



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

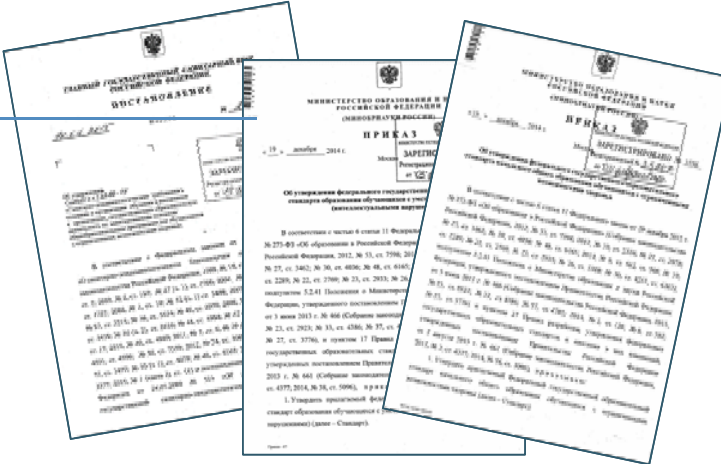
АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

03.12.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП



**▶ ПЕРЕД ФОРМИРОВАНИЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП
УЧЁТ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**



**▶ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП
РАБОТА НАД ОШИБКАМИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ.
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ						ИТОГ
		1	2	3	4	5	6	
МАТЕМАТИКА	Учебная и интегративная цели	1	1	1	1	1	1	6
ИСТОРИЯ	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Физика	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Химия	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Биология	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Танцы	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Спортивные игры	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Учебная - познавательная цели	1	1	1	1	1	1	6
Итого		11	11	11	11	11	11	66

ВАЖНО

ПУНКТ 22 СТАТЬИ 2 273-ФЗ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПРЕДЕЛЯЕТ ПЕРЕЧЕНЬ, ТРУДОЁМКОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ИНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРАВО ШКОЛЫ

ШКОЛА

273-ФЗ
Статья 28
Статья 12

НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЁМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНOM

УТВЕРЖДАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И С УЧЁТОМ ПРИМЕРНЫХ АООП

СТАНДАРТ

Приказы Минобрнауки России
№1598
№1599

ОПРЕДЕЛЯЕТ СТРУКТУРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ), СОСТАВ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ОБЛАСТЕЙ ПО КЛАССАМ (ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

УСТАНАВЛИВАЕТ СРОКИ ОСВОЕНИЯ АООП НОО_ОВЗ (4-6 ЛЕТ), АООП_УО (9-13 ЛЕТ) ОБЪЁМ НАГРУЗКИ ЗА 4, 5, 6 УЧЕБНЫХ ЛЕТ (НОО ОВЗ), 9-13 УЧЕБНЫХ ЛЕТ (УО), КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ (НЕ МЕНЕЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БОЛЕЕ 30

ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АООП

<http://fgosreestr.ru/>

Содержание	DOC	PDF	Статус программы
Оригиналы адаптированных образовательных программ			Одобрена решением от 22-12-2010 г. Приказом №1598
Оригиналы адаптированных образовательных программ			Одобрена решением от 22-12-2010 г. Приказом №1598
Оригиналы адаптированных образовательных программ			Одобрена решением от 22-12-2010 г. Приказом №1598

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГАРАНТИЯ



СТАНДАРТ ОПРЕДЕЛЯЕТ

☐ СРОКИ И МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ВАРИАТИВНЫХ АООП

Срок освоения Все варианты АООП ОВЗ	Максимальный объём
4 года	3 039 часов
5 лет	3 821 часов
6 лет	4 603 часов

Срок освоения Вариант 1 АООП_УО	Максимальный объём	+ Часы на КРО УП
9 лет	8 377 часов	не более 1 830 часов
12 лет	11 845 часов	не более 2 442 часов
13 лет	12 538 часов	не более 2 640 часов

Срок освоения Вариант 2 АООП_УО	Максимальный объём, включая часы на КРО УП
12 лет	13 646 часов
13 лет	14 636 часов



СТАНДАРТ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ

СРОКИ И ОБЪЁМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ ИЛИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА ВАРИАТИВНЫХ АООП

ПОЛОЖЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- ❑ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 10.07.2015 N26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15
- ❑ ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.08.2016 №ВК-1788/07 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- ❑ ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 15.03.2018 №ТС-728/07 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СИПР»

Положения каких документов необходимо учитывать при составлении учебных планов АООП



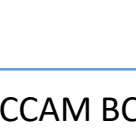

 **САНПИН.** УСТАНАВЛИВАЕТ МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМУЮ НАГРУЗКУ, 5-ДНЕВНУЮ УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ (НЕ БОЛЕЕ 40 МИНУТ)

Таблица 1
Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10

 **ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ №ВК-1788/07.** РАЗЪЯСНЯЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ АООП ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ **ДО 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

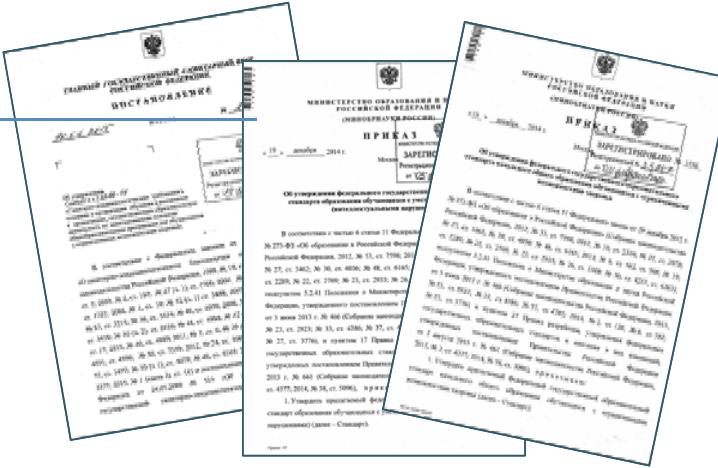
 **ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ №ТС-728/07.** РАЗЪЯСНЯЮТСЯ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ АООП И ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СИПР

 НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО КЛАССАМ ВСЕХ ВАРИАНТОВ **АООП И ООП СОВПАДАЮТ**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП



► ПЕРЕД ФОРМИРОВАНИЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА АОП УЧЁТ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ



► В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА АОП РАБОТА НАД ОШИБКАМИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ						ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	
ЗАДАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАНИЯ	Знание теории и методики преподавания	1	1	1	1	1	1	6
	Умение применять теорию в практической деятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Умение работать с информацией	1	1	1	1	1	1	6
	Умение использовать информационные технологии в образовательном процессе	1	1	1	1	1	1	6
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ	Знание терминов, понятий, определений	1	1	1	1	1	1	6
	Знание основ педагогики, психологии, методики преподавания	1	1	1	1	1	1	6
	Знание основ законодательства РФ в области образования	1	1	1	1	1	1	6
	Знание основ профессиональной этики педагога	1	1	1	1	1	1	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	Умение планировать учебный процесс	1	1	1	1	1	1	6
	Умение выбирать методы и приемы обучения	1	1	1	1	1	1	6
	Умение выбирать формы организации учебной деятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Умение оценивать учебный процесс	1	1	1	1	1	1	6
КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ	Умение работать в коллективе	1	1	1	1	1	1	6
	Умение принимать ответственность за свои действия	1	1	1	1	1	1	6
	Умение работать самостоятельно	1	1	1	1	1	1	6
	Умение работать творчески	1	1	1	1	1	1	6

! ВАЖНО

ПУНКТ 22 СТАТЬИ 2 273-ФЗ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПРЕДЕЛЯЕТ ПЕРЕЧЕНЬ, ТРУДОЁМКОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ИНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УЧЁТ ТРЕБОВАНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ СТАНДАРТА, САНПИН

Примерный недельный учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I	II	III	IV	V	VI	
	Обязательная часть							
Филология <i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	9	49
	Предметно – практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание <i>(Окружающий мир)</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1			4
	Окружающий мир Естествознание					1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1		5
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Материальные технологии Компьютерные технологии	-	-	-	-	-	1	1
	Технология	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	18
	Итого	21	21	21	21	21	20	126
								125
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	2	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	23	134
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60

- Примечание [M7]: Год обучения
- Примечание [M8]: Столбец в ФГОС ООБ не соответствует УО
- Примечание [M9]: Столбец в ФГОС ООБ
- Примечание [M11]: Столбец в ФГОС ООБ
- Примечание [M10]: Столбец в ФГОС ООБ. Должно быть: Естествознание (Окружающий мир)
- Примечание [M12]: Столбец в ФГОС ООБ
- Примечание [M13]: Столбец в ФГОС ООБ. Для установления отечественных ФГОС не предусматривается. Лишний час
- Примечание [M14]: Столбец в ФГОС
- Примечание [M15]: ФГОС не предусматривается

ПРОБЛЕМА

НЕТОЧНОСТИ В НАИМЕНОВАНИЯХ

- ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
- УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
- КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ

НЕТОЧНОСТИ В ПОДСЧЁТЕ ЧАСОВ



ВАЖНО

УМЕТЬ РАБОТАТЬ С ТАБЛИЦАМИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, ТЕКСТАМИ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

СТРУКТУРА И СОСТАВ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЪЕМ НАГРУЗКИ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	8	8	8	8	9	8	49
	ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	5	4	3	3	2	0	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	4	6	26
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	1	1	1	1	1	6
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	1	1
ИСКУССТВО	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	1	1	1	1	0	4
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	0	1	1	1	1	2	5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	3	18
		21	22	21	21	21	21	127
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		0	1	2	2	2	2	9
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)		21	23	23	23	23	23	136
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10	10	10	10	10	10	60
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ		7	7	7	7	7	5	40
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	3	3	3	18
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	2	2	0	13
РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		1	1	1	0	0	0	3
СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		0	0	0	2	2	2	6
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3	3	3	3	3	5	20
ВСЕГО		31	33	33	33	33	33	196

ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации **П.22 273-ФЗ**

ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ структуру, общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) **П.2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ И КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП В ЦИФРАХ



ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ		ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ АООП	
✓	Адаптивная физическая культура	✓	Адаптивная физическая культура
	Биология		Альтернативная коммуникация
	География		Двигательная коррекция
	Домоводство		Двигательное развитие
	Естествознание	5	Коррекционные занятия
6	Изобразительная деятельность	6	Логопедическая ритмика
7	Изобразительное искусство	7	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)
8	Иностранный язык	8	Основы коммуникации
9	Информатика	9	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия
10	История Отечества	10	Предметно-практические действия
11	Литературное чтение	11	Произношение
12	Математика	12	Пространственная ориентировка
13	Математические представления	13	Психомоторика и развитие деятельности
14	Мир истории	14	Развитие восприятия неречевых значений и техника речи (индивидуальные занятия)
15	Мир природы и человека	15	Развитие зрительного восприятия
16	Музыка	16	Развитие коммуникативной деятельности
17	Музыка и движение	17	Развитие осязания и мелкой моторики
18	Общение	18	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)
19	Обществоведение	19	Развитие речи
20	Окружающий мир	20	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)
21	Окружающий природный мир	21	Развитие слухового восприятия и обучение произношению" (индивидуальные занятия).
22	Окружающий социальный мир	22	Речевая практика
23	Основы религиозных культур и светск	23	Ритмика
24	Основы социальной жизни	24	Сенсорное развитие
25	Предметно-практическое обучение	25	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)
26	Природоведение	26	Социально-бытовая и пространственная ориентировка
27	Профильный труд	27	Социально-коммуникативное развитие
28	Развитие речи	28	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)
29	Речевая практика	29	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)
30	Речь и альтернативная коммуникац	30	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие
31	Рисование		
32	Русский язык		
33	Русский язык и литературное чтение		
34	Ручной труд		
35	Социально-бытовой труд		
36	Технология		
37	Тифлографика		
38	Устная речь		
39	Физическая культура		



1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

▶ ВАРИАНТ 2

ФИЛОЛОГИЯ

- ▶ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ГО 1.2)
- ▶ РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ССО 2.2)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

= МАТЕМАТИКА (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

= ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ИСКУССТВО

- ▶ ТИФЛОГРАФИКА (СО 3.2)

ТЕХНОЛОГИЯ

= ТЕХНОЛОГИЯ (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ▶ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НОДА 6.2)

ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

- ▶ РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (УО 9.2)
- ▶ ЧТЕНИЕ (УО 9.1)
- ▶ РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА (УО 9.1)
- ▶ УСТНАЯ РЕЧЬ (СО 3.4)
- ▶ ОБЩЕНИЕ (НОДА 6.4)
- ▶ РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ССО 2.3)

▶ ВАРИАНТ 3, 4

МАТЕМАТИКА

- ▶ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (УО 9.2)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР (УО 9.2)
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР (УО 9.2)
- ▶ ЧЕЛОВЕК (УО 9.2)
- ▶ ДОМОВОДСТВО (УО 9.2)

ИСКУССТВО

- ▶ РИСОВАНИЕ (УО 9.1)
- ▶ МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ (УО 9.2)
- ▶ ТИФЛОГРАФИКА (СО 3.3,3.4)

ТЕХНОЛОГИЯ

- ▶ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ТРУД (НОДА 6.3)
- ▶ РУЧНОЙ ТРУД (НОДА 6.3, УО 9.1)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ▶ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (УО 9.2, ГО 1.4, СО 3.4, НОДА 6.3, 6.4, РАС 8.4)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

2 ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- **УВЕЛИЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ** для изучения отдельных учебных предметов обязательной части
- **ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для обеспечения различных интересов обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурных
- **ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ** для факультативного изучения отдельных учебных предметов
- **ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ**, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
ВЗАИМНАЯ ЧАСТЬ								
ПОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	8	8	8	8	9	8	49
ТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	5	4	3	3	2	0	17
ЦЕЛСТВЕННОСТЬ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	4	6	26
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	1	1	1	1	1	6
ОСВЕТСТВО	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	1	1
НОЛОГИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	1	1	1	1	0	4
БИЗНЕСНАЯ КУЛЬТУРА	ТЕХНОЛОГИЯ	0	1	1	1	1	0	5
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	3	18
ЦЕЛЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		21	22	21	21	21	21	127
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)		0	1	2	2	2	2	9
РЕКРЕАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ		21	23	23	23	23	23	136
РАВИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		10	10	10	10	10	10	60
ВЫЯВЛЕНИЕ РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		7	7	7	7	7	5	40
ВИДЫ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	3	3	3	18
ВИДЫ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	3	3	3	13
ВИДЫ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		1	1	1	2	2	0	3
ВИДЫ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		0	0	0	2	2	2	6
ВИДЫ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	3	3	5	20

ОБЕСПЕЧИВАЕТ индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ



3 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА
РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ В ОБЪЕМЕ **НЕ МЕНЕЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ**

№	ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ АООП	
1	Адаптивная физическая культура	3.2, 3.3, 4.2, 4.3.
2	Альтернативная коммуникация	9.2.
3	Двигательная коррекция	6.2, 6.3, 6.4, 8.4, 9.2.
4	Двигательное развитие	3.4.
5	Коррекционные занятия	1.4, 5.2, 7.2, 8.4, 9.1, 9.2.
6	Логопедическая ритмика	5.2.
7	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 8.2, 8.3.
8	Основы коммуникации	6.2, 6.3, 6.4.
9	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	3.2.
10	Предметно-практические действия	3.4, 8.4, 9.2.
11	Произношение	5.2.
12	Пространственная ориентировка	3.2, 3.3, 3.4, 4.2.
13	Психомоторика и развитие деятельности	6.2, 6.3, 6.4.
14	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (индивидуальные занятия)	1.3, 2.2, 2.3.
15	Развитие зрительного восприятия	4.2.
16	Развитие коммуникативной деятельности	3.2, 4.2.
17	Развитие осязания и мелкой моторики	3.2.
18	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1.3, 2.3, 8.3.
19	Развитие речи	5.2.
20	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1.2.
21	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия).	1.4.
22	Речевая пластика	6.2, 6.3, 6.4.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ		УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
ЛОГОПЕДИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	8	8	8	8	9	8	49
ТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	5	4	3	3	2	0	17
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	4	6	26
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	1	1	1	1	1	6
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	1	1
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	0	0	0	0	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	0	1	1	1	1	0	4
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	0	1	1	1	1	2	5
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)		21	22	21	21	21	3	18
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ		0	1	2	2	2	2	127
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)		21	23	23	23	23	23	9
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	136
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	7	7	7	7	7	5	60
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	3	3	3	3	3	3	40
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	3	3	3	3	3	3	18
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	1	1	1	1	1	1	13
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	0	0	0	0	0	0	3
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	3	3	3	3	3	2	6
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ	3	3	3	3	3	5	20



ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ КАЖДОГО ВАРИАНТА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ. ПРИЛОЖЕНИЯ 1-8 СТАНДАРТА





ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



ПОДБЕРИТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ К ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 1.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
Филология		8	8	8	8	9	8
		5	4	3	3	2	0
Математика и информатика		4	4	4	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0	1
Искусство		0	1	1	1	1	0
Технология		0	1	1	1	1	2
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
Итого		21	22	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

Основы религиозных культур и светской этики

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Окружающий мир

Математика

Русский язык и литературное чтение

Предметно – практическое обучение

ПОДБЕРИТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ К ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 1.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	9	8
	Предметно – практическое обучение	5	4	3	3	2	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6
	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	1	0
Технология	Технология	0	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		21	22	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

ВСТАВЬТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, ЧАСЫ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО СЛЕПЫХ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ
 ОТСТАЛОСТЬЮ
 (ВАРИАНТ 3.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	5
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание		2	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого					21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23

Естествознание

Тифлографика

Язык и речевая практика

Основы религиозных культур и светской этики

20

20

20

ВСТАВЬТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, ЧАСЫ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО СЛЕПЫХ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ
 ОТСТАЛОСТЬЮ
 (ВАРИАНТ 3.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	5
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Естествознание	2	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Тифлографика	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23

Основы религиозных культур и светской этики

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.4)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
		3	3	3	2	2	2
Математика		2	2	2	2	2	2
Окружающий мир		3	3	3	2	2	2
		0	0	0	2	2	2
		2	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	2	2
Искусство		2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	2
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	0	0	0	3	3	3
Итого		19	19	19	21	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	4	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

Речь и альтернативная коммуникация

Окружающий природный мир

Математические представления

Адаптивная физическая культура

Язык и речевая практика

Окружающий социальный мир

Домоводство

Человек

Музыка и движение

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.4)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	3	2	2	2
	Окружающий социальный мир	0	0	0	2	2	2
	Человек	2	2	2	2	2	2
	Домоводство	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	0	0	0	3	3	3
Итого		19	19	19	21	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	4	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

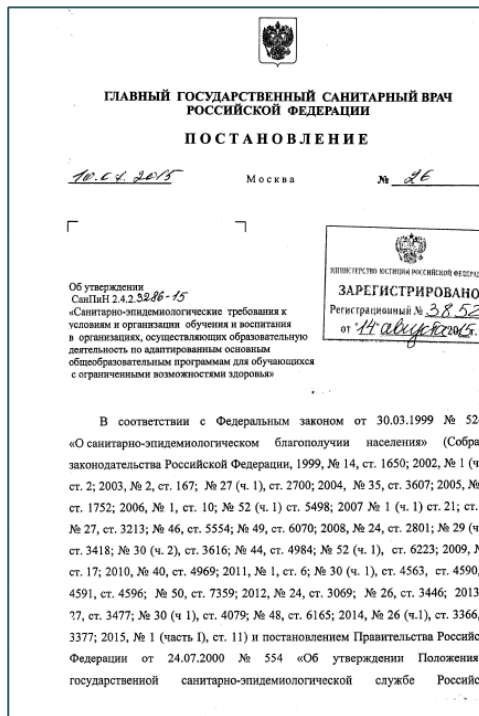


Таблица 1
Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 – 4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 – 11 (12)	34	до 10

Примечание:
 * 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
 ** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
 *** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.
 Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

8.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.
 Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЁМУ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЫВАЮТСЯ



НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО КЛАССАМ ВСЕХ ВАРИАНТОВ АООП И ООП СОВПАДАЮТ

<*> 5 класс – для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, РАС

<***> 6 класс – для глухих, РАС

□ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 10.07.2015 N26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ



НАИМЕНОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ **ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ** ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, САНПИН

ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ **СОКРАЩЕНИЕ** ПРЕДМЕТОВ ИЛИ **УМЕНЬШЕНИЕ** НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ **НА ДОМУ**



УСТАНОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ОБЪЕМЕ 8-12 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ **НЕПРАВОМЕРНО**

▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1035

РЕАЛИЗУЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №816



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СИПР



ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СИПР НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА **МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬСЯ**
▶ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ №1599

ОСОБЕННОСТИ

ПРИ МЕНЕЕ ВЫРАЖЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ В РАЗВИТИИ - **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ** БОЛЬШЕГО ОБЪЁМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ
ПРИ БОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЯХ В РАЗВИТИИ - **ПРЕОБЛАДАНИЕ** ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ДОПУСКАЕТСЯ

УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ
УЧЁТ ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ **В ПРЕДЕЛАХ МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**
▶ ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ №ТС-728/07. РАЗЪЯСНЯЕТ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИУП ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СИПР

ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ УМЕНЬШЕНИЕ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СИПР

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ



ПРОВОДИТСЯ В ФОРМАХ, ОПРЕДЕЛЁННЫХ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ, И В ПОРЯДКЕ,
УСТАНОВЛЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ

▶ ЧАСТЬ 1 СТАТЬИ 58 273-ФЗ



В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ **ОТСУТСТВУЮТ**
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ПО АООП

В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ПО АООП

ЭТО **НЕ ОЗНАЧАЕТ**, ЧТО НЕ МОГУТ БЫТЬ
ПРЕДУСМОТРЕНЫ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ЭТО **ОЗНАЧАЕТ**, ЧТО ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ШКОЛОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНО



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОВНЕ ООО, СОО

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СТАНДАРТЫ ООО, СОО ВНЕСЕНЫ **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ** ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

КАК ОРГАНИЗУЕТСЯ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ **ПРИ ПЕРЕХОДЕ** ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



УЧАЩИЕСЯ С ОВЗ **БЕЗ** ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

- ▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1577 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ ОТ 17.12.2010 №1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО»
- ▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1578 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ ОТ 17.05.2012 №413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СОО»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ

СТАНДАРТ СОО
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ООП
СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АТТЕСТАТ СОО

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 ГОД

АТТЕСТАТ ООО

СТАНДАРТ ООО
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ООП
ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 ГОД

СТАНДАРТ НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 - 2 ГОДА

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОБУЧЕНИИ

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
12 – 10 КЛАССЫ

учебный план
учебный план
учебный план

учебный план
учебный план
учебный план
учебный план

учебный план
учебный план
учебный план
учебный план
учебный план

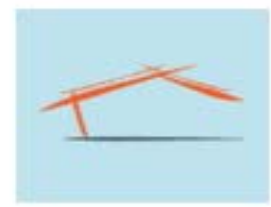
9 – 5 КЛАССЫ

4 – 1 КЛАССЫ

ВАРИАТИВНОСТЬ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



MOSMETOD.RU



ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ



Знаем русский язык – 2019 неактивно текущий год

Дата проведения: 02.03.2019 - 20.03.2019
Дата сбора материалов: 12.02.2019 - 26.02.2019
Автор мероприятия: Ульянова Ольга Анатольевна
Конкурс для: обучающихся родителей педагогов школы

[К списку мероприятий](#)

- [О мероприятии](#)
- [Параметры](#)
- [Конструктор](#)
- [Участники](#)
- [Статистика](#)
- [Сертификаты](#)

Городской методический центр совместно с Институтом русского языка имени А. С. Пушкина проводит олимпиаду по русскому языку «Знаем русский язык».

Олимпиада состоится **2 марта 2019 года**. Электронная регистрация открыта с **12 по 26 февраля 2019 года**.

К участию в олимпиаде приглашаются **четвероклассники**, обучающиеся по **адаптированным** основным образовательным программам начального общего образования.

Для уточнения информации можно направить письмо по адресу: ishimova@mosmetod.ru

[Скачать Положение](#)



Мир вокруг – 2019 неактивно текущий год

Дата проведения: 26.01.2019 - 15.02.2019
Дата сбора материалов: 09.01.2019 - 22.01.2019
Автор мероприятия: Ульянова Ольга Анатольевна
Конкурс для: обучающихся родителей педагогов школы

[К списку мероприятий](#)

- [О мероприятии](#)
- [Параметры](#)
- [Конструктор](#)
- [Участники](#)
- [Статистика](#)
- [Сертификаты](#)

Городской методический центр совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО проводит олимпиаду по окружающему миру «Мир вокруг».

Олимпиада состоится **26 января 2019 года**. Электронная регистрация открыта с **9 по 22 января 2019 года**.

К участию в олимпиаде приглашаются **четвероклассники**, обучающиеся по **адаптированным** основным образовательным программам начального общего образования.

Для уточнения информации можно направить письмо по адресу: ishimova@mosmetod.ru

[Скачать Положение](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕМ

ВЕБИНАРЫ ОТДЕЛА МЦКО ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



http://mcko.ru/pages/children_with_disabilities_webinars



СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	23.03.2018	http://connect.mcko.ru/p7ek8ce6wbo/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal
СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ. ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ АООП	25.04.2018	http://connect.mcko.ru/p59acj7l5m2/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal
МЕХАНИЗМЫ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЁНКА С ООП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	18.09.2018	http://connect.mcko.ru/p5kzgjv5770/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal
ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО – ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ: КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	23.10.2018	http://connect.mcko.ru/p2bnl99fje4/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal