

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ МОУО**

**П.1.2. Система работы со школами ШНОР  
и/или школами, функционирующими в  
неблагоприятных социальных условиях**

***Таланцева Марина Леонидовна, методист лаборатории  
управленческих компетенций ТОГИРРО***

***[talanzewa@yandex.ru](mailto:talanzewa@yandex.ru)***

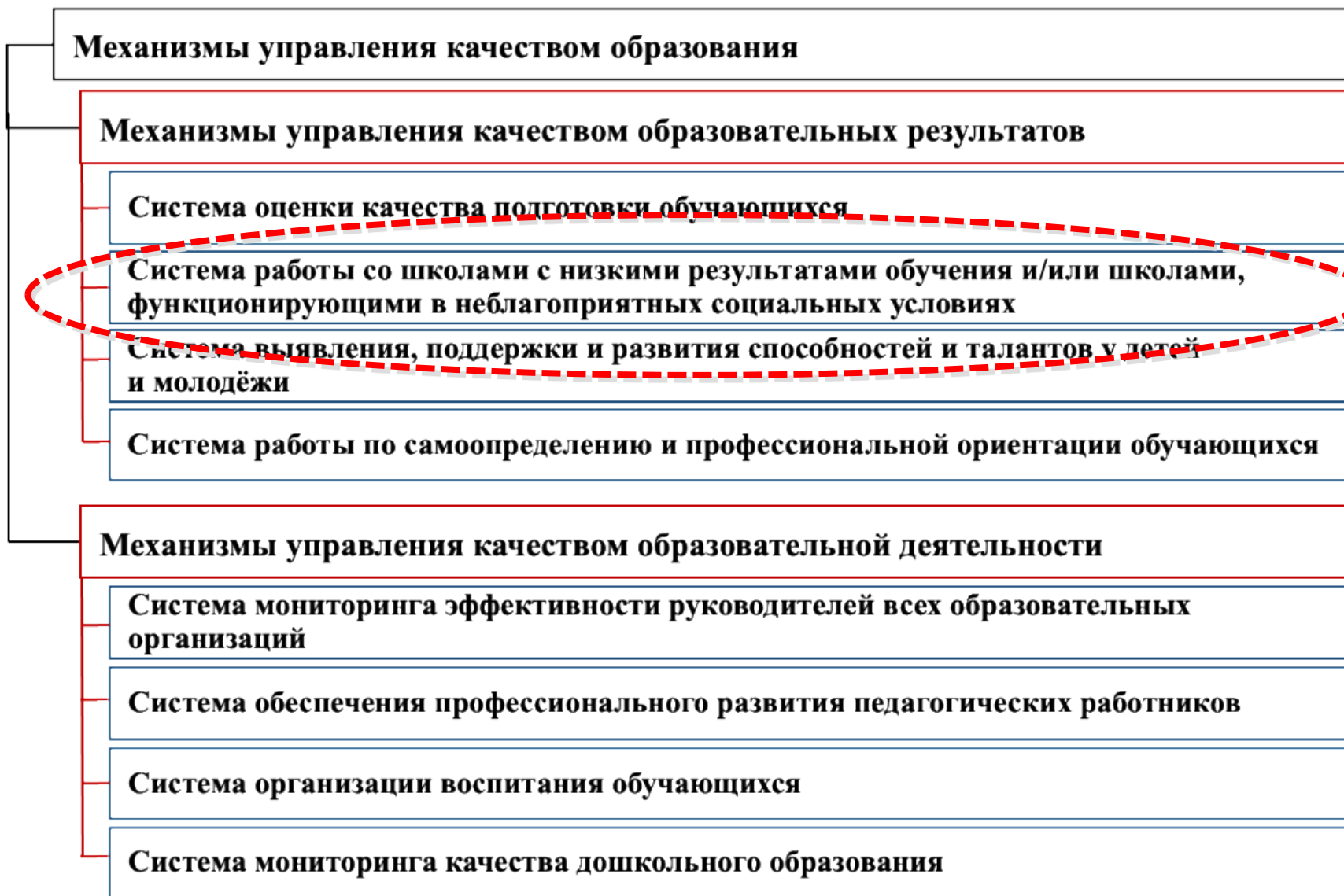
***68 57 62***

**LOGO**

# Направления оценки



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2019)




# Управленческий цикл




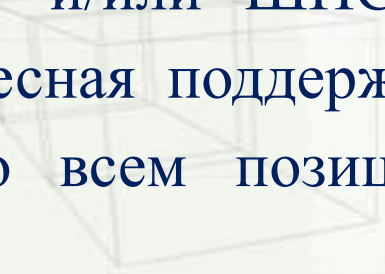
# Критерии оценки механизмов управления качеством образования МОУО

Позиция оценивания	Максимальный балл	Параметры оценивания					
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<b>15</b>						
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	5	1	1	1	1	1	-1
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	5	1	1	1	1	1	-1
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	5	1	1	1	1	1	-1



**Частный случай.** В направлении «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках оценивания трека «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами», если МОУО представлены документы, подтверждающие отсутствие в муниципалитете ШНОР и/или ШНСУ (например, региональное распоряжение которым был утвержден список ШНОР и/или ШНСУ; список участников проекта «500+»), то по треку «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» по всем позициям оценивания выставляется максимальный балл.

**Важно.** Отсутствие в муниципалитете ШНОР и/или ШНСУ не является основанием для выставления максимальных баллов по трекам «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов» и «Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета».



# Критерии оценки механизмов управления качеством образования МОУО

Позиция оценивания	Максимальный балл	Параметры оценивания					
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<b>15</b>						
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	5	1	1	1	1	1	-1
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	5	1	1	1	1	1	-1
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	5	1	1	1	1	1	-1



Приложение 1  
к Региональной модели  
поддержки школ с низкими  
образовательными результатами и  
профилактики учебной  
неуспешности

**ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГОВ В  
СИСТЕМЕ РАБОТЫ СО  
ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ И  
ПРОФИЛАКТИКИ  
УЧЕБНОЙ  
НЕУСПЕШНОСТИ**

<b>Мониторинг профилактики учебной неуспешности</b>	
<b><i>Цель</i></b>	<b>Выявление динамики результатов профилактической деятельности МОУО в отношении учебной неуспешности</b>
<b><i>Задачи</i></b>	<b>1. Выявление динамики по разработке и реализации муниципальными органами управления образованием планов («дорожных карт») мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования и профилактику школьной неуспешности. 2. Выявление динамики формирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в школах каждого муниципалитета. 3. Выявление динамики трансляции успешных практик профилактики учебной неуспешности на муниципальном уровне.</b>
<b><i>Критический момент</i></b>	<b>Два раза в год, регистрация значений признаков по каждому показателю проводится по окончании учебного года (сентябрь), по окончании I полугодия следующего учебного года (декабрь)</b>
<b><i>Период мониторинга</i></b>	<b>Сбор данных осуществляется в течение сентября и декабря текущего года</b>
<b><i>Время мониторинга</i></b>	<b>Каждый учебный год</b>

LOGO


<b>Объект</b>	Профилактическая деятельность муниципальных органов управления образованием в отношении учебной неуспешности в школах муниципалитета				
<b>Совокупность</b>	Генеральная (100% муниципальных органов управления образованием Тюменской области). Выборка репрезентативная.				
<b>Показатели, индикаторы и механизмы</b>	Наличие плана МОУО по профилактике учебной неуспешности	Наличие плана МОУО («дорожной карты») мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования и профилактику учебной неуспешности	Выявление динамики по каждому показателю		
		Доля выполненных мероприятий плана МОУО («дорожной карты») мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования и профилактику учебной неуспешности			
	Профилактика учебной неуспешности	Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности			
		Доля школ, в которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого неуспевающего			
		Доля школ, в которых проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе для 100% неуспевающих			
Мероприятия по профилактике учебной неуспешности	Распространение успешных практик ОО по профилактике учебной неуспешности (общее количество мероприятий)				
<b>Методы сбора информации</b>	Изучение информационных карт муниципальных органов управления образованием по профилактике учебной неуспешности (Приложение 2)				
<b>Источники информации, информационные системы</b>	Информационные карты муниципальных органов управления образованием по профилактике учебной неуспешности				
<b>Методы обработки информации</b>	Количественный и качественный анализ. Обработка результатов осуществляется путем сопоставления, систематизации, обобщения и кластеризации в целом, по генеральной совокупности.				
<b>Показатель эффективности принятых мер</b>	Показатель эффективности принятых мер: Положительная динамика значений индикаторов по первому показателю соответственно не менее, чем до 100% и до 80%. Положительная динамика по второму показателю. Значение индикатора по третьему показателю отлично от нуля.				



## Оценивание функций МОУО по принятию муниципальных мер

Параметр оценивания	Комментарий эксперта
Обоснование принимаемых мер <sup>1</sup>	<p>Указать подход, который используется при обосновании принимаемых муниципальных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие принимаемых мер региональным (федеральным) трендам в рассматриваемом направлении;</li><li>– наличие описания муниципальной специфики и проблемы (цитата, сноска на региональную аналитику, муниципальная аналитическая справка, муниципальный аналитический отчет);</li><li>– соответствие муниципальных мер выводам, рекомендациям, представленным в аналитических материалах регионального уровня.</li></ul>
Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений	Указать, какие меры представлены, кто участники мер.

## Оценивание функций МОУО по принятию муниципальных мер



Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Указать, в чем специфика мер (краткое описание).
Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Указать сроки принятия мер. Указать, меры приняты в рамках реализации регионального управленческого цикла или нет.
Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Указать наличие связи с региональными мерами (например, дана ссылка на описание регионального комплекса мер, в муниципальном документе зафиксирован конкретный тренд, тенденция, зависимость, установленные на уровне региона). Указать конкретные региональные и муниципальные меры.
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла	Указать осуществляется ли муниципалитетом сбор отчетов о проведенных школой мероприятиях вне решения задач конкретного управленческого цикла, инициированного на уровне региона. Если да, то указать, сбор какой именно информации проводится, в

## Типичные ошибки

- 1. Отсутствие документов по строке**  
*Документы муниципалитетом не представлены.*
- 2. Несоответствие документов позиции оценивания**  
*Не соответствуют показателям, срокам.*
- 3. Несоблюдение требований к представлению материалов**  
*По одной ссылке представлено несколько документов без указания, какой именно документ подлежит экспертизе, дана ссылка на страницу сайта, представлен документ более 10 страниц без указания страниц*