



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС-2025

Номинация «Путеводная звезда»

ПРОЕКТ

**Мастерская педагогического диалога
«Будем дружить школами»
Январь 2026 – май 2027**

Авторы: Первушина Е.В., старший методист
Савельева Н.В., руководитель ШМО
учителей предметов социально-гуманитарного цикла

«Я могу делать то, чего не можешь ты, ты
можешь делать то, чего не могу я, вместе мы
можем совершать великие дела».

Мать Тереза

Актуальность проекта: современные требования к организации обучения и воспитания предполагают создание единого образовательного пространства для реализации ключевых направлений образовательного процесса. Эта работа проводится в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики каждая школа ежегодно выявляет собственные дефициты и профициты. В связи с этим возникает потребность в обмене опытом за пределами образовательных организаций, каждая из которых имеет свою методическую систему.

Цель: создание организационно-педагогических и учебно-методических условий для целенаправленного повышения уровня профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие и развитие наставничества в формате супервизии.

Задачи:

- организовать взаимодействие школ;
- сформировать представление о научно-методическом сопровождении педагогов с помощью совместных форм работы;
- обеспечить расширение педагогических практик по итогам реализации проекта.

Ресурсы проекта:

Методические

- Управленческие команды школ
- Кадровый состав педагогов

Психолого-педагогические

- Возможность организовать психологические тренинги

Материально-технические

- Ресурсы центров «Точка роста», «Науколаб»
- Техническое оснащение школ

Показатели результативности

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	2025 года	2026 года	2027 год
Основные			
Повышение результативности внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА, РСОКО)		+7%	+10%
Увеличение количества призёров и победителей профессиональных конкурсов		+3	+6
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	60%	70%	80%
Количество молодых педагогов, оставшихся в школе	10	10 (с учётом перспективы)	10 (с учётом перспективы)
Дополнительные			
Увеличение количества педагогов, получивших высшую категорию, категории «педагог-наставник», «педагог-методист»	57% - в 32% - 1 к	63% - в 34% - 1 к	67% - в 38% - 1 к
Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту			

Организационно-методический блок

Январь-март 2026 г.

Обсуждение идеи, создание рабочих групп, привлечение участников

Планирование работы

Апрель – май 2026 г.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов

Включение анализа в ВШК

Внедренческий блок

Август 2026 г.

Стартовая методическая сессия
«Будем знакомы» на территории
туристической базы «Боровлянская»

Октябрь 2026 -
апрель 2027 г.

Телемост, посвящённый Дню учителя
«Учитель – профессия дальнего
действия» (октябрь)

ЕМД «Непрерывное повышение
профессионального мастерства
педагога, или Как превратить
трудности в возможности?» (декабрь)

Фестиваль открытых уроков
«Классная работа» (январь)

Марафон мастер-классов
«ПРЕобразование» (март)

Рефлексивный блок

Апрель 2027 г.

Аналитическая деятельность,
обсуждение итогов, диагностические
процедуры

Май 2027 г.

Финальная методическая сессия «Будем
дружить школами»

Риски

- нехватка времени у педагогов для участия в проекте;
- привлечение участников;
- необходимость обеспечения замен педагогов во время выездов.

Эффекты

Проект позволит привлечь внимание общественности к образу педагога, стремящегося к профессиональному росту и развитию.

Педагоги примут участие в новой для них деятельности, что поспособствует повышению их мотивации к поиску новых форм и приёмов работы.

Привлечение кадров.

Увеличение количества абитуриентов педагогических вузов.

Дополнительная информация

- Давайте делиться идеями!