

Филиал МАОУ Червишевской СОШ
«Онохинская СОШ» Тюменский муниципальный район

Стратегии продвижения чтения детей и подростков в условиях сельской школы. Реализация проекта «Читающая школа – успешная школа».

Бруцкая Раиса Викторовна, руководитель проекта,
заместитель директора по методической работе
МАОУ Червишевской СОШ Тюменского
муниципального района



**«Читающая школа – успешная школа»:
(в рамках программы развития
«Школа успеха и личностного роста»)**

**Победитель Всероссийского конкурса
инновационных проектов ГПРО 2018-03-01
«Поддержка детского и юношеского чтения»**

Цель инновационного проекта

«Читающая школа –
успешная школа»

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров



Задачи проекта

- ✓ повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- ✓ формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- ✓ формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- ✓ создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- ✓ совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- ✓ создание привлекательной образовательной среды в ОО.

Сроки реализации проекта 2018-2021 г.г.

«Читающая школа –
успешная школа»



Целевые группы

«Читающая школа –
успешная школа»

- Воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко" - 65
- Обучающиеся Червишевской школы – 787, Онохинской школы – 550, Акияровской СОШ – 125.
- Родители обучающихся – 1610
- Педагоги школы – 97 человек
- Жители сел Червишево, Онохино, Акияры – 5 800



Точки эффективного развития ОО

«Читающая школа –
успешная школа»

Приоритетные направления

Приоритеты в
работе с
родителями

Приоритеты
в работе с
кадрами

Приоритеты в работе с
обучающимися

Точки роста педагогического коллектива

Методическая
работа

- Чёткая структура методической работы
- Повышение квалификации

Урок
и внеурочная
деятельность

- Структура урока
- Активная деятельность обучающегося
- Отбор технологий

Предметное
содержание

- Межпредметные задачи/ интеграция
- Анализ предметного содержания русского языка, математики

**Библиотека в ОО –
информационно-
ресурсный центр**

Приоритеты в работе с обучающимися

«Читающая школа – успешная школа»

- ✓ Трансформация учебного занятия (урок за пределами учебного кабинета, введение социальных практик)
- ✓ Межпредметная интеграция (Физкультура - ОБЖ- биология, русский-английский, литература – история – музыка, математика – ИЗО – музыка и др.
- ✓ Использование технологий: смыслового чтения, ТРКМ ПЧ, парацентрическая, сотрудничество, арт-педагогика, кинопедагогика
- ✓ Обучение смысловому чтению и работе с текстом;
- ✓ Внедрение единого режима по работе с информацией



Приоритеты в работе с обучающимися

«Читающая школа –
успешная школа»

- ✓ Пятиминутки чтения на каждом уроке
- ✓ Час тихого чтения
- ✓ Литературно-музыкальные гостиные
- ✓ Дни великой личности (юбилеи писателей, книг)
- ✓ Конкурсы «Супер-читатель», «Читающая семья» и др.
- ✓ Внеурочные курсы: «Риторика», «Интеллектуальные витаминки»
- ✓ Создание буктрейлеров, ведение читательских дневников



Приоритеты в работе с педагогами

«Читающая школа – успешная школа»

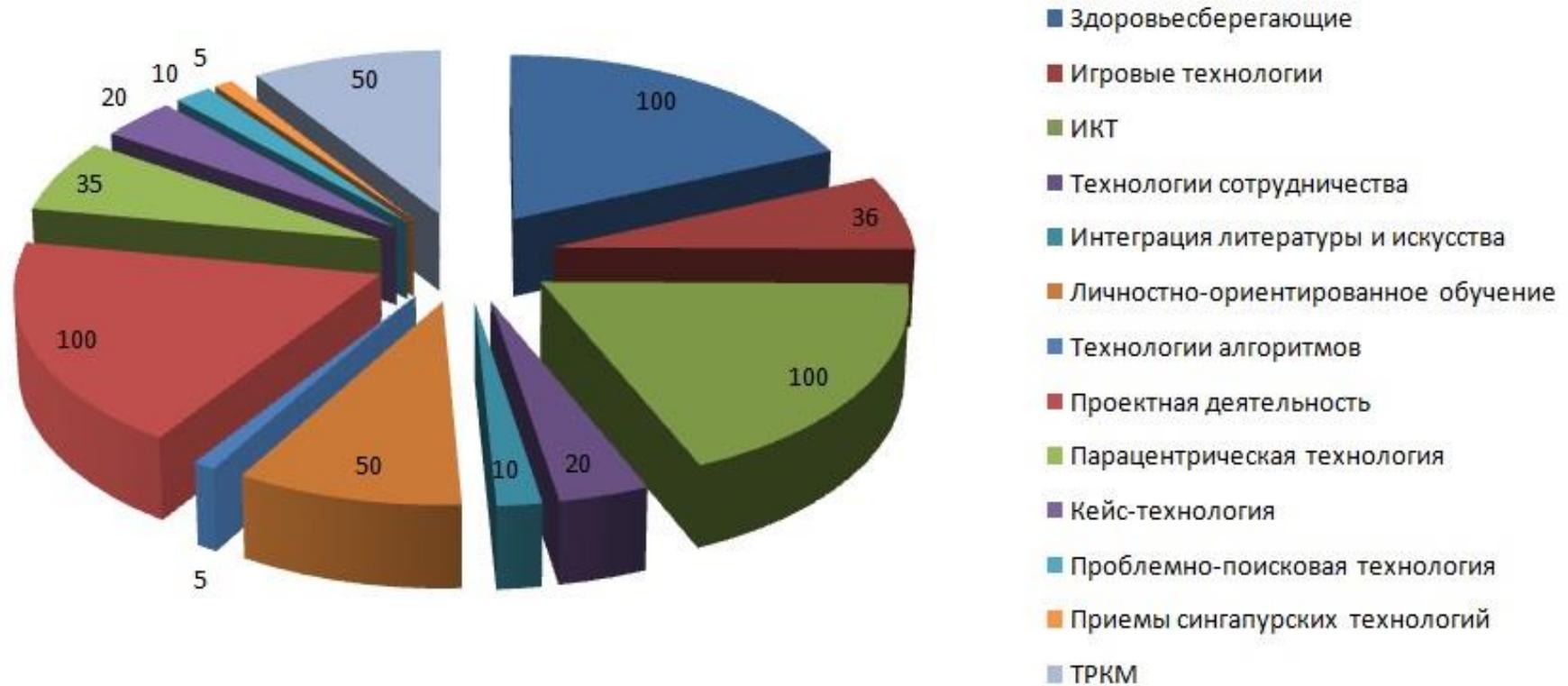
- Повышение профессионального уровня, мобильности педагогических работников;
- повышение профессионально-предметных, методических компетенций
- повышение уровня мотивации на освоение новых современных образовательных технологий деятельностного типа (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом, парацентрическая технология, технологии сотрудничества и др);
- реализация проекта «Читающая школа – успешная школа»
- Семинар «Почитаем классику вместе», «МХК – учителю», «Педагогическая риторика»
- Организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»



Приоритеты в работе с педагогами

«Читающая школа – успешная школа»

Технологии, применяемые педагогами (%)



Приоритеты в работе с педагогами

«Читающая школа – успешная школа»

Воспитательные технологии, используемые в ОО



Приоритеты в работе с родителями

«Читающая школа – успешная школа»

Повышение компетентности родителей

- Семинары-практикумы
- Родительский всеобуч
- Клуб любящих родителей
- Школа молодого родителя



Родительская поддержка

- Проектирование индивидуальной образовательной профессиональной траектории
- Выстраивание маршрута целеполагания
- Контроль ведения индивидуальных маршрутов

Новые формы взаимодействия

- Митап-встречи
- Вебинары
- Интерактивное общение (ВК, Вайбер, Скайп)
- Тренинги
- Семейные фестивали, проекты

Библиотека школы – центр притяжения

«Читающая школа –
успешная школа»



Активные читатели 4-7 классов посетили виртуальную экскурсию в «Мир истории книг и библиотек»!

Библиотека школы – центр притяжения

«Читающая школа –
успешная школа»



Акция «Громкое чтение любимой
книги»

«Читающий ресторан» /
гости родители и дети

Библиотека школы – центр притяжения

«Читающая школа –
успешная школа»



Акция «С книгой мир
открываю»

Литературная игра

Библиотека школы – центр притяжения

«Читающая школа –
успешная школа»

Литературная конференция «Моя любимая книга»



Библиотека школы – центр притяжения

«Читающая школа –
успешная школа»



Приносит огромную пользу в подготовке к урокам и экзаменам, проектной и исследовательской деятельности!

**Президентская библиотека-
новый электронный ресурс**

Развитие социального партнёрства

«Читающая школа –
успешная школа»

По направлениям:

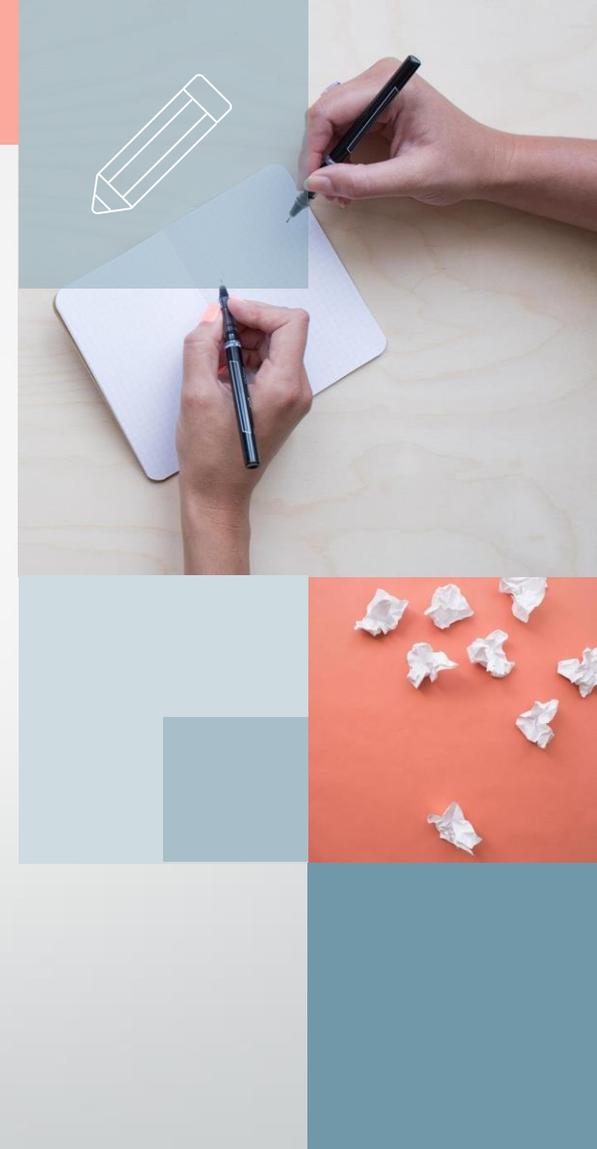
- Научная и теоретическая поддержка развития проекта
- Формы сотрудничества: экскурсии, информационно – познавательные часы, видеоуроки, литературные часы, детские часы, праздники книги, литературно – музыкальные композиции, детские творческие конкурсы, викторины, познавательные игры (литературные, интеллектуальные), Дни знаний в библиотеке, конкурс творческих работ, литературные праздники, викторины, игровые программы, конференции.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

культурное поле речевого пространства

- стиль общения участников образовательного сообщества по законам культуры речи (ПРОЕКТ класса/ принятие правил и их выполнение)
- единое речевое пространство (культура речи)
- культура мышления, деятельности, здоровья, быта (НЕТ! Шумным, визгливым, крикливым интонациям!)
- урок по законам сотворчества (нескучный урок)
- образовательные путешествия
- праздники в Школе с позиции Культуры речи
- толерантность образовательного пространства



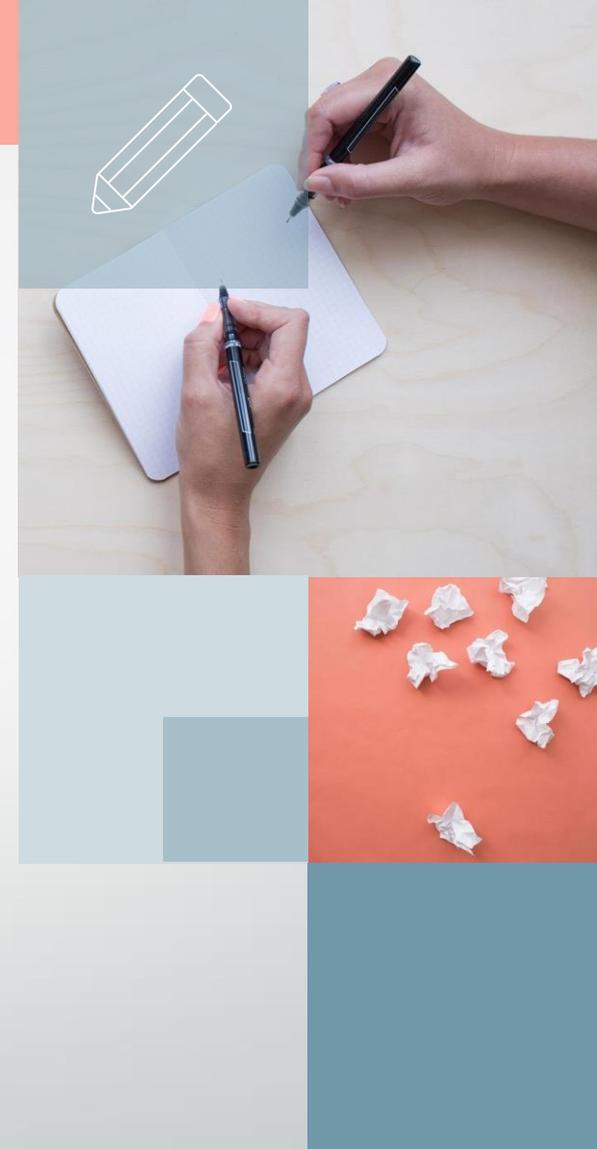
ПЕРСПЕКТИВЫ: культурное поле Единое речевое пространство (культура речи)

Принципы:

- терминологически грамотная, правильная речь на уроках
- разговорная речь во внеурочное время – в соответствии с нормами русского литературного языка
- единый риторический режим
- внимание к слову звучащему и написанному (язык программирует поведение)
- речь учителя – образец для всего образовательного сообщества

Запреты:

- не допускается употребление ненормативной лексики
- ограничивается употребление просторечных слов и выражений, сленга
- пресекаются грубые слова и выражения в процессе общения



Промежуточные результаты

✓ Главный результат реализации Проекта – перевод школы в эффективный режим работы.

✓ Обучение и учение:

- ✓ 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- ✓ положительная динамика результатов сдачи ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и предметам естественнонаучного направления;
- ✓ 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
- ✓ у 100 % обучающихся разработан индивидуальный дневник чтения;
- ✓ доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;
- ✓ доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100%;
- ✓ увеличение доли активных читателей в сети библиотек.



«Читающая школа –
успешная школа»

Промежуточные результаты

Управление и структура ОУ:

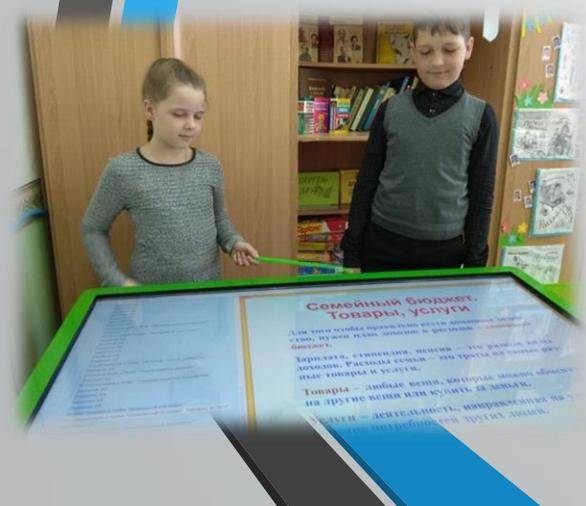
- ✓ разработана модель сетевого взаимодействия по направлению продвижения детского и юношеского чтения;
- ✓ разработана система повышения профессионального роста педагогов ;
- ✓ совершенствование деятельности школьной библиотеки, преобразование ее в Медиа-центр «Азь.Буки.Веди»;
- ✓ расширение инфраструктуры чтения с Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина г. Тюмени.
- ✓ Взаимодействие с социумом:
- ✓ увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями (расширение сети);
- ✓ ОО использует ресурсы учреждений для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения; доля родителей, вовлеченных в инновационный проект – 90 %;
- ✓ возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры.



Промежуточные результаты

✓ **Профессионализм коллектива:**

- ✓ доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 90%;
- ✓ 90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом; парацентрическая технология, технологии сотрудничества, ИКТ технологии, кейс технологии);
- ✓ внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся (обновление содержания гуманитарного и естественнонаучного направления);
- ✓ проведены обучающие семинары, семинары-погружения для педагогов с участием специалистов ТГУ, ТОГИРРО, ЦРМ.

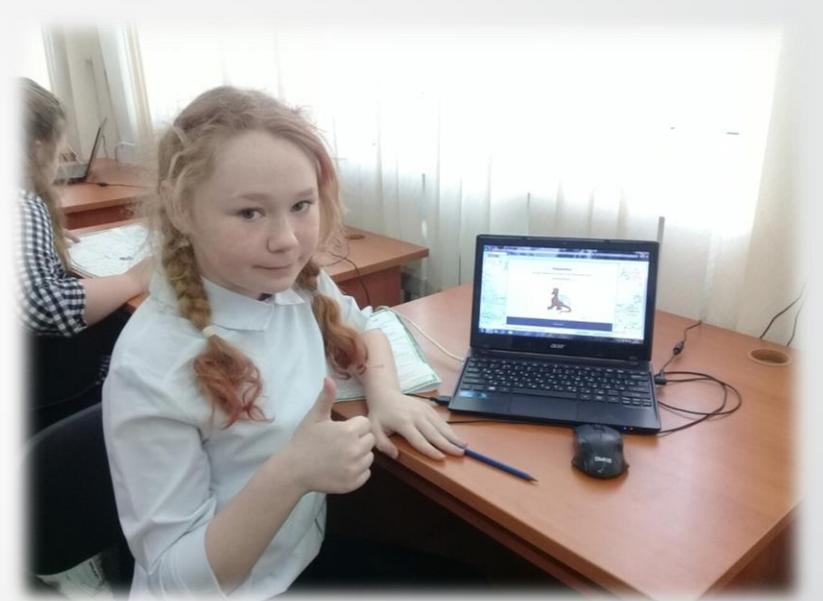


Зачем читать 20 минут в день?

«Читающая школа –
успешная школа»

20 минут в день	5 минут в день	1 минута в день
3600 минут в учебном году	900 минут в учебном году	180 минут в учебном году
1 800 000 СЛОВ В ГОД	282 000 СЛОВ В ГОД	8 000 СЛОВ В ГОД
		
Успешность на практике – 90%	Успешность на практике – 50%	Успешность на практике – 10%

Спасибо!



НАШИ КОНТАКТЫ:

**С. Онохино,
ул. Центральная , 27,
onox@obraz-tmr.ru
8(3452) 779-449**

