

«Диалог культур – диалог поколений»  
Межрегиональная научно-практическая конференция

**Формирование читательской грамотности на уроках  
гуманитарного цикла : современные проблемы, тенденции,  
перспективы.**

**О.Л.Ермохина**

**МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»**

«Язык - это замедленная река.  
В ней – не только слова,  
в ней – осадки времени»

---

Павел Ливергант

---

«Читательская грамотность – это понимание прочитанного, рефлексия и использование информации прочитанного»

## Этапы урока исторического мышления:

---

- Микромодуль 1 – интрига.
- Микромодуль 2 – воспоминание
- Микромодуль 3 – новое знание.
- Микромодуль 4 – действенное обобщения
- Микромодуль 5 – возврат к интриге
- Микромодуль 6 – формирование образа нового знания

1. Знак  
воспоминания

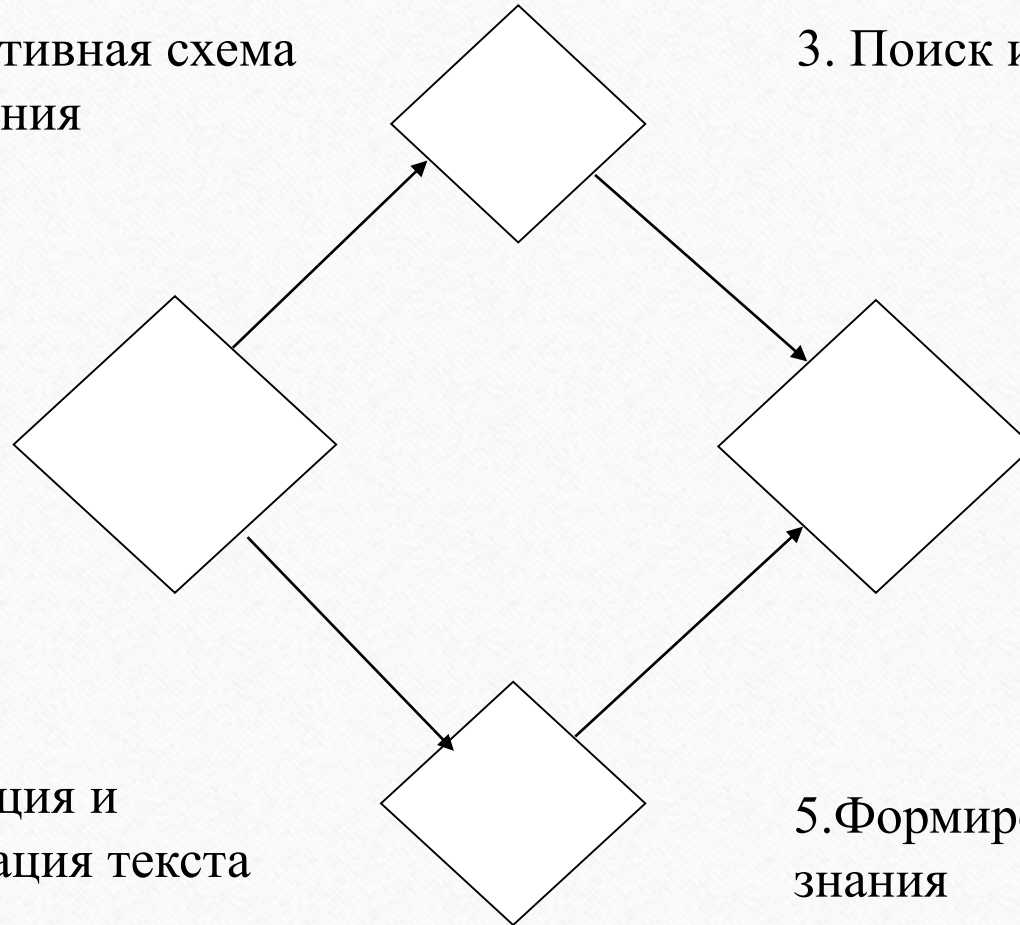
2. Ассоциативная схема  
воспоминания

3. Поиск и извлечение информации

4. Интеграция и  
интерпретация текста

5. Формирование образа нового  
знания

6. Вскрытие  
сущности  
воспоминания

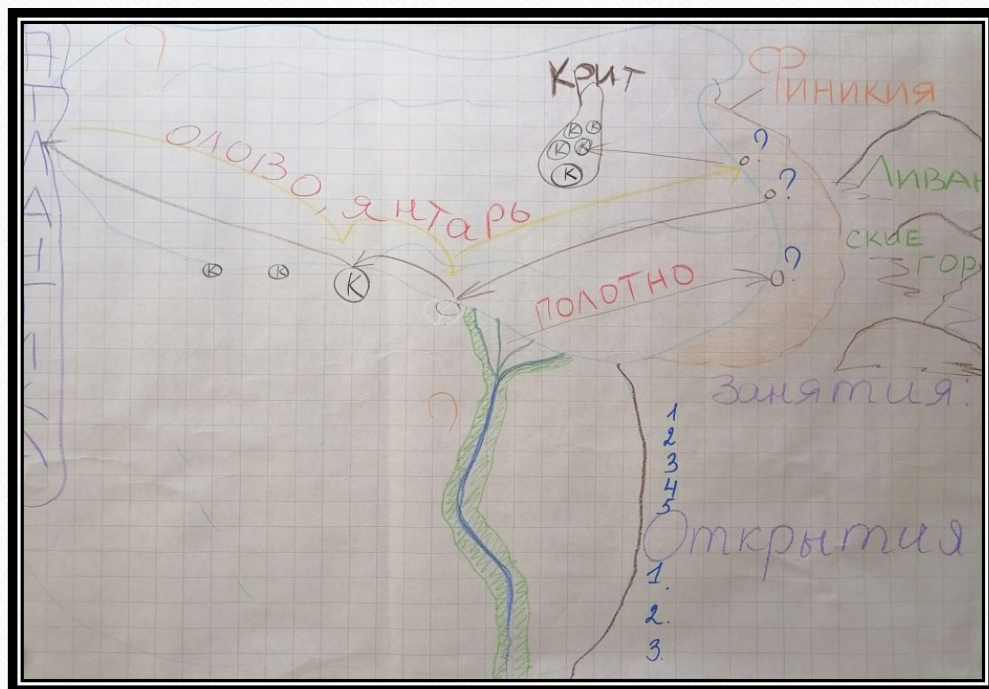




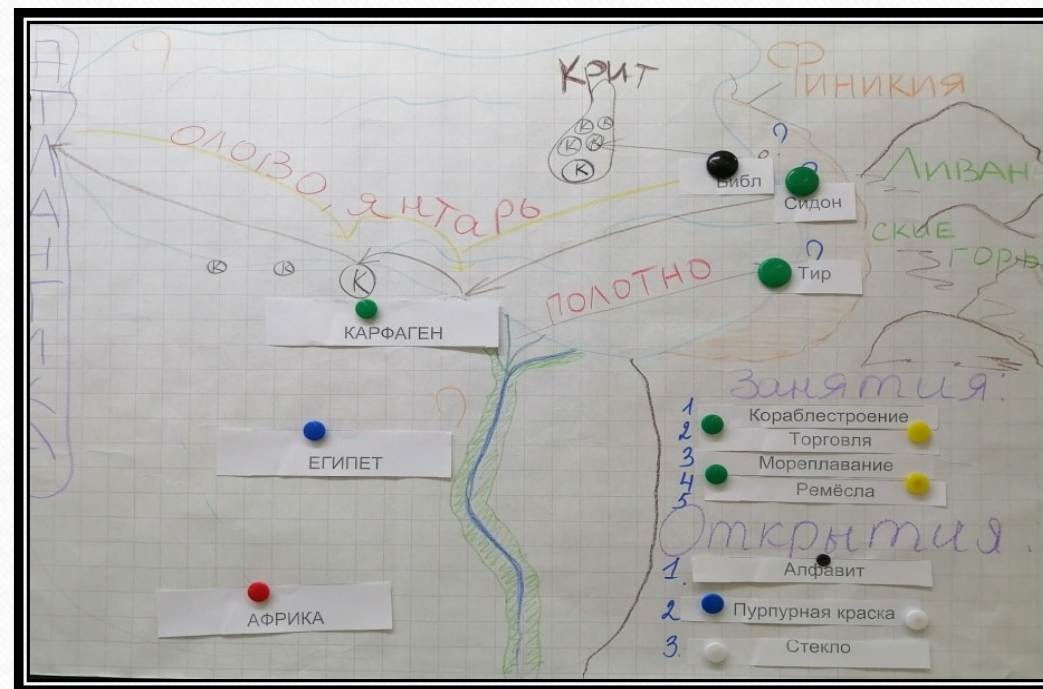
# Карта-схема урока «Финикийские мореплаватели»

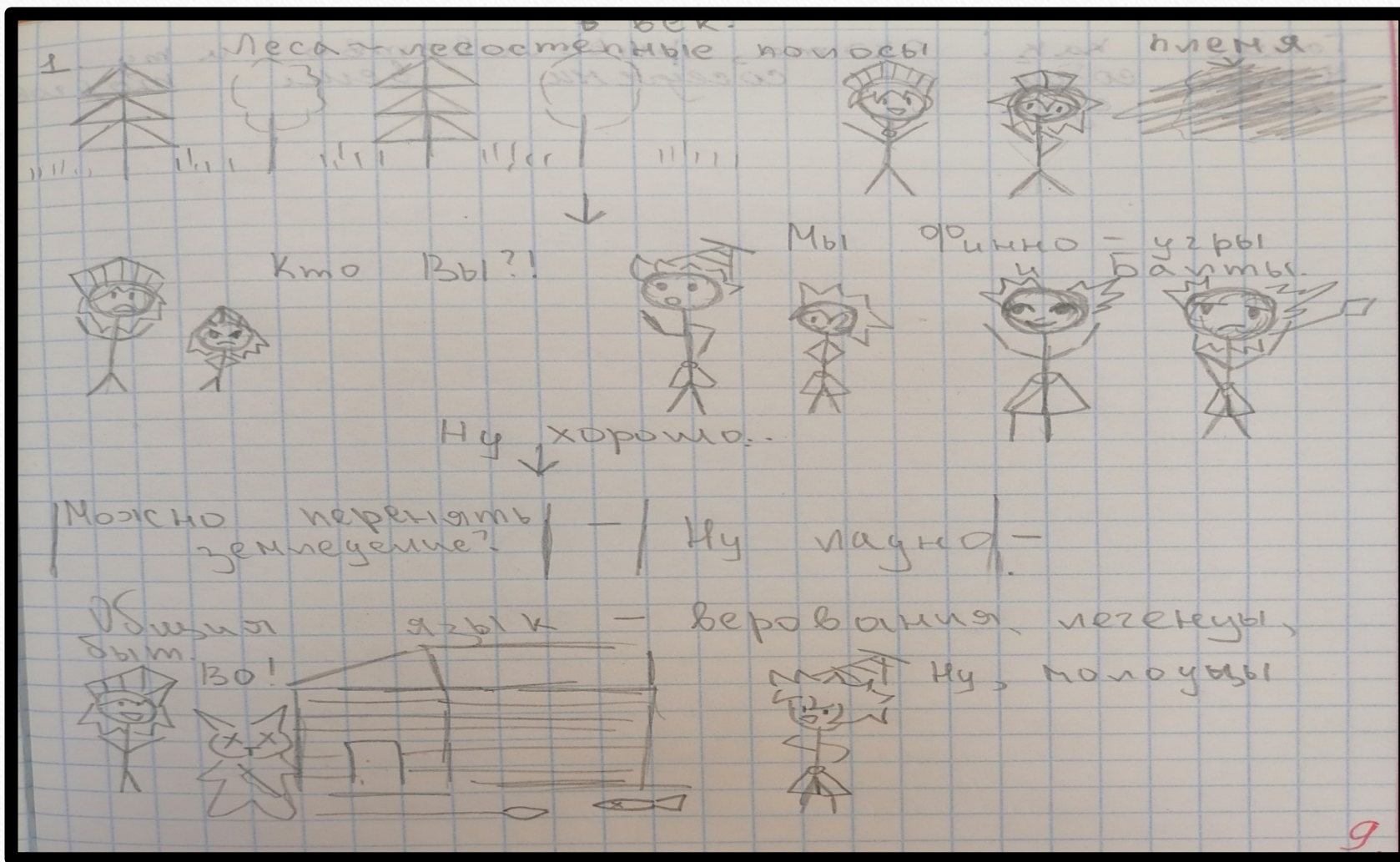
## 5 класс

ДО



ПОСЛЕ





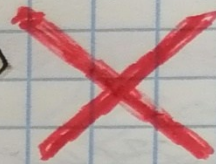


ПОКЛАНЯЛСЯ МНОГИМ БОЖЕСТВАМ НЕ СТРОИЛИ ХРАМЫ

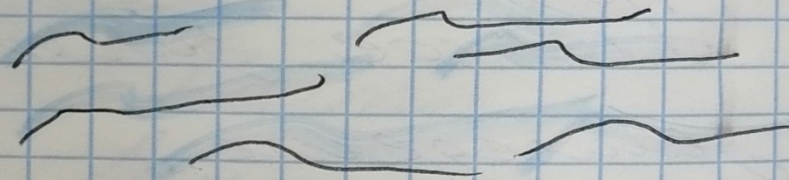
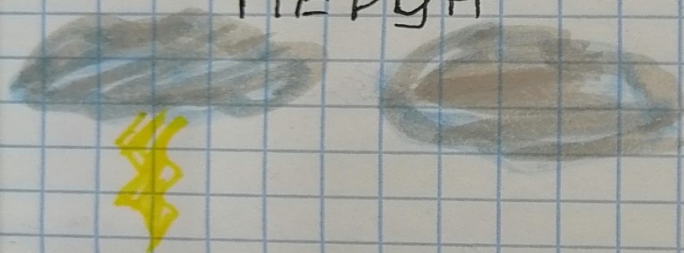
ОБРЯДЫ БОГОВ НА  
КАПЛИЩАХ



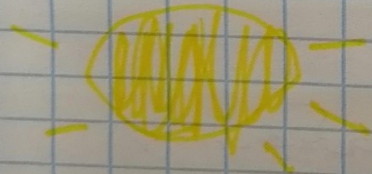
ПЕРУН



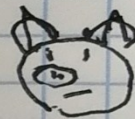
СТРИБОГ



БОГ СОЛНЦА  
ДЖАЛЬБОГ

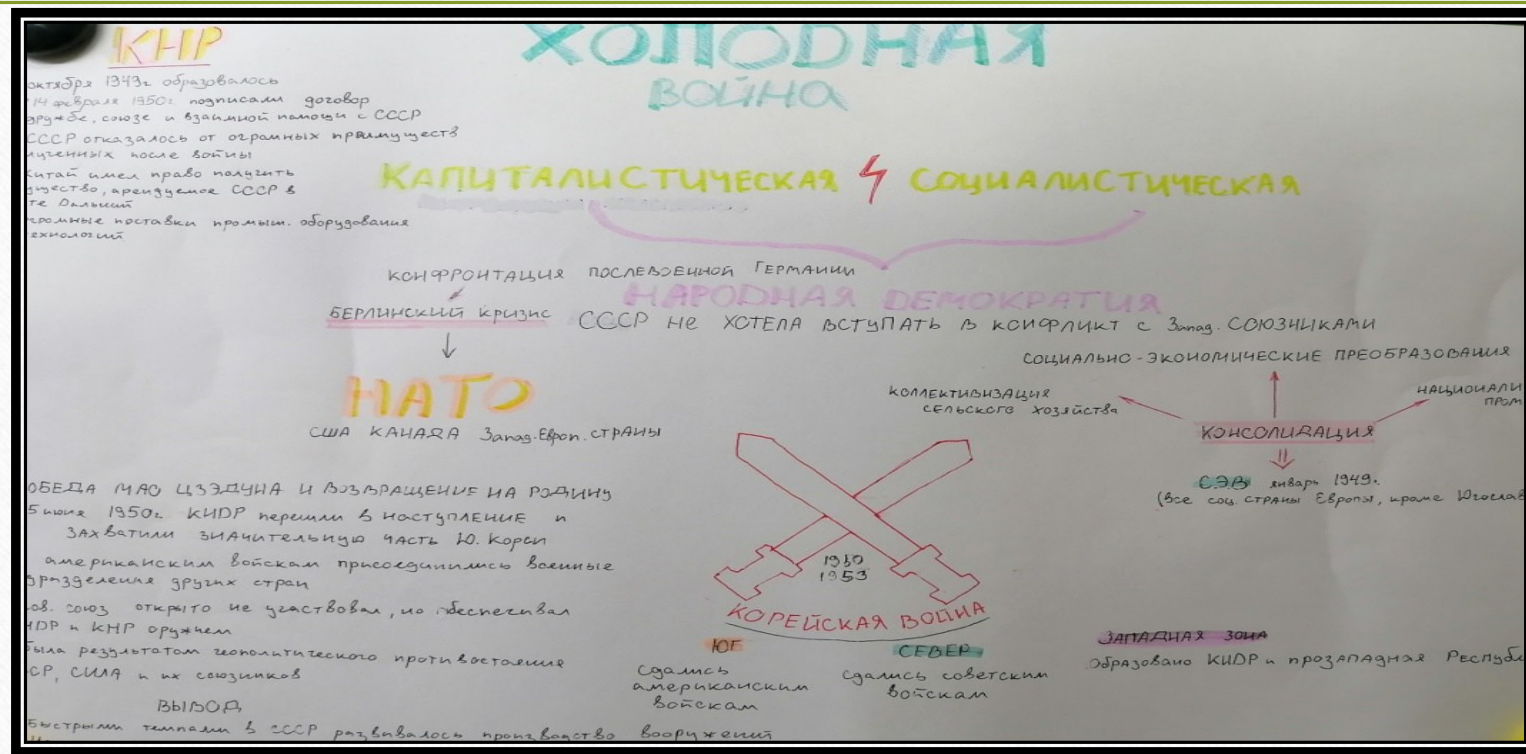


ВЕЛЕС





# Графическая схема урока: «Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»» 10 класс



---

Вы – те, кто **возвращает** слову голос.  
Пусть ваши ученики не просто **читают** – пусть **узнают** себя  
в других веках.

## Список литературы

1. Бердяев Н. Русская идея. СПб.: Азбука-классика, 2008.-300с.
2. Казаренко В.А., Зиганов М.А.Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления. /серия :Интеллект.Эрудиция.Карьера.- Школа рационального чтения.2008.-294с.
3. Черниговская Т.В. Психология. Журнал Высшей школы экономики,2005, Т. 2, No 1, с. 116–118.
- 4..Шоган В.В. Новые технологии в историческом образовании/В.В.Шоган.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-156с.
5. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2/ [М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др.]; под ред.А.В.Торкунова.- М.:Просвещение, 2016г.-176с.
- 6.Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы//Институт стратегии развития образования Российской академии образования. [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/чг\\_2019\\_основные%20подходы.pdf](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/чг_2019_основные%20подходы.pdf)