитель русского языка и литературы филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» Ушакова Э.Х., участница областного конкурса «Педагог года».

Результат реализации кейс - проекта

Публичная презентация для педагогической общественности Тюменского муниципального района:

- опыт, полученный при реализации проекта,
- модель сопровождения молодых педагогов, которая может использоваться в любом образовательном учреждении.

Развитие профессиональных компетентностей педагогических кадров через:

- курсовую подготовку и переподготовку,
- аттестацию педагогов,
- участие в заседаниях ШкМО и РМО,
- работу по темам самообразования,
- участие в конкурсах, педагогических советах, Единых методических днях, Днях открытых дверей, методических консультациях, практикумах,
- работу в малых творческих группах.

Деятельность районных методических объединений (РМО)

Наименование РМО

История и обществознание

Математика

Химия

Школьные библиотекари

Русский язык и литература

Информатика

Иностранный язык

Родной (татарский) язык и литература

Биология

География

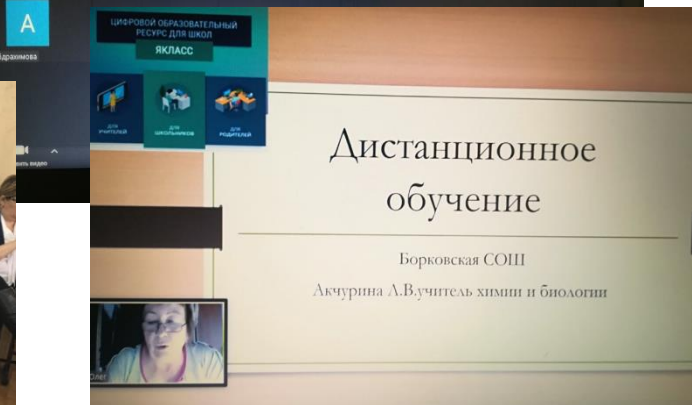
Классные руководители

Начальные классы

Технология

Физика

Физическая культура



Национальный проект
«Образование»



Региональные проекты
национального проекта
«Образование»

Современная
школа

Цифровая
образовательная
среда

Успех каждого
ребенка

Учитель
будущего

ЦНППМ
центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

сертификационный центр ✓



Участие в мероприятиях, проводимых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

- учителя Горьковской СОШ, Ембаевской СОШ им. Аширбекова, Кулаковской СОШ, Переваловской СОШ, филиала «Княжевской СОШ», Каскаринской СОШ, филиала «Онохинская СОШ», филиала «Янтыковская СОШ»;
- педагогические коллективы Переваловской СОШ, Боровской СОШ, Горьковской СОШ, Богандинской СОШ №1;
- модульное обучение по темам:
- «Организация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности» - 5 педагогов;
- «Управление образовательной организацией» для руководителей и заместителей руководителей – 2 человека;
- «Особенности сетевой организации работы для реализации ИОМ педагогов» - 8 человек;
- «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» - 5 человек.

Участие в добровольной независимой оценке квалификации, проводимой Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Октябрь – ноябрь 2019 года <i>апробация модели использования единых фондов оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций</i>		Декабрь 2019 года <i>получение индивидуального плана профессионального роста</i>	Май 2020 года <i>апробация модели аттестации руководителей</i>		
учителя	руководители	учителя	руководители	заместители руководителей	
71	7	219	8	2	
8,2%	30,4%	25,4%	34,7%	4%	

Аттестация педагогических работников

Наличие квалификационных категорий (учителя)		Прошли процедуру аттестации на получение квалификационной категории	Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности
высшая - 267	первая – 385	педагоги	педагоги
70,8%		177	124


Участие в профессиональных конкурсах

Уровень участия / количество участников - 165

учреждение	муниципальный	региональный	всероссийский
30	19	27	89

Результативность участия в конкурсах (2019 – 2020 учебный год)

- Участник всероссийского уровня профессионального конкурса «Учитель будущего» (заочный этап) в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» - Суслева С.С., учитель русского языка и литературы МАОУ Богандинской СОШ №1.
- Победитель муниципального и регионального этапов, участник всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья-2019» - Бучельников В.Н., учитель физической культуры МАОУ Богандинской СОШ №1.
- Обладатель гранта в размере 20 тысяч рублей регионального конкурса «Социальное проектирование РДШ» - педагог-организатор МАОУ Горьковской СОШ Алиева Ю.Д..
- Победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» (дистанционно) – Гончар Ю.Н., учитель истории и обществознания филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»;
- Призер (2 место) фестиваля-конкурса «Книги открывают сердца» в номинации «Социальное партнерство» - педагог-библиотекарь МАОУ Успенской СОШ Миронова Л.А.
- 18 школьных библиотекарей участники регионального конкурса программ развития школьных библиотек. МАОУ Каскаринская СОШ - победитель данного конкурса.
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2020 году – победитель учитель физики МАОУ Богандинской СОШ №1 Секисова Н.П.



Сопровождение — это организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогам в выборе решения задач и типовых проблем, возникающих в педагогической деятельности, с учетом их профессионального и жизненного опыта.