

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1  
Тюменского муниципального района**

# **Опыт работы по корректировке рабочих программ**



**Составители:**

**Заместитель  
директора по УВР  
Рязанцева Н.Л.**

**Руководитель  
ШМО  
естественно-  
математического  
цикла  
Секисова Н.П.**

## Нормативная база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273.
2. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях» от 15.12.2016 № 1598.
3. Программа развития МАОУ Богандинской СОШ №1 «Школа компетентностно-ориентированного образования» на 2016-2019 гг.
4. Дорожная карта МАОУ Богандинской СОШ №1 по внедрению изменений в учебно-воспитательный процесс в 2017 – 2018 учебном году, направленных на повышение эффективности и качества услуг (реализация решений августовской конференции).





# Целевые ориентиры Программы развития

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования.
- Повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности через формирование ключевых компетенций и использование современных образовательных технологий.
- Воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма на основе использования компетентностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.



# Реализация решений августовской конференции

## Трансформация урока

реестр  
междисциплинарных  
уроков и «мест вне  
школы» для их  
проведения

календарно тематическое  
планирование

стандарт оптимальных  
расписаний

набор педагогических  
приёмов и техник,  
платформ обучения

оценочный лист урока

## Проектирование среды развития

инвариант кружкового  
движения

календарь школьных  
событий и дел

карта коллективных  
культурных практик

атлас техник и приёмов  
взаимодействия  
с родителями

модель организации  
«клубного» пространства

## Перезагрузка делового оборота

модель мобильной  
структуры управления

макеты штатных  
расписаний

шаблон распределения  
функционала команды

набор оптимальных  
техник управленческого  
аудита

прототип школьной  
логистики



# Мероприятия дорожной карты

Этап	Мероприятия
<b>Организационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание рабочих групп по внедрению изменений в учебно-воспитательный процесс по вопросам качества образования (определение точек роста).</li><li>• Реализация карты коллективных культурных практик.</li><li>• Составление реестра уроков трансформации, интеграции с использованием современных образовательных технологий и мест «вне школы» для их проведения.</li><li>• Внесение корректив в рабочие программы.</li><li>• Составление расписания трансформированных и интегрированных уроков.</li><li>• Разработка листа наблюдений интегрированного и трансформированного урока.</li><li>• Проведение каникулярных сессий.</li></ul>
<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка конспектов интегрированных и трансформированных уроков (набор педагогических приемов и техник, платформ обучения, и др.).</li><li>• Проведение и взаимопосещение интегрированных и трансформированных уроков.</li><li>• Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в рамках деятельности базовой школы, по обмену опытом.</li><li>• Реализация мероприятий по совершенствованию развивающей среды образовательной организации.</li><li>• ВШК за посещением уроков и мероприятий с целью оценки эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока и внеклассных мероприятий.</li><li>• Составление нелинейного расписания.</li></ul>
<b>Заключительный этап</b>	<p>Анализ реализации изменений в учебно-воспитательном процессе за 2017-2018 учебный год.</p>

# Технологическая карта интегрированного урока

1. Тема:
2. Интегрируемые предметы:
3. Общее количество часов:
4. Цели:
5. Формы оценочных средств

№ п/п	Этапы организации учебной деятельности	Результаты освоения содержания образования (предметные: базовый, повышенный уровни; метапредметные, личностные)	Учебная деятельность учащегося (учебные задачи)	Учебный материал (тексты учебников, ЦОРы, социокультурные, социопроизводственные ресурсы)	Перечень приёмов (педтехник), позволяющих преодолеть трудности учащегося в учебной деятельности
1.	Этап целеполагания				
2.	Продуктивная деятельность				
3.	Рефлексивная деятельность (оценочно-отметочная деятельность педагога, домашнее задание)				



# Карта наблюдения интегрированного урока

Предмет:

Ф.И.О. учителя:

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока:

Интеграция предметов:

Цель посещения:

Тип урока:

Формы работы на уроке:

Использование современных технологий:

Дифференциация на уроке \_\_\_\_\_ в домашнем задании \_\_\_\_\_

Воспитательная эффективность урока:

## ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность педагога	Учебно-познавательная деятельность учащегося	Результат
-------------	-----------------------	--	-----------

Выводы:

Рекомендации:

Подпись посетившего урок: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись учителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<b>ТРАНСФОРМИРОВАННЫЙ УРОК</b>		<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>ПРИЁМЫ</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ПРИЁМЫ</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>





# Интегрированные уроки

Дата	Тема урока	Учитель	Форма интеграции
03.10.2017	Опорно-двигательная система	Учитель химии и биологии Южанина С.В	Содержательная интеграция
04.10.2017	Духовная жизнь серебряного века	Учитель русского языка и литературы Суслаева С.С., учитель истории и обществознания Гулина О.В.	Метапредметная интеграция
11.10.2017	Катализаторы в живой и неживой природе	Учитель химии Южанина С.В., учитель биологии Рязанцева Н.Л.	Тематическая интеграция
13.10.2017	Повторяем правописание разделительного Ъ и Ь знаков	Учитель начальных классов Казанцева О.М.	Метапредметная интеграция

# Опорно-двигательная система





# Духовная жизнь серебряного века





# Катализаторы в живой и неживой природе





# Повторяем правописание разделительного Ъ и Ь знаков



# Предприятия р.п. Богандинский

№ п/п	Название предприятия	Производственная сфера
1	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМНЕФТЕОРГ СИНТЕЗ»	Предприятие производит более 70 наименований нефтепродуктов: автомобильные бензины и дизельное топливо, соответствующие экологическим нормам Евро-5, реактивное топливо, компоненты масел очищенные, парафиновые углеводороды, нефтяные битумы, вакуумный газойль, ароматические углеводороды — бензол и толуол, сжиженные углеводородные газы, судовое и котельное топлива, нефтяной кокс, серная кислота и гранулированная сера.
2	ООО «Стеклотех»	На предприятии осуществляется производство бутылок из коричневого и бесцветного стекла.
3	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Предприятие производит кирпич керамический полнотелый М 200.
4	Богандинский завод керамзитового гравия ООО "БЗКГ"	Завод производит и реализует керамзит различных фракций, снабжает керамзитом объекты промышленного и гражданского строительства г. Тюмени, Уральского региона и Сибири, а также производителей легкого товарного бетона, железобетонных изделий и стеновых блоков. Продукцию предприятия применяют для теплоизоляции полов, стен, кровли зданий и сооружений.



# Приложение к рабочей программе по физике

класс	Тема	Предприятие	Актуальная тематика
7	Плотность вещества.	ЗАО «Богандинский кирпичный завод», ООО «Керамзитстрой»	Производство кирпича
	Способы изменения давления	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Производство полнотелого керамического кирпича
8	Теплопроводность	ЗАО «Богандинский кирпичный завод», ЗАО «Тюменский комбинат строительных материалов»	Использование материалов с низкой теплопроводностью
	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Местная котельная	Расчет теплотребления на отопление и вентиляцию с использованием удельной теплоты сгорания природного газа
	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	Стекольный завод «Стеклотех»	Производство и выпуск стеклянной тары
9	Средняя скорость	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тюменского муниципального района	Формирование здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Решение задач по теме «Звук»	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Производство тепло- звуко-изоляционных материалов

# Приложение к рабочей программе по физике

Класс	Тема	Предприятие	Актуальная тематика
10	Расчёт характеристик движения при занятиях спортом	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тюменского муниципального района	Формирование здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Влажность воздуха и способы её измерения	ООО Производственно-коммерческая фирма «Полюс», ООО «Таврия»	Учёт температуры, влажности воздуха при производстве кондитерских изделий. Производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения
11	Линзы	Посещение поликлиники, отдела «Оптика», офтальмологического кабинета	Формирование у россиян здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Шкала электромагнитных излучений	Посещение рентген кабинета в поликлинике	Формирование у россиян здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"

# Технологическая карта учебно-тематической экскурсии на предприятие

№ п/п	Вид самостоятельной деятельности	Что делают учащиеся
1	Нанести на карту-схему маршрут экскурсии и предприятие	Работа с картой
2	История возникновения и развития предприятия. Экономико-географическое положение предприятия.	Работа учащихся с литературой
3	Сырьевая база предприятия: используемое сырьё, место его поступления, стоимость, количество отходов, их использование, способы экономии сырья.	Рассказ технолога
4	Топливная база.	Рассказ экскурсовода
5	Какие виды транспортных средств применяются на предприятии и для каких целей?	Рассказ экскурсовода
6	Структура предприятия, основные и вспомогательные цеха, их роль в производстве. Технологический цикл, передовые принципы организации производства. Внедрение инновационных технологий.	Экскурсия по предприятию
7	Труд работников каких профессий и специальностей используется? Где можно получить данные профессии? Состояние охраны труда и техники безопасности.	Беседа с работниками предприятия
8	Какую выпускает предприятие продукцию? Куда направляет? Экономическая эффективность предприятия. Схема производственных связей предприятия.	Экскурсия по цехам предприятия
9	Выполнить задание темы урока (решить задачу, определить физическую величину, описать процесс) .	Отчёт



# Формы отчёта

- маршрутный лист
- презентация
- фотоотчёт
- видеоотчёт
- рисунки
- текст
- составление задач  
по материалам экскурсии
- формирование  
и заполнение «Карты  
личных возможностей»





# Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Тюменской области

Версия для слабовидящих

## Личный кабинет

Вход

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

[Активация](#)

[Войти через госуслуги](#)

[Гражданам](#)

[Работодателям](#)

[Труд и занятость](#)

[Информация](#)

[Главная](#) / [Виртуальное путешествие в профессию](#)

## Виртуальное путешествие в профессию

В данном разделе профориентационного навигатора размещены видеофильмы о профессиях, востребованных на развивающемся рынке труда Тюменской области. Видеосюжеты сняты на высокотехнологичных производствах региона с участием персонала данных предприятий. Виртуальное путешествие в мир профессий дает возможность составить представление о конкретных профессиях и специальностях: процессе труда; современных условиях труда; используемых инструментах и оборудовании; требованиях к профессиональным знаниям, умениям, навыкам и индивидуальным особенностям специалистов.



Агроном



Агрохимик



[Аппаратчик  
химводоочистки](#)



Арматурщик



Бетонщик



Вальцовщик стана  
горячей прокатки



# Неделя естественно научного цикла





*Интерес к учению есть там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха.*

*В.А. Сухомлинский*

