

## Мастер-класс

### «Рефлексия на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»

Коршунова С.В., региональный методист, учитель  
биологии, химии «МАОУ Голышмановская СОШ №2»



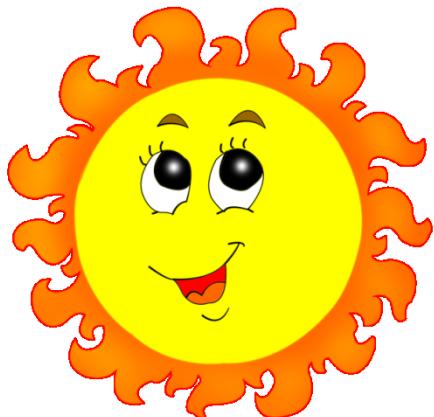
# Прием «Одним словом»

*Выбрать 3 слова из 10, которые наиболее точно передают Ваше состояние:*

Радость, Удовлетворение, Вдохновение,

Покой, Уверенность, Наслаждение,

Равнодушие, Синева Творога Чем уверенность.





# Прием «Наши ожидания»...



# Графические формы представления приёмов рефлексии

## Оценим свои знания по теме

1 группа:

- Техника  
«График»

2 группа:

- Техника  
«Шкалирование»:  
прием «Линия»

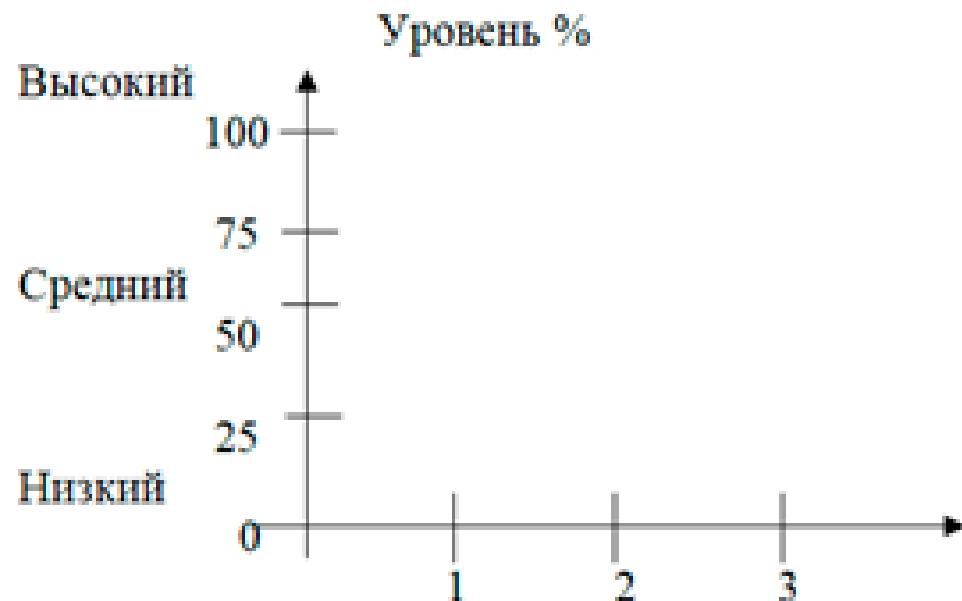
3 группа:

- Техника  
«Шкалирование»:  
приём  
«Лестница»

# Техника «График»

Оцените уровень владения материалом в %.

Поставьте номера на графике. 1 - понятие рефлексии; 2 - приёмы рефлексии; 3 - функции рефлексии.



# Техника «Шкалирование»: приём «Линия»

Оцените уровень владения  
материалом, ответив на  
вопрос :

«Используете ли Вы в своей  
практике техники  
рефлексии?».

Сделайте отметку на шкале.

Да - использую; Нет - не  
использую; 0 - отношусь  
нейтрально.



Техника  
«Шкалирование»:  
приём «Лестница»

Оцените уровень  
владения  
материалом.  
Сделайте  
отметку на шкале

применяю технологию

использую приёмы

владею понятием

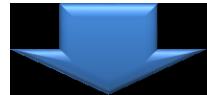


# Задание

Назвать ассоциации  
с термином «рефлексия»

Слово «рефлексия»  
происходит от латинского reflexio –  
**обращение назад**

# Техники эмоционального состояния



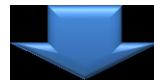
## Вербальные техники



« + »  
Живое,  
непринуждён-  
ное общение,  
проговаривание  
своих эмоций



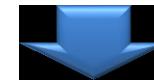
## Невербальные техники



« - »  
Не все  
могут  
высказаться  
искренне



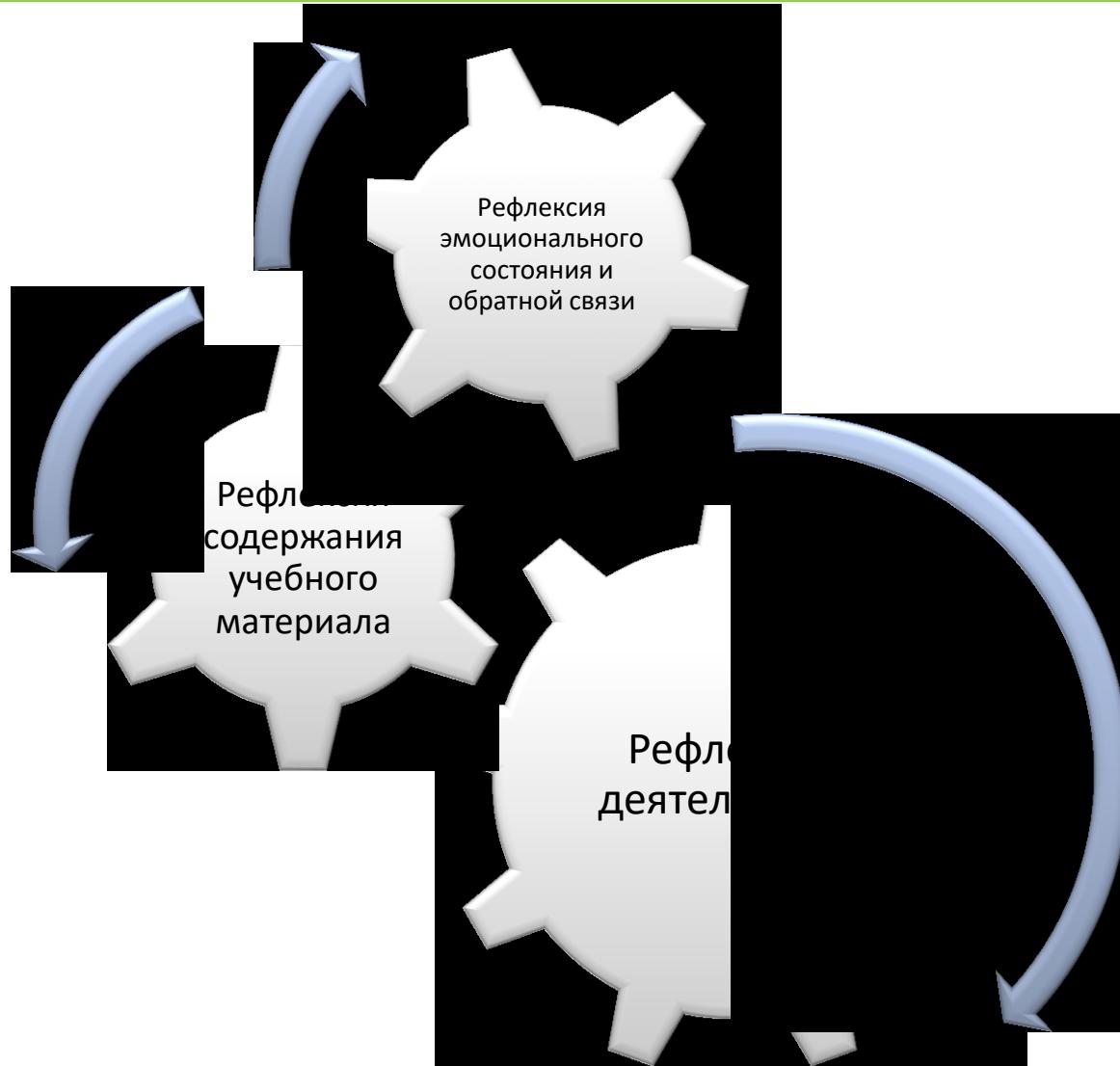
« + »  
Каждый может  
смело выразить  
своё мнение.  
Проводятся  
намного  
красочнее



« - »  
Отсутствие  
живого  
общения



# Классификация рефлексии





# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

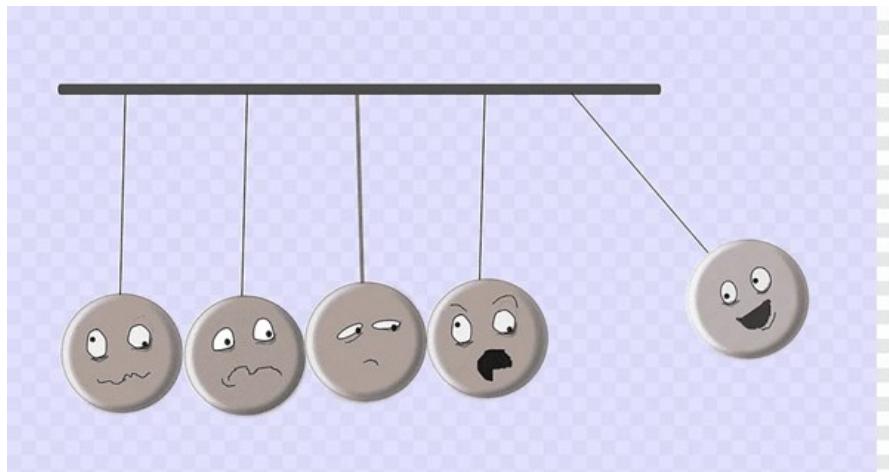


Мне всё понравилось



Мне не понравилось

## Букет настроения



## «Дерево чувств»



Красный-  
восторженное  
Зелёный-  
спокойное  
Жёлтый-  
приятное  
Чёрный-  
упадок



## Рефлексия деятельности

### «Три М»

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.



## Рефлексия содержания материала

Понятие	Знаю	Хочу узнать	Узнал



# Рефлексия как способ обратной связи

## Вопросы

- ✓ Все ли вам было понятно в течение урока?
- ✓ Какая часть урока показалась самой интересной?
- ✓ Какая часть урока вызвала затруднение?
- ✓ Какое у вас настроение после урока?

**«Комплимент-похвала»**

**«Комплимент деловым качествам»**

**«Комплимент в чувствах»**



На каком этапе урока можно  
использовать данную рефлексию?



## Прием «Открытия для будущей планируемой деятельности»



Проанализируйте:

- ✓ Благодаря чему вам это удалось?
- ✓ Дайте оценку сделанному открытию с позиции его важности:
  - а) для вас;
  - б) для учеников.

*Отсканируй меня*

