

Мастер-класс

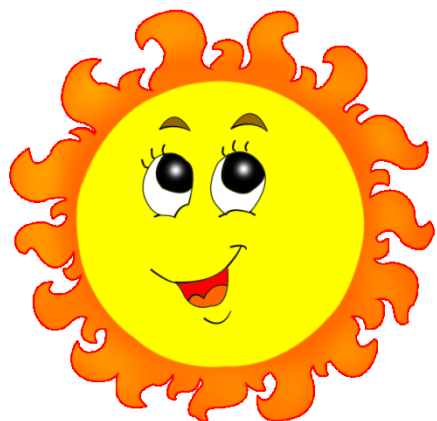
«Рефлексия на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»

Коршунова С.В., региональный методист, учитель
биологии, химии «МАОУ Голышмановская СОШ №2»



Прием «Одним словом»

Выбрать 3 слова из 10, которые наиболее точно передают Ваше состояние:
Радость, Удовлетворение, Вдохновение,
Покой, Уверенность, Наслаждение,
Равнодушие, Сила, Тревога, Неуверенность.





Прием «Наши ожидания»...



Графические формы представления приёмов рефлексии

Оценим свои знания по теме

1 группа:

- Техника
«График»

2 группа:

- Техника
«Шкалирование»:
приём «Линия»

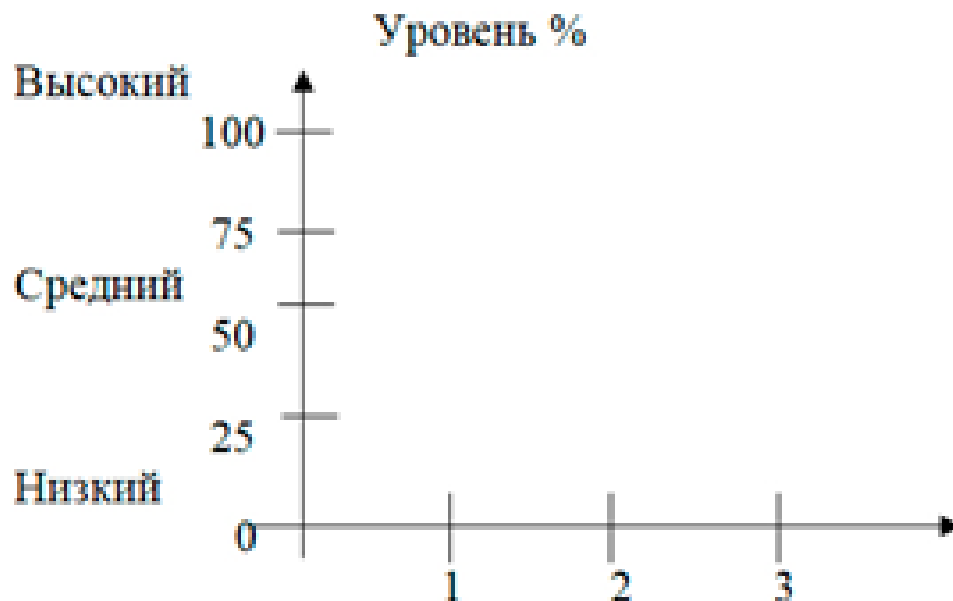
3 группа:

- Техника
«Шкалирование»:
приём
«Лестница»

Техника «График»

Оцените уровень владения материалом в %.

Поставьте номера на графике. 1 - понятие рефлексии; 2 - приёмы рефлексии; 3 - функции рефлексии.



Техника «Шкалирование»: приём «Линия»

**Оцените уровень владения
материалом, ответив на
вопрос :**

**«Используете ли Вы в своей
практике техники
рефлексии?».**

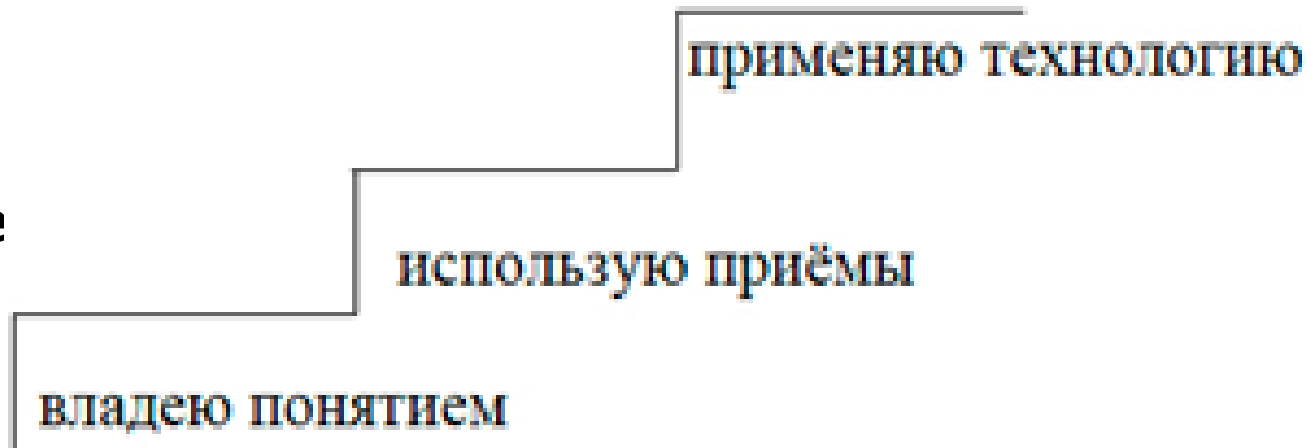
Сделайте отметку на шкале.

**Да - использую; Нет - не
использую; 0 - отношусь
нейтрально.**



**Техника
«Шкалирование»:
приём «Лестница»**

**Оцените уровень
владения
материалом.
Сделайте
отметку на шкале**





Задание

Назвать ассоциации
с термином «рефлексия»

Слово «рефлексия»
происходит от латинского reflexio –
обращение назад

Техники эмоционального состояния



Вербальные
техники



« + »
Живое,
непринуждённое
общение,
проговаривание
своих эмоций



« - »
Не все
могут
высказаться
искренне



Невербальные
техники



« + »
Каждый может
смело выразить
своё мнение.
Проводятся
намного
красочнее



« - »
Отсутствие
живого
общения



Классификация рефлексии





Рефлексия настроения и эмоционального состояния

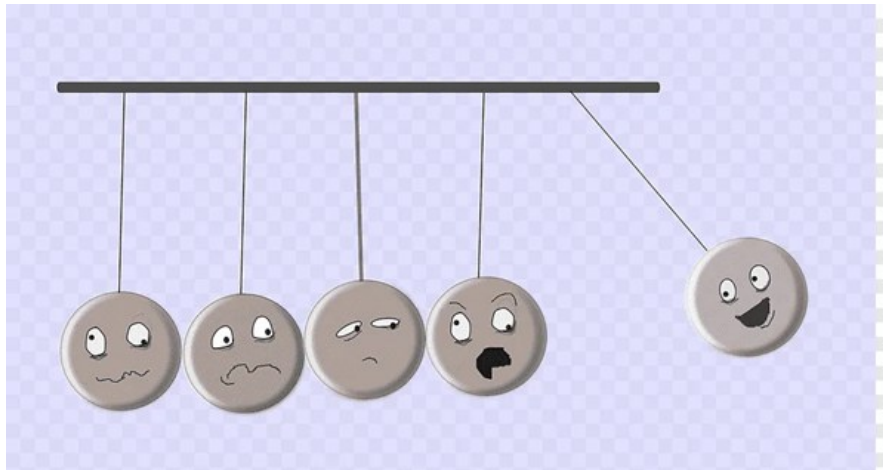


Мне всё понравилось



Мне не понравилось

Букет настроения



«Дерево чувств»

Красный-
восторженное
Зелёный-
спокойное
Жёлтый-
приятное
Чёрный-
упадок





Рефлексия деятельности

«Три М»

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.



Рефлексия содержания материала

Понятие	Знаю	Хочу узнать	Узнал



Рефлексия как способ обратной связи

Вопросы

- ✓ Все ли вам было понятно в течение урока?
- ✓ Какая часть урока показалась самой интересной?
- ✓ Какая часть урока вызвала затруднение?
- ✓ Какое у вас настроение после урока?

«Комплимент-похвала»

«Комплимент деловым качествам»

«Комплимент в чувствах»



На каком этапе урока можно
использовать данную рефлексию?



Прием «Открытия для будущей планируемой деятельности»

Проанализируйте:

✓ Благодаря чему вам это удалось?

✓ Дайте оценку
сделанному открытию с
позиции его важности:

а) для вас;

б) для учеников.



Отсканируй меня

