



Региональный методический актив как драйвер профессионального роста педагогов

Губарь Л.Р.
начальник ЦНППМ ПР
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Модель организации деятельности регионального методического актива в Тюменской области



Методологические основания: деятельностный, андрагогический, сетевой подходы

ЕФС НМС

ТОГИРРО, ЦНППМ ПР (г. Тюмень, г. Ишим, г. Тобольск)

Курсы повышения квалификации, установочные встречи, экспертная деятельность, сообщество в Сферум, мониторинг эффективности (охват педагогов, ШНОР, балльная система, участие в конкурсах, размещение практик)

Курсы повышения квалификации, заседания РУМО, образовательные события

Региональные методисты:

- предметные направления
- по педагогическим технологиям
- для управленческих кадров

Консультации

26 муниципальных методических служб

Образовательные организации:

- заместитель директора
- наставник

ИОМ, управленческие практикумы, консультации, сообщество в Сферум

ИОМ, образовательные события, занятия, консультации, анализ посещения уроков, сообщество в Сферум

Профессиональные сообщества

Управленцы

Педагоги

Цифровой кабинет методиста

Эффекты: рост мастерства, снижение формализации, повышение качества подготовки к ГИА, развитие функциональной грамотности

Округа и нагрузка



- В 2024–2025 учебном году работало 129 региональных методистов.
- Каждый методист сопровождал около 120 педагогов.
- Особое внимание уделялось молодым специалистам и педагогам ШНОР.
- В итоге индивидуальная поддержка оказана 1032 педагогам и 38 управленцам.



Цифровая
галерея РМА

Округ	Методисты	Педагоги	Педагоги ШНОР	Нагрузка на методиста
Тюменский	16	552	119	34,5
Тобольский	7	246	71	35,1
Ишимский	8	234	75	29,2



Механизмы сопровождения

01

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Каждому педагогу формируется персональный план развития с учётом диагностики компетенций.

03

Мониторинг и рефлексия

Методисты фиксируют посещаемость, анализируют выполнение заданий, корректируют маршруты, создавая обратную связь по каждому педагогическому шагу.

02

Цифровой кабинет методиста

Он обеспечивает: онлайн-консультации, тематические чаты, вебинары и доступ к методическим материалам.

04

Гибкость форматов

Очные практикумы углубляют компетенции, дистанционные — обеспечивают регулярность и охват удалённых школ.

Образовательные события

Региональные мероприятия — ключевой элемент РМА:



Лучшие
практики РМА

Единые методические дни

Три крупных сессии в 2024–2025 году по темам: управление качеством образования, объективные результаты оценочных процедур, современный урок как основа эффективного обучения.

Эти события создают профессиональное сообщество, где учитель не только получает знания, но и участвует в их проектировании через дискуссию и анализ собственной практики.

Практическая работа

Анализ ошибок ВПР, проектирование уроков, формирующее оценивание, обмен опытом между школами.

Нормативное обеспечение

Списки трудных тем



<https://togirro.ru/exams/statistiko-analiticheskie-otchety/statistiko-analiticheskie-otchety-gia-9-.php>

<https://togirro.ru/exams/statistiko-analiticheskie-otchety/statistiko-analiticheskie-otchety-gia-11.php>

Нормативное обеспечение



Дорожная карта сопровождения педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

Категория: молодые педагоги.

№ п/п	Сведения о пед.работнике	Мероприятие	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
1	Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович	Вебинар «Давай познакомимся». Знакомство с дорожной картой, определение затруднений педагогов	6.11.2023, дистанционно 2 часа	Региональный уровень, региональный методист	Участники группы познакомятся между собой, определят проблемные поля. Актуализируют знания по реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в государственных документах. Пройдут тест, выполнят самопроверку. Рефлексия.
2	Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович	Знакомство с положением конкурса «Современные цифровой урок»	18.11.2023	Региональный уровень, региональный методист	Оценка уроков прошлого года. Принять участие в этом году
3	Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович	Вебинар «Реализация ФГОС основного общего образования: достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебного предмета «Информатика»»	19.11.2023	Всероссийский уровень, вебинар. Босова Людмила Леонидовна, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор https://vk.com/video-215962627_456239358	Анализ материалов
4	Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович	Тестирование ИКТ-грамотность (демо) на платформе Академии Минпросвещения	20.11-30.11.2023	Всероссийский уровень, тестирование по ссылке https://education.apkpro.ru/diagnostics/35	Оценка уровня ИКТ-компетентности

Работа по формированию Дорожной карты

- 1) **аналитический** этап, **анализ списков, создание группы в Мессенджере**
- 2) **диагностический** этап: включает мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов педагогического работника (тестирование, собеседование, опрос) и/или самодиагностике, и/или мониторинг запросов и затруднений педагога;
- 3) **ознакомительный** этап,
- 4) **подготовительный** этап
- 5) этап **построения Дорожной карты**
- 6) этап **контроля реализации мероприятий**
- 7) этап **подведения итогов реализации** Дорожной карты: включает в себя подсчет статистических данных по охвату методическим сопровождением педагогических работников, за которыми закреплен представитель методической службы; анализ эффективности запланированных мероприятий; выводы об успешности / неуспешности реализации Дорожной карты с учетом планирования методической работы на следующий учебный год.

Нормативное обеспечение



Предмет	Преподаватель	Рабочий телефон
Математика	Лаврова-Кривенко Яна Васильевна	8 (3452) 39-02-96
География	Каткова Ольга Анатольевна	8 (3452) 39-02-96
Химия, биология	Хомяков Константин Анатольевич	8 (3452) 39-02-96
Русский язык	Медведева Елена Георгиевна	8 (3452) 59-83-93
Иностранный язык	Самусенко Елена Анатольевна	8 (3452) 59-83-88
История, обществознание	Белявская Юлия Евгеньевна	8 (3452) 59-83-92
Информатика	Губарь Лия Рашидовна	8 (3452) 390233
Начальная школа	Менчинская Елена Анатольевна	8 (3452) 39-02-49
Физика		
Физическая культура	Симон Наталья Александровна	8 (3452) 39-02-49

Нормативное обеспечение

Основание **ФИО** **ОО**

Молодой педагог

Из ШНОР

Не высокие результаты
диагностики

Запрос ОО

Выпускник ФПП

+Списки педагогов из вашего ОО



Нормативное обеспечение



1	A	B	C	D	E	F	G	H
2	Реализация дорожных карт региональными методистами Тюменской зоны в рамках сопровождения педагогических работников с ноября 2024 года по апрель 2025 года							
3	ФИО регионального методиста	Предмет	Муниципальное образование	Образовательная организация	Контактный телефон	Электронная почта	Ссылка на группу в мессенджере	QR-код
4		начальная школа	г. Тюмень	МАОУ СОШ № 7 города Тюмени	89199403443	rechkalovaanna@yandex.ru	https://t.me/+EZoqZG4aJtU5Y2Ji	
5	Дорожная карта регионального методиста							
6	Дата, время	Тема	Задание	Ссылка (если дистант)	Место проведения (если очно)	Присутствовало		
7	28.10.2024	Конструктор современного урока.			МАОУ СОШ № 37 города Тюмени	27		
8	30.11.2024 в 9.00	Продуктивные формы обучения при подготовке выпускников НОО к ВпР и предметным олимпиадам. От организации до рефлексии.	Изучение и подбор материала по теме	Сферум	ВКС	25		
9	9.12.2024 в 16.30	Функционально или от требований к результатам.	Моделирование учебного задания по предметам на основе ВПР	https://us04web.zoom.us/j/79228388760?pwd=8mXYpIhMsZguFH7BK22g4f2II5RMhW.1		24		
	09.01.2025 в 10.50-12.50	1. Анализ результатов ВПР по предметам.	Интерпретация результатов ВПР		МАОУ СОШ №92 к2 (очно)	22		

Нормативное обеспечение



https://max.ru/join/RGSmosFOvVVAK8RMEUWsT1Jmk38ToE_OYHcUTne_e8s

ДОГОВОР № _____
возмездного оказания услуг

г. Тюмень «___» _____ 2024 года

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (ОГРН 1037200575653) в лице ректора Соловьевой Веры Константиновны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем Заказчиком,
и _____, дата выдачи _____, кем выдан _____, код подразделения _____, ИНН _____, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования _____, именуемый в дальнейшем Исполнителем,
заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать услуги, указанные в пункте 1.2 настоящего договора, а Заказчик обязуется оплатить эти услуги.

1.2. Исполнитель обязуется оказать следующие услуги:
оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам ОО Тюменской области в целях повышения их профессионального мастерства и снижения уровня их профессиональных дефицитов.

1.3. Срок оказания услуг: с «___» января по «___» декабря 2024 года.

2. Стоимость услуг

2.1. Стоимость услуг по настоящему договору составляет _____ (_____) рублей,
(сумма цифрами и прописью)

в том числе налог на доходы физических лиц.

2.2. Подписание акта приёмки оказанных услуг осуществляется в срок не позднее 30 декабря 2024 года.

2.3. Оплата услуг производится в срок не позднее 30 (тридцати) дней после подписания акта приёмки оказанных услуг.

2.4. Оплата услуг осуществляется по банковским реквизитам, которые указываются исполнителем в заявлении, или путём выдачи наличных денежных средств.

3. Прочие условия

3.1. Полученные Заказчиком персональные данные Исполнителя не распространяются, а также не предоставляются третьим лицам без согласия Исполнителя и используются Заказчиком исключительно для заключения и исполнения настоящего договора.

3.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения сторонами их обязательств.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4. Подписи сторон

Заказчик:
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
г. Тюмень, ул. Советская, 56

Ректор _____ В.К. Соловьева
(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)
Адрес: _____

Телефон: + _____
_____ (ФИО)
(подпись)

АКТ

сдачи-приёмки оказанных услуг
по договору от «___» _____ 2024 года № _____

г. Тюмень «___» _____ 2024 года

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» в лице ректора Соловьевой Веры Константиновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Заказчиком, с одной стороны,

и _____, именуемый в дальнейшем Исполнителем, с другой стороны, настоящим актом удостоверяют, что по Договору возмездного оказания услуг от «___» _____ 2024 года № _____ Исполнителем оказаны следующие услуги:
оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам ОО Тюменской области в целях повышения их профессионального мастерства и снижения уровня их профессиональных дефицитов:

- Проведение вебинаров, семинаров очных консультаций, посещение уроков – 2 часа
 - Консультации по выполнению заданий – 3 часа
 - Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, анализ представленных материалов – 2 часа
- Всего: 7 часов

Услуги оказаны надлежащим образом и в срок, соответствующий договору. Заказчик претензий к Исполнителю не имеет.

Стоимость оказанных услуг составляет _____ (_____) рублей,
(сумма цифрами и прописью)

в том числе налог на доходы физических лиц.

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Заказчик _____
(подпись)

Исполнитель _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

ПРОВЕДЕНИЕ ЕМД

28 октября 2025

Учителя математики, биологии, химии, физики, географии
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени, проезд Тихий, д.1 (корпус 2)
7 групп по 30 человек

Учителя русского языка, английского языка, начальных классов, истории
МАОУ СОШ № ? города Тюмени
6 групп по 30 человек

8.30-9.30 Регистрация.

9.30.00-12.50 участие в Лекториуме в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета».

Усольцев Александр Петрович, зав. кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГАОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург «Конструкт современного урока (здоровый смысл против моды)».

Абрамова Надежда Леонидовна, к. пед. н., зав. кафедрой биологии, химии, экологии и методики их преподавания, доцент, ФГАОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург «Проблемы и перспективы естественно-научного образования школы и вуза».

Вдовин Евгений Петрович, директор Школы компьютерных наук, проректор ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», д. физ.-мат. н., «Ценность и границы применимости групповой формы работы в деятельности педагога».

9.30.00-11.00 участие в Лекториуме

Медведева Елена Георгиевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО, «Анализ результатов контрольных мероприятий как инструмент управления качеством образования на примере русского языка. Проведение постконтрольной работы, работы над ошибками».

Гонтарь Светлана Анатольевна, ведущий методист ГК «Просвещение», «Воспитательный аспект урока: формирование патриотизма через осмысление героического прошлого России» (по литературным произведениям).

12.50-13.20 Обед

13.20-15.20 Практикум с региональными методистами

7 групп по 25 человек (педагоги, закреплённые за РМА из муниципалитетов)

1. Анализ результатов контрольных мероприятий. Инструменты оценивания, постконтрольной работы, «работы над ошибками», применение современных технологий, методов, приемов, учет специфики предмета при организации лабораторных и практических работ, развитие естественно-научной и математической грамотности.

2. Проведение демоуроков, направленных на устранение выявленных дефицитов обучающихся по итогам внутришкольного контроля за I четверть. Самоанализ урока, определение сильных сторон и зон развития, использование результатов самоанализа для профессионального роста педагога.

11.00-13.00 Практикум с региональными методистами

6 групп по 25 человек (педагоги, закреплённые за РМА из муниципалитетов)

1. Анализ результатов контрольных мероприятий. Инструменты оценивания, постконтрольной работы, «работы над ошибками», применение современных технологий, методов, приемов, развитие читательской грамотности.

2. Проведение демоуроков, направленных на устранение выявленных дефицитов обучающихся по итогам внутришкольного контроля за I четверть. Самоанализ урока, определение сильных сторон и зон развития, использование результатов самоанализа для профессионального роста педагога.

Нормативное обеспечение

Дата	Мероприятие	Результат
Октябрь, ЕМД	Познакомиться со списками, сформировать сообщество в Мессенджере Выявить запрос группы. Показать ИОМ. Провести занятие в рамках ЕМД, прислать презентацию, дать задание педагогам.	Группа, запрос, презентация, задание 1
Ноябрь	Составить дорожную карту совместно с преподавателем кафедры или заведующей кафедрой. Создать ИОМ для педагогов. Проверить задания педагогов за прошлый месяц. Провести занятие в формате ВКС, прислать презентацию, дать задание педагогам. Оформить договор.	Дорожная карта, 30 ИОМ, презентация, задание 2.
Декабрь	Скорректировать ИОМ для педагогов, дорожную карту. Проверить задания педагогов за прошлый месяц. Провести занятие в формате ВКС, прислать презентацию, дать задание педагогам.	30 ИОМ, презентация, задание 3.
Январь ЕМД	Скорректировать ИОМ для педагогов, дорожную карту. Провести занятие в рамках ЕМД, прислать презентацию, дать задание педагогам.	30 ИОМ, презентация, задание 4.
Февраль	Проверить задания педагогов за прошлый месяц. Провести занятие в формате ВКС, прислать презентацию, дать задание педагогам.	30 ИОМ, презентация, задание 5.
Март ЕМД	Проверить задания педагогов за прошлый месяц. Провести занятие в рамках ЕМД, прислать презентацию, дать задание педагогам. Скорректировать ИОМ для педагогов, дорожную карту.	30 ИОМ, презентация, задание 6.
Апрель	Сдать отчетные документы. Оформить договор. Сертификаты активным сопровождаемым педагогам.	Статистический отчет о выполнении мероприятий дорожной карты, мониторинг уровня активности регионального методиста, заполненные и завершённые 30 ИОМ

Региональный методист:

- принимает участие в разработке методических и информационных материалов в рамках обеспечения развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выявляет профессиональные дефициты педагогических работников;
- участвует в диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций; оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в образовательных организациях;
- способствует совершенствованию предметных компетенций педагогических 5 работников;
- внедряет в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций;
- выстраивает индивидуальные образовательные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, в том числе информационных, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования;
- разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д., организует их проведение;
- осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников;
- оказывает поддержку молодым педагогам, реализует программы наставничества педагогических работников;
- оказывает методическую помощь педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения;
- посещает и анализирует уроки и внеурочные занятия с обучающимися с целью оказания методической и консультационной помощи педагогам;
- вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации;
- анализирует состояние учебно-методической работы в образовательных организациях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности;
- оказывает консультативную и практическую помощь в работе методических и общественно-профессиональных объединений педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности;
- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; проводит стажировки педагогических работников и управленческих кадров; обобщает и распространяет наиболее результативный опыт педагогических работников;
- обеспечивает участие учителей-предметников в установочных и обучающих семинарах и вебинарах и др.